علم النفس والاجتماع



إعداد الأستاذ

نادر جورج

NG
NADER GORGE

الصف 3 الثانوي

علم النفس والاجتماع



إعداد الأستاذ

نـــادر جـــورج



الصف الثالث الثانوي 3

ملاحظات	الدرجة	التاريخ	الموضوع	رقم الحصة
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥
				٢٦
				٢٧
				٢٨
				٢٩
				٣٠

ثانيا : بناء النظرية فى علم الاجتماع :

تتكون النظرية من العناصر الاتية :

١- الشكل الأساسي (بنائية ـ وظيفية ـ مادية ـ .... الخ) .
٢- مجموعة من التصورات (مجموعة من القيم والأفكار والاستعارات والمعتقدات والممارسات التي يتقاسمها أفراد من مجموعة اجتماعية وجماعات مشتركة.)
٣- مجموعة من الاحكام (البديهيات – القضايا - الفروض) تتعلق بالعلاقة المنطقية بين هذه المفاهيم
٤- التعريفات الاجرائية ابتداء من الفروض والمتغيرات والمؤشرات
٥- المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض
٦- تحليل البيانات
٧- تفسير النتائج
٨- تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية في ضوء تحليل البيانات وتفسيرها.

توضيح النخبة

※ **يحتوي بناء النظرية ومكوناتها علي:**
※ نموذج النظرية
※ المفاهيم أي نظريه تحتوي علي مجموعه من المفاهيم وهو عنوان او اسم لمجموعه من الظواهر "السائل القلوي ،السائل الحمضي ، مفهوم الشخصيه / الطبقة الاجتماعية / "
※ العلاقه بين المفاهيم "تأكيد علاقة المفاهيم ببعضها وترابطها منطقيا ونظريا "
※ تعريف تلك المفاهيم اجرائيا " تعريف السائل القلوي اجرائيا وكذلك السائل الحمضي، تعريف الشخصيه
※ مجموعه من القضايا المتمثله في الفرضيات والبديهيات
※ "استخدام خطوات المنهج العلمي لاختبار الفروض مع التحليل الفني والاحصائي للبيانات
※ وضع مجموعه من المعايير يتم في ضوءها تقويم النظريه سواء من حيث بناءها النظري أو الامبيريقي"

شغل مخك

١- أي نظريه تحتوي علي مجموعه من المفاهيم وهو عنوان او اسم لمجموعه من الظواهر" السائل القلوي ،السائل الحمضي ، مفهوم الشخصيه تجسد العباره السابقه النظريه من حيث.............

أ- الاهمية	ب- التعريف
ج- العناصر	د- الوظائف

٣-" نسق من المعرفه التعميميه التي يتم جمعها سواء بالملاحظه أو تستخلص استقرائيا ويتم تحليلها وتصنيفها ومعالجتها احصائيا" تجسد العباره السابقه النظريه من حيث..........

أ- الاهمية	ب- التعريف
ج- العناصر	د- الوظائف

٤- " ينبغي تأكيد علاقة المفاهيم ببعضها وترابطها منطقيا ونظريا ".تجسد العباره السابقه النظريه من حيث.....................

أ- الاهمية	ب- التعريف
ج- العناصر	د- الوظائف

٥- "تصور أوبناء منطقي علمي يفسر ظاهره أو مجموعه من الظواهر ويحدد هذا التصور الظروف والعوامل التي اذا تكررت أمكن ظهور أو تكرار الظاهره من جديد"تجسد العباره السابقه النظريه من حيث.....................................

أ- الاهمية	ب- التعريف
ج- العناصر	د- الوظائف

٦- تعريف تلك المفاهيم اجرائيا " تعريف السائل القلوي اجرائيا وكذلك السائل الحمضي، تعريف الشخصيه تجسد العباره السابقه النظريه من حيث ....

أ- الاهمية	ب- التعريف
ج- العناصر	د- الوظائف

٧- "استخدام خطوات المنهج العلمي لاختبار الفروض مع التحليل الفني والاحصائي للبيانات "تجسد العباره السابقه النظريه من حيث ....

أ- الاهمية	ب- التعريف
ج- العناصر	د- الوظائف

١٢-وضع مجموعه من المعايير يتم في ضوءها تقويم النظريه سواء من حيث بناءها النظري أو الامبيريقي تجسد العباره السابقه النظريه من حيث ....

أ- الاهمية	ب- التعريف
ج- العناصر	د- الوظائف

١٣-تشيرُ إلى استعمالِ مجرد في أغلب الأحيان لهياكل مركبة نظريةلتفسيروتحليل أنماطِ الحياةِ الاجتماعيةِ. نستخلص من ذلك ....

أ- تلخيص الوقائع	ب- التنبؤ بالواقع
ج- تعريف النظرية الإجتماعية	د- تحديد الإتجاه

١٤- مجموعة من المفهومات المترابطة التي تهدف إلى تفسير أسباب حدوث ظاهرة اجتماعية يمكن ملاحظتها.يشير ذلك إلى ....

أ- تلخيص الوقائع	ب- التنبؤ بالواقع
ج- تعريف النظرية الإجتماعية	د- تحديد الإتجاه

١٥-عبارة عن علاقات تصورية بين مجموعة من المتغيرات يتم في ضوئها تفسير فئة من الاضطرادات التي يمكن تحديدها بشكل تجريبي نستنتج من ذلك ....

أ- تلخيص الوقائع	ب- التنبؤ بالواقع
ج- تعريف النظرية الإجتماعية	د- تحديد الإتجاه

١٦-مجموعة من المفهومات المترابطة التي تهدف إلى تفسير أسباب حدوث ظاهرة اجتماعية يمكن ملاحظتها. نستنتج من ذلك ....

أ- تلخيص الوقائع	ب- التنبؤ بالواقع
ج- تعريف النظرية الإجتماعية	د- تحديد الإتجاه

وظائف النظرية فى علم الاجتماع

1- تحديد الاتجاه الاساسى للعلم

عن طريق تحديد نوع الوقائع التى يجب جمعها عن الظاهرة

مثال : كرة القدم

- فإن النظرية الاقتصادية سوف يهتم العالم فيها بالعرض والطالب الخاص بتسويق كرة القدم
- أما النظرية الاجتماعية فيهتم العالم بجمع الحقائق المتعلقة بالانشطة الاجتماعية المتصلة بالكرة

مثال النخبة

※ الظاهره المدروسه هي "المصنع"

※ النظريه الاجتماعيه "تجمع حقائق عن المصنع كتنظيم اجتماعي وما بداخله من أدوار وعلاقات ومكانات اجتماعيه ومستوي تقسيم العمل الاجتماعي والهرم التنظيمي للمصنع"

※ النظريه الاقتصاديه "تجمع حقائق عن المصنع كوحده انتاجيه ،ورأس المال اللازم ،وجودة المنتج ،وعملية التوزيع ومنافذ البيع والشراء"

2- تقديم تصورات

- يسترشد بها العالم عند جمعه للحقائق من حيث نوعها والعلاقات بينها و يرشده ألى نوع الوقائع التى يجب جمعها

توضيح النخبة

- نظرا لتفرع الظواهر الإجتماعية و غموضها فالنظرية العلمية هى نقطة إنطلاق هامة حيث تمد الباحث بإطار تصوريساعدة فى تحديد الأبعاد و العلاقات التى يجب أن يدرسها و نوع المعطيات و التصنيف و التنظيمات و ما بين أجزاء النظرية من علاقات

3- تلخيص الوقائع والعلاقات بينها	• فكل ما تتضمنه النظرية يعد تلخيصا لعدد لانهائى من الملاحظات التى قام العلماء باجرائها مثال مفهوم الخلية الحية يلخص فى كلمة واحدة ملاحظات عديدة فالقوانين تلخص العلاقات بين الظواهر • والنظريات تلخص العلاقة بين القوانين ولا يمكن بناء استنتاجات الإ بتلك الطريقة توضيح النخبة ※ ان اعمال العلماء وتجاربهم لا يمكن صياغتها كما هي نصا ولكن تحتاج لعملية تلخيص ※ فالعلاقات بين الظواهر يلخصها القانون العلمي ※ والعلاقه بين القوانين يلخصها النظريه ※ مفهوم البناء الاجتماعي ،النسق الاجتماعي ، يلخص ملاحظات عديده اجراها علماء الاجتماع ※ مفهوم الشخصيه يلخص ملاحظات عديده أجراها علماء النفس ، ※ الفرض الذري يلخص ملاحظات عديده أجراها علماء الفيزياء
4- التنبوء بالوقائع	• من خلال تلخيص الوقائع وتفسيره يمكننا التنبوء بالمستقبل مثال قولنا إن البعوض ينقل مرض الملايا يعنى فى الوقت نفسه تنبوء بأن نسبة هذا المرض ستقل اذا ردمنا البرد والمستنقعات التى يتولد منها البعوض توضيح النخبة ※ عندما نجد أن العامل المشترك في اسباب " السلوك العدواني " لدي الطفل هو الافراط في مشاهدة افلام العنف فاننا يمكن التنبؤ " بعدم ظهور مثل هذا السلوك بابعاد الطفل عن مشاهدة تلك الافلام" ※ اذا علمنا أن التدخين يسبب مرض السرطان فاذا قمنا بحملات توعيه ووقايه مستمره من أثار التدخين فانه يمكن التنبؤ بأن نسبة المرض ستقل

5- تحديد أوجه النقص فى معرفتنا	• بما ان النظرية تلخص وتنظم المعرفة المكتسبة سيسهل علينا معرفة ما ينقصنا من معرفة وما يجب البحث عنه • فلن نعرف ما ينقصنا إلا اذا عرفنا ما هو متوفر لدينا • بما أن النظرية تلخص الوقائع وتنظمها سوف تساعدنا على تحديد أوجه النقص لدينا توضيح النخبة تساهم فى إظهار الدورالمعرفى التراكمى حيث يحدد ما يجب دراستةأكثر من غيرة وما الذى لم يتم دراستة و مستوى ماتم التوصل إلية
6- ترشيد التطبيق	١- الهدف النهائى للعلم هو التطبيق من خلال السيطرة على الطبيعة وتسخيرها ٢- النظرية العلمية تحقق ذلك وترشد التطبيق فى مختلف المجالات مثال قوانين الطفو ساعدت على بناء السفن وقوانين الجاذبية ساعدت على بناء الطائرات توضيح النخبة ※ استخدام ليزر النانوثانيه في التطبيقات الصناعيه والطبيه

شغل مخك

١-تعمل النظرية علي تحديد ما يجب دراسته وجمعه في اطار قواعد منظمة وما يشكلها أجزائها وتصنيف المعطيات. يجسد ذلك احد وظائف النظرية...........

أ- تلخيص الوقائع	ب- التنبؤ بالوقائع
ج- ترشيد التطبيق	د- تقديم إطار تصورى

٢- اذا كان الباحث مهتم بدراسة سلوك الناس المتعلق بالتسوق فوحدة السلوك هنا تعبر عن الفرد. اذا اراد الباحث دراسة خصائص عصابات الشوارع فوحدة التحليل هنا تعبر عن الجماعة. تجسد العبارة احد وظائف النظرية الاجتماعية

أ- تلخيص الوقائع	ب- التنبؤ بالوقائع
ج- ترشيد التطبيق	د- تحديد الاتجاه الاساسي

٣-الهدف النهائي للحياة هو الفعل وليس العلم فلا قيمه للعلم بدون العمل يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية.

أ- اطار تصوري	ب- تلخيص الواقع
ج- ترشيد التطبيق	د- التنبؤ بالواقع

٤-عندما نجد ان العامل المشترك في اسباب السلوك العدواني لدي الاطفال هو الافراط في مشاهده افلام العنف فنستطيع توقع عدم ظهور مثل هذا السلوك بابعاد الاطفال عن مشاهدة تلك الافلام. . يجسد ذلك احد وظائف النظرية.

أ- التبؤ بالوقائع	ب- ترشيد التطبيق
ج- تحديد اوجه النقص	د- تقديم تصورات

٥-اذا علمنا ان التدخين يسبب مرض السرطان فنتوقع ان حملات التوعية المستثمرة والوقاية من اثار التدخين ستقل نسبة المرض. يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية.

أ- تحديد الاتجاه الاساسي للعلم	ب- تلخيص الوقائع
ج- التنبؤ بالوقائع	د- ترشيد التطبيق

٦- "إذا عرفنا أن التربيه القاسيه في عهد الطفوله تمهد للاصابه بمرض نفسي في مستقبل حياة الطفل ، استطعنا معرفة المصير النفسي للطفل الذي نشأ علي هذه التربيه مستقبلا "يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية

أ- ترشيد التطبيق	ب- تحديد اوجه النقص
ج- تلخيص الوقائع	د- التنبؤ بحدوث الظاهرة

٧- استخدام ليزر النانوثانية في التطبيقات الصناعية والطبية.
يشير ذلك الي احد وظائف النظرية في علم الاجتماع.

أ- تحديد الاتجاه الاساسي	ب- تقديم تصورات
ج- تلخيص الوقائع	د- ترشيد التطبيق

٨-فى المجالات الهندسيه تم استخدام النتائج والارقام الناتجه من التجارب العلميه فى المختبرات لتصنيع الالات وبناء البنايات العاليه ووسائل النقل المختلفه من الطائرات والسيارات والسفن يعد ذلك احد وظائف النظريه فى علم الاجتماع.

أ- التنبؤ بالوقائع	ب- تقديم تصورات
ج- تلخيص الوقائع	د- ترشيد التطبيق

٩-علمنا ان حوادث السيارات كانت بسبب اصطدام الراس بالدركسيون لذلك قامو بعمل وساده هوائيه لتجنب هذه الحوادث والتقليل منها المثال السابق يوضح احد وظائف النظريه الاجتماعيه

أ- تحديد الاتجاه	ب- تقديم تصورات
ج- تلخيص الوقائع	د- التنبؤ بالوقائع

١٠-دراسة حالات عدم تكافؤ الدخل بين النِساءِ والرجالِ سيساعد بعد ذلك في تأسيس نظرياتِ اجتماعيةِ المعقّدةِ تبحث في مساواة جنسين أو النظام الأبوي. نتبين من ذلك ....

أ- تحديد الاتجاه	ب- تحديد الإتجاه
ج- تلخيص الوقائع	د- التنبؤ بالوقائع

١١- تحليل المضمون ، دراسة طولية ،طريقة تاريخية تشير إلى احدى مكونات النظرية الاجتماعية .....

أ- مجموعة التصورات	ب- مجموعة من الأحكام
ج- الشكل الاساسي	د- المنهج المستخدم

١٢-تصنيفها بأنها (البنية الوظيفية • نظرية الصراع• النظرية النقدية) تشير إلى أحد مكونات النظرية الاجتماعية .....

أ- مجموعة التصورات	ب- مجموعة من الأحكام
ج- الشكل الاساسي	د- المنهج المستخدم

١٣-مجموعة من القضايا التي تتصل وترتبط ارتباطاً منطقياً فيما بينها، وتشبه القوانين، كما أنها تربط بين المفهومات والمتغيرات والمؤثرات، وتتسم هذه القضايا بالوضوح والدقة والفهم والإيجاز وأن تكون قابلة للاختبار في الواقع، فضلاً عن قدرتها على تفسير الوقائع والظواهر . يشير ذلك إلى ....

أ- تحديد الاتجاه	ب- تحديد الإتجاه
ج- تلخيص الوقائع	د- التنبؤ بالوقائع

١٤-إن النظرية بالنسبة للباحثين في علم الاجتماع تعد بمثابة العين الكاشفة للواقع بظواهره المختلفة نتبين من ذلك ..

أ- تحديد الاتجاه	ب- تحديد الإتجاه
ج- تلخيص الوقائع	د- التنبؤ بالوقائع

١٥- يقول العلامة " عبدالرحمن الأيجي " في كتابه " المواقف " (من ركب متن (دابة) عمياء أوشك أن يخبط خبط عشواء نستخلص من ذلك دور النظرية الاجتماعية في ....

أ- تعريف النظرية الإجتماعية	ب- توجيه الباحث
ج- تلخيص الوقائع	د- التنبؤ بالوقائع

١٦-يذهب البعض أن حالة الفقر و يرى أخرون ظروف التخلف والضعف العقلي، و يرى البعض أن السمات ذات الارتباط العالي بالمكانة للطبقات الدنيا، تعتبر من بين العوامل الهامة للسلوك الإجرامي.يشير ذلك لأحدى مكونات النظرية الاجتماعية ....

أ- مجموعة التصورات	ب- مجموعة من الأحكام
ج- الشكل الاساسي	د- المنهج المستخدم

١٧- الظاهرة او الحادثة الاجتماعية وليدة الاجزاء او الكيانات البنيوية التي تظهر في وسطها وان لظهورها وظيفة اجتماعية لها صلة مباشرة او غير مباشرة بوظائف الظواهر الاخرى المشتقة من الاجزاء الاخرى للبناء الاجتماعي نستخلص من ذلك ....

أ- علاقة السبب بالنتيجة	ب- اسهام الجزء للكل
ج- اسهام الذي تقدمة الجماعة لإعضائها	د- التغير عملية توافقية

١٨- كل جزء من اجزاء المؤسسة او النسق له وظائف بنيوية نابعة من طبيعة الجزء . وهذه الوظائف مختلفة نتيجة اختلاف الاجزاء او الوحدات التركيبية ، وعلى الرغم من اختلاف الوظائف فأن هناك درجة من ....

أ- التغير	ب- الصراع
ج- التكامل	د- التنافس

١٩- زيادة دخول العاملين والأثر السيئ الذي تتركه زيادة الدخول في ارتفاع الاسعار وحدوث ظاهرة التضخم النقدي يشير حسب النظرية البنائية الوظيفية إلى ....

أ- علاقة السبب بالنتيجة	ب- اسهام الجزء للكل
ج- التوازن الديناميكي	د- التغير عملية توافقية

٢٠- WI FI مصطلح يستخدم لتعريف أي من تقنيات الاتصال اللاسلكي وهي التقنية التي تقوم عليها معظم الشبكات اللاسلكية اليوم، فهي تستخدم موجات الراديو لتبادل المعلومات بدلاً من الأسلاك والكوابل.نستخلص من ذلك احدى وظائف النظرية ....

أ- تعريف النظرية الإجتماعية	ب- توجيه الباحث
ج- ترشيد التطبيق	د- التنبؤ بالوقائع

٢١- يتكون بناء النظرية من عدة عنصر : نموذج النظرية ـ المفاهيم ـ العلاقة بين المفاهيم ـ الإجراءات ـ المنهج ـ تحليل البيانات ـ تفسير البيانات أو النتائج ـ الخطوة الختامية

....

أ- نقد النظرية	ب- اعادة التجريب
ج- تقييم النظرية في ضوء المفاهيم	د- تقييم النظرية في ضوء تحليل وتفسير البيانات

٢٢- اختبار العلاقات التي افترض الباحث وجودها بين المتغيرات ويتوقف اختبار المنهج على نوع الدراسة والمنهج المستخدم في علم الاجتماع يقوم على ....

أ- ملاحظة عرضية	ب- الأستنباط العقلي
ج- الملاحظة التجريبية	د- التجربة المعملية

٢٣-قوام أي عمل ناجح هو تقارير الخبراء المتخصصين في المجال له من أجل تعديل نموذجه أو استخدام منهج جديد يوضح ذلك أهمية عنصر ....

أ- تفسير البيانات	ب- تحليل البيانات
ج- تقييم النظرية	د- مجموعة الأحكام المتعلقة بالمفاهيم

٢٤-تعد احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع تهتم بتحديد المتوفر لاكتشاف غير المتوفر يمكن تسمية هذه الوظيفة بالوظيفة الاكتشافية نستخلص من ذلك ....

أ- تلخيص الوقائع	ب- التنبؤ بالوقائع
ج- تحديد أوجه النقص	د- تحديد الاتجاه

رابعاً: بعض نماذج النظريات في علم الاجتماع

- يوجد العديد من النظريات الاجتماعية منها على سبيل المثال النظرية البنائية الوظيفية ، التفاعلية الرمزية، نظرية الصراع ، المادية التاريخية ... ، وفيما يلي نعرض للنظرية البنائية الوظيفية كمثال.

-تعريف النظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع

- إن البنائية الوظيفية قد استخدمت بعدة معا ن فى علم الاجتماع وهى:

١) الاسهام الذى يقدمه الجزء للكل قد يكون المجتمع أو الثقافة وهذا هو المعنى الذى استخدمه دور كايم وبراون ومالينوفسكى

مثال النخبة

※ "الوظائف" التي يقدمها أعضاء الاسره للاسره ككل

٢) الاسهام الذى تقدمه الجماعة لاعضاؤها او المجتمع الكبير لجماعته الصغيرة

مثال النخبة

※ "الوظائف التي تقدمها الاسره ككل لاعضائها ،الوظائف التي يقدمها المصنع لاعضائه"

٣) تستخدم للاشارة الى دراسة الظواهر الاجتماعية بوصفها عمليات أو اثار لابنية اجتماعية مثل انساق القرابة أو الطبقة .

مثال النخبة

※ الثقافه كظاهره اجتماعيه هي نسق اجتماعي يشتمل علي العلاقات المتداخله للقيم والمعتقدات والرموز المشتركه..........الخ

يمكن تلخيص الافتراضات الاساسية للنظرية البنائية الوظيفية كالاتى :

- يجب تحليل المجتمعات على انها انساق ذات اجزاء متداخلة
- ان علاقات السبب والنتيجة مكررة
- الانساق الاجتماعية فى حالة توازن ديناميكى مستمر ودائم وذلك بسبب تكيف القوى المؤثرة فى النسق
- التكامل التام لا يمكن حدوثه لان كل نسق اجتماعى له انحرافاته ولكنه اخيرا يميل الى ان يكون متعادلا من خلال الانظمة داخل النسق .
- التغير هو عملية توافقية بطيئة فى الاساس
- التغير هو نتيجة لتكيف التغيرات التى تحدث خارج النسق والتى تنمو من خلال الاختراعات والتمايزات الداخلية

توضيح النخبة

※ تنظر البنائية الوظيفية للمجتمع علي انه "وحده متجانسه متماسكه ومستقره يتكون من مجموعة أجزاء كل جزء يقوم بدور يؤديه ووظيفه يلعبها حتي نضمن استمرار المجتمع متجانس ومتماسك ومستقر"

※ يري دوركايم أن "المجتمع نسق أو وحده كليه تتألف من مجموعه من الوحدات المترابطه مع بعضها البعض" "يسعي المجتمع بشكل عام باعتباره نسق الي ايجاد حاله من التوازن العام"

※ "ان تحليل البناء الاجتماعي وما يحوي من نظم وجماعات وفئات اجتماعيه ينبغي ان يتم في اطار تحقيق استمرارية المجتمع"

※ المجتمع نسق في حاله من التوازن حيث توجد قوي داخل كل مجتمع تعمل علي الاستقرار وعدم حدوث أي تغير وهو ما نطلق عليه "التوازن الدينامي"

مثال "اذا واجه المجتمع غزو خارجي فان القوي الداخليه تعمل علي منع هذا الغزو وتعمل علي اعادة التوازن وبلوغه مرحلة الاستقرار"

※ لذا فان تغير المجتمعات كتغير اعضاء جسم الكائن الحي عمليه بطيئه توافقيه و"تسهم في التوازن والاستقرار" وليست فجائيه تسهم في الانحراف والمشكلات.



١-الحياه الزوجية في البداية تكون مليئه بالمشكلات ولكن مع الوقت يحدث التوافق. يجسد ذلك احد افتراضيات البنائية..............

أ- التكامل التام لا يمكن حدوثة	ب- عملية التوافق بطيئه
ج- التغيرات للتكيف مع النسق	د- المجتمع في حالة توازن

٢-تشبيه الظواهر بالكائن والانساق الحية. يجسد.......

أ- مفهوم البنائية الوظيفية	ب- عناصر النظرية
ج- افتراضيات البنائية	د- اهمية النظرية

٣-المشاركة التي يعطيها عنصر للعضو او لعمل المجموعة التي ينتمي اليها مثل القلب. المعده. الكبد. لها اهمية حيوية في جسم الانسان. يجسد ذلك.

أ- تعريف النظرية الاجتماعية	ب- عناصر النظرية
ج- مفهوم البنائية الوظيفية	د- افتراضيات البنائية الوظيفية

٤- المجتمع عبارة عن سيمفونية تتميز بالتناسق والترابط والتوازن. يجسد ذلك.

أ- مفهوم النظرية الاجتماعية	ب- عناصر النظرية
ج- مفهوم البنائية الوظيفية	د- افتراضيات النظرية الوظيفية

٥-تنظر البنائيه الوظيفيه للمجتمع علي انه " وحده متجانسه متماسكه ومستقره يتكون من مجموعة أجزاء كل جزء يقوم بدور يؤديه ووظيفه يلعبها حتي نضمن استمرار المجتمع متجانس ومتماسك ومستقر"

تجسد العباره السابقه النظريه البنائيه الوظيفيه من حيث............................

أ- العناصر	ب- التعريف
ج- الوظائف	د- الافتراضات

٥٦-إن تغير المجتمعات كتغير اعضاء جسم الكائن الحي عمليه بطيئه توافقيه و"تسهم في التوازن والاستقرار"وليست فجائيه تسهم في الانحراف والمشكلات

تجسد العباره السابقه النظريه البنائيه الوظيفيه من حيث ....

أ- العناصر	ب- التعريف
ج- الوظائف	د- الافتراضات



التفاعل الإجتماعي و العلاقات الإجتماعية

- تبدأ الحياة الإجتماعية بفعل إجتماعى يصدر عن شخص معين يعقبه رد فعل من شخص آخرويطلق على التأثير المتبادل بين هذين الشخصين إصطلاح «التفاعل الإجتماعى»
- وأكد « ابن خلدون» علي أن الإجتماع الإنسانى ضرورة فالأفراد لا يستطيعوا العيش فى المجتمع منعزلين عن بعضهم البعض،بل يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها . فالحياة الإجتماعية تقوم أساساً على التفاعُل بين أفراد المُجتمع.
- وكيان الجماعة و إستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعل الذى يحدث بين أفرادها ويرتبط تقدم المجتمع أو تخلفه باساليب التفاعل بين افراداه .
- إذن تعريف التفاعل الإجتماعي : السلوك المُتبادل بين الأفراد والجماعات فى المواقف والمُناسبات المُختلفة .

تعريف النخبه (الاسترشادي)

※ العملية التي يرتبط بها أعضاء الجماعه بعضهم مع بعض عقليا ودافعيا وفي الحاجات والرغبات والوسائل والغايات والمعارف.

(تعريف اجرائي)

- هو مايحدث عندما يتصل فردان او اكثر ويحدث نتيجة لذلك تعديل السلوك

خلي بالك:

هناك فرق بين الفعل الطبيعي والفعل الاجتماعي (الاصطدام الذي يحدث بدون قصد بين راكبي دراجتين هو ذاته فعل طبيعي وليس فعلًا اجتماعيا، أما محاولة كل منهما تفادي الاصطدام بالآخر واللغة التي يستخدمانها بعد الحادثة هو عبارة عن فعل اجتماعي حقيقي.)

الأهمية والاستفادة من التفاعل الإجتماعي :

للتفاعل الإجتماعى أهمية كبرى فى حياة الفرد والجماعة والمجتمع،ويمكن إيجاز فيما يلى :-

- التفاعل ضرورى لإشباع الحاجات الإجتماعية لان تبادل الحاجات يتطلب التفاعل.

مثال النخبة

※ تفاعل البائع مع المشتري لتلبية حاجاته

※ التفاعل يشبع حلجة الفرد الاجتمتاعية مثل الشعور بالرحة والإطمئنان والتقدير........

- التفاعل ضرورى لإستمرار الجماعة وبقائها.

مثال النخبة

※ التفاعل بين الزوج والزوجه والابناء يساعد علي تماسك الاسره

※ التفاعل بين جماعة الأصدقاء يساعد على إستمرارو بقاء الجماعة

- للتفاعل نتائج إيجابية على شخصية الفرد فى مختلف مراحل حياته.

مثال النخبة

※ يهيىء التفاعل الاجتماعي الأشخاص (تعاون او صراع) فيظهر منهم المبدعون وأيضا العدوانيون

- التفاعل الذي يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي الي تقوية الروابط بين أعضاء المُجتمع و يؤدي الي تماسك المجتمع وتعميق الصلات بين افراد المجتمع .

مثال النخبة

※ التزام الافراد بالقوانين وعدم اختراقها يزيد من تماسك المجتمع (التزام السائق باشارة المرور يقلل من الحوادث



توضيح النخبة

※ التفاعل الإجتماعى له أهمية للمحاور الثلاثة التى تكون المجتمع الإجتماعى وهم الفرد والجماعة والمجتمع فالفرد بالطبع لدية حاجات بيولوجية وفسيولوجية ولكن مايميزنا نحن البشر بالحاجات الإجتماعية التى يتم توافرها من خلال التفاعل الإجتماعى وكذلك الجماعة الإجتماعية (الأسرة والمدرسة والشركه وغيرها) تحتاج إلى شكل من التفاعل الإجتماعى حتى تستمر وأخير المجتمع يحتاج أن يخضع هذا التفاعل (للقوانين والأعراف والتعاون والتقاليد) حتى يتماسك هذا المجتمع ويحقق أهدافة

أنواع التفاعل الإجتماعى :

١- التفاعل المباشر والغير مباشر

• **التفاعل الغير مباشر :** بين اعضاء شركة مساهمة مثال النخبة **(المعلم والطالب في وسائل الاعلام البرامج التعليمية)** • التفاعل بين المستهلك والإعلانات الترويجية • التفاعل بين القاريء لقصة وكاتب القصة	• **التفاعل المباشر :** بين افراد الاسرة مثال النخبة **(مايقوم بين المعلم والطالب داخل الفصل)** • التفاعل بين تعليمات المدرب والاعب فى التمرين

٢- التفاعل البناء والهدام

• **التفاعل الهدام :** اذا حل الصراع محل التعاون مثال النخبة **(صراع في الانتخابات للحصول علي الأصوات بطرق غير مشروعه)** • تعاطى الاعبين المنشطات الغير قانونية قبل المبارة	• **التفاعل البناء :** اذا شجع التعاون بين افراد الجماعة مثال النخبة **(تعاون الطلاب لتنظيف الفصول)** • تعاون لإكمال بناء معين بين السباك والنجار و غيرة • تعاقن المعلمين فى المواد المختلفة (فلسفة وعلم نفس و جغرافيا وغيراها ...) حتى نتنتج طالب من الأوائل

٣- التفاعل الفردى والجماعى

• التفاعل الجماعى : بين المجتمع او عدة مجتمعات مثال النخبة (مساندة مصر للدولة الصين في ظل ازمة كورونا) • إستقدام الخبرات فى مجال الطاقة الشمسية من دول الغرب و بعد ذلك تصديرها إلى الدول العربية مثل السعودية	• التفاعل الفردى : قد يقتصر على شخصين مثال النخبة (مقابلة رئيس العمل) لاجراء اختبارات التقدم للوظيفه • مقابله شخص فى طريق سفر والتعرف علية

٤- التفاعل الدائم والمؤقت

• التفاعل المؤقت : مثل تفاعل البائع مع المشترى مثال : الحصول على تذكرة القطار من الموظف	• التفاعل الدائم : مثل تفاعل افراد الاسرة مثال النخبة (حب الفرد الوطن الذي يعيش فيه والانتماء اليه)

٥- التفاعل التلقائى والعرضى

• التفاعل التلقائى : مثل تبادل التحية مثال النخبة (تبادل الابتسامة للطفل يلعب في الشارع)	• التفاعل العرضى : مثل تفاعل الافراد حول حادث ما مثال النخبة (وصف الطريق لشخص يتسال كيفيه الوصول لمكان ما) • حدوث عطل مفاجيء فى أحد ألات المصنع فيتوقف العمل و يجتمع الأفراد حول العطل



١- تبادل الابتسامه لطفل يلعب فى الشارع. يشير الي التفاعل

أ- الهدام	ب- الجماعي
ج- التلقائي	د- العرضي

٢- تفاعل البائع مع المشتري يلبي الاحتياجات. كذلك التفاعل بين الزوج والزوجة والابناء يساعد على تماسك الاسرة. يجسد ذلك مفهوم.......................

أ- مفهوم التفاعل	ب- اهمية التفاعل
ج- انواع التفاعل	د- شروط التفاعل

٣-تعاون الطلاب لتنظيف الفصول. يعد تفاعل.........

أ- تلقائي بناء	ب- فردي بناء
ج- جماعي غير مباشر	د- جماعي بناء

٤-قيام الدولة المصرية بتقديم مساعدات لدولة الصين وايطاليا في ظل الازمة كورونا. يجسد ذلك التفاعل..............................

أ- الفردي البناء	ب- التلقائي البناء
ج- الجماعي البناء	د- عرضي بناء

٥- عند قيامك بمساعدة رجل مسن في عبور الطريق يعبر ذلك عن التفاعل

أ- الفردي الهدام	ب- الفردي التلقائي
ج- الجماعي العرضي	د- الجماعي البناء

٦-مقابلة رئيس العمل لاجراء اختبارات التقدم للوظيفة.
يجسد ذلك التفاعل............................

أ- الهدام	ب- الجماعي
ج- الفردي	د- التلقائي

٧-يعمل التفاعل الاجتماعي علي تنشئة. الفرد اجتماعيا بتعليمه العادات والتقاليد والاساليب التي تعمل علي تعديل سلوكه يجسد ذلك..........................

أ- تعريف التفاعل	ب- اهمية التفاعل
ج- أنواع التفاعل	د- شروط التفاعل

٨-التحية العابرة تشير للتفاعل

أ- التلقائي الدائم	ب- التلقائي الموقت
ج- الغير مباشر الموقت	د- الدائم البناء

٩-يقول " نيو كامب " نمط من العلاقة المتوازنة يسود بين شخصين عندما تتشابه اتجاهاتهما أو آرائهما بالنسبة لشيء معين يترتب عليها اشباع حاجات الطرفين الاجتماعية يفسر ذلك مفهوم ....

أ- العلاقات الإجتماعية	ب- التفاعل الإجتماعي
ج- العمليات الإجتماعية	د- التعاون

"١٠-التنبيه و الاستجابة المتبادلان للأشخاص في موقف علاقة اجتماعية يحدث حينما يصبح شخصان أو أكثر في اتصال أو احتكاك مباشر أو غير مباشر " يشير ذلك إلى ....

أ- العلاقات الإجتماعية	ب- التفاعل الإجتماعي
ج- العمليات الإجتماعية	د- التعاون

١١-موقف المعلم أثناء المحاضرة مع طلبته أو الوالدين مع أبناءهما في العائلة. مثال يبين ....

أ- تفاعل مؤقت	ب- تفاعل تلقائي
ج- تفاعل مباشر	د- التعاون

١٢-التواصل عبر الهاتف ،أو كتابة رسالة إلى صديق ،أو قراءة قصة في كتاب أو البريد الالكتروني وغيرها نماذج تفسر ....

أ- تفاعل مؤقت	ب- تفاعل تلقائي
ج- تفاعل مباشر	د- تفاعل غير مباشر

١٣-يقول " ماكس فيبر " هو "السلوك الإنساني الذي يحمل معنى خاص يقصد إليه فاعله بعد أن يفكر في رد الفعل المتوقع من الأشخاص الذين يوجه إليهم سلوكه " يشير ذلك إلى ....

أ- العلاقات الإجتماعية	ب- التفاعل الإجتماعي
ج- العمليات الإجتماعية	د- التعاون

١٤-عن طريقه يكتسب الوليد البشري خصائصه الانسانية ، ويتعلم لغة قومه ، وثقافة جماعته ، وقيمها وعاداتها وتقاليدها ، يفسر ذلك ....

أ- أهمية التفاعل الاجتماعي	ب- الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية
ج- أهمية التعاون الاجتماعي للفرد	د- أهمية التعاون الاجتماعي للجماعة

١٥-يقول " بودلير " »إنه لا يفزع من الناس إلا من لا يعرفهم، ومن يهجرهم سرعان ما يسيء معرفتهم! فاعتزال الآخرين كلية - لو افترضنا إمكانية تحققه - يمثل ضربا من المرض العقلي، أو الانتحار الميتافيزيقي!! نستخلص من ذلك ضرورة ....

أ- العلاقات الإجتماعية	ب- التفاعل الإجتماعي
ج- العمليات الإجتماعية	د- التعاون

١٦- يقول عالم النفس " بياجيه " "يمثل التفاعل الاجتماعي بداية تخلي الطفل عن أنويته (المغالاة في الاعتزاز بالنفس) ، ويساعده على الانتقاد الذاتي." يدلل ذلك على ....

أ- التفاعل الاجتماعي يشبع حاجات اجتماعية	ب- النتائج الايجابية للتفاعل على الفرد
ج- أهمية التعاون الاجتماعي للفرد	د- أهمية التعاون الاجتماعي للجماعة

١٧-............ يرى أن يعيش الأفراد فى مجتمع واحد يتبادلون الحاجات والإهتمامات فيما بينهم ليس أختيار ولكن أمر ضرورى للإستمرار

أ- بن رضوان	ب- بن المنظور
ج- بن خلدون	د- بن عبد الله

١٨- يحرص بعض الأباء إلى إستغلال وقت الفراغ وإن كان قليل إلى التحاور والتجاذب مع الأبناء والزوجة يعي هذا الأب إلى أهمية التفاعل الإجتماعى بالنسبة

أ- للفرد	ب- للجماعه
ج- للمجتع	د- القرية

١٩-عبد الحليم شخص يمتلك العديد من المواهب فهو لدية القدرة أن يفهم الأشخاص من مجرد التعامل معهم لأول مرة ولا يحاول أن يفرض رأية على الأخرين ودائما تجدة عندما تحتاج المساعدة وهو عادة يكتسب العديد من المعلومات من خلال الإنترنت لتعدد مصادرة نوع التفاعل الذى بأسفلة خط

أ- تفاعل بناء	ب- تفاعل مباشر
ج- تفاعل تلقائي	د- غير مباشر



العلاقات الإجتماعية :

- الصلة بين الفرد والمجتمع أساسية، لا غنى لأحدهما عن الآخر فالفرد يجد ذاته فى المجتمع والمجتمع يحتاج إلى الأفراد ليستمر .
- والحياة الإجتماعية تقتضى قيام تفاعل إجتماعى بين أفراد المجتمع. وعن هذا التفاعل تنتج مختلف العلاقات الإجتماعية اذن العلاقات تنتج عن التفاعل الاجتماعي
- إذن تعريف العلاقات الإجتماعية : السلوك الذى يصدرعن مجموعة من الناس بحيث يكون كل فعل من الأفعال آخذاً فى إعتباره المعانى التي تنطوى عليها أفعال الآخرين.

أهمية العلاقات الإجتماعية :

تعد العلاقات الاجتماعية : هي أساس الحياة الإجتماعية والغاية من الوجود الإنسانى وهذا ما قد أكدته الآيه الكريمة في قوله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)

- فالعلاقات الاجتماعية: من أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة وتبدأ منذ الميلاد وحتى الوفاه :

1- من الجانب الإجتماعية :

- تهدف العلاقات الاجتماعية إلى اندماج الفرد مع الجماعة والتكيف معها .

2- من الجانب الأخلاقى :

- تهدف العلاقات الاجتماعية إلى ترسيخ المبادئ الاجتماعية التي تقوم على إحترام حرية الفرد واحترام القيم الاجتماعية والاخلاقية .

3- من الجانب النفسى :

- فالعلاقات الإجتماعية تشبع الحاجات النفسية الهامة للأفراد،كالحاجة إلى الأمن والطمأنينة والحاجة إلى الحب والإنتماء.

شغل مخك

١-عندما تتكرر عمليات التاثير والتاثر ويستقران يطلق علي الصله التي تجمع بين الفردين ....

أ- عمليه اجتماعيه	ب- علاقات اجتماعيه
ج- تفاعل اجتماعي	د- ظاهره اجتماعيه

٢-الجيران غالبا يتعاشرون ويتزاورون ويتعاونون فيما بينهم ويشترك الجيران بعضهم مع بعض في افراحهم وأحزانهم. يجسد ذلك اهمية العلاقات من الناحية

أ- النفسيه و الأخلاقية	ب- الدينية و الروحية
ج- الاخلاقية والعقائدية	د- الاجتماعية والنفسية

٣-عند الحديث مع اصدقاؤك عليك تتجنب التعصب للراي ويجب اعطاء مساحة للاخرين للتعبير عن رايهم. يجسد ذلك اهمية العلاقات من الناحية.....................

أ- الاخلاقية	ب- النفسيه
ج- الاجتماعية	د- الدينية

٤-توفر العلاقات الاجتماعية للانسان الشعور بالسعادة والراحة والهدوء وتنتج شخصية متزنة.

يجسد ذلك اهمية العلاقات من الناحية.....................

أ- الاجتماعية	ب- النفسية
ج- الأخلاقية	د- الدينية

٥- احتكاك الفرد مع افراد المجتمع يساعده علي التعرف علي عاداتهم وتقاليدهم وانشطتهم اليومية فتصبح جزء من شخصيته.
يجسد ذلك اهمية العلاقات من الناحية.....................

- الأخلاقية	ب- النفسيه
ج- الدينية	د- الاجتماعية

٦-ما يحدث عندما يتصل فردان او اكثر يحدث نتيجة لذلك تعديل السلوك و عند إستقرار هذا الإتصال بين الأفراد ينطوى الفعل على المكنون وليس الظاهر .
يجسد ذلك مفهوم.....................

أ- التفاعل الاجتماعي	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- الظاهرة الاجتماعية	د- العمليات الاجتماعية

٧- الروابط والآثار المتبادلة بين الافراد والمجتمع وهي تنشأ من طبيعة اجتماعهم وتبادل مشاعرهم واحتكاكهم ببعضهم البعض ومن تفاعلهم في بوتقة المجتمع) . يبين ذلك مفهوم ....

أ- التعاون	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- التفاعل الاجتماعي	د- العمليات الاجتماعية

٨-قد تنسى ذات يوم هاتفك المحمول متصلا بالأنترنت في ساعات متأخرة من الليل ليفاجئك بعض الأشخاص الذين تربطك بهم علاقة بالاتصال يتعارض ذلك مع ....

أ- الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية	ب- الجانب الأخلاقي للعلاقات
ج- الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية	د- الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية

٩- يقوم بعض الأشخاص بإرسال رسائل عبر تقنية (الواتس آب ـ أو الماسينجر وغيرها) تحمل بعض الأسرار الشخصية لأشخاص آخرين يعد ذلك متناقضا مع ....

أ- الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية	ب- الجانب الأخلاقي للعلاقات
ج- الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية	د- الجانب النفسي للعلاقات الاجتماعية

١٠-يقول " الإمام الشافعي " النَّاسُ داءٌ وَدَواءُ النَّاسِ قُرْبُهُمُ وفي اعتزالهمُ قطعُ المودَّاتِ) يبرهن ذلك على

أ- الجانب الاقتصادي للعلاقات الاجتماعية	ب- العلاقات هي غاية الوجود البشري
ج- الجانب الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية	د- الجانب الأخلاقي للعلاقات



الفصل الثالث



العمليات الإجتماعية

- ان إستقرارالتفاعلات الاجتماعية تؤدي الي إستقرار العلاقات الاجتماعية وانعدام التفاعل يؤدى الى انعدام العلاقات الاجتماعية وهو ما يسمى بالعزلة الاجتماعية فالتفاعل الاجتماعى لا يتم الإ فى وسط جماعة وينتج عنها العلاقات الاجتماعية
- والعلاقات الاجتماعيةالمتنوعة تؤدى إلى العمليات الإجتماعية المتنوعة(بين الافراد والجماعات في المجتمع) فالعمليات هى تسلسل للتفاعل الاجتماعى وهى إنتقال من طرف إجتماعى إلى طرف إجتماعى أخر
- مثال١: أساليب الإتصال بين الأفراد لتبادل السلع يعتبر عملية إجتماعية .
- مثال٢: التعامل أبناء الحي هو عملية إجتماعية
- إذن تعريف العملية الاجتماعية :

هي النموذج الذى تتسلسل وفقه عدة وقائع وحوداث اجتماعية ناتجة بعضها عن بعض .



أولا : التعاون :

تعريف التعاون :

- هوعملية اجتماعية تعني قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً لتحقيق غاية مشتركة) .
- وهو بذلك لا يتم الا من خلال العمل الجماعى بخلاف الحال فى عمليات التنافس والصراع حيث يحتاج الفرد الواحد ان يعمل بمفرده لتحقيق الغاية التى ينشدها .

التعريف الاسترشادى (التعاون) :

- هو العملية التي يدمج بها الأفراد أو المجموعات جهودهم بطريقة منظمة إلى حد ما لتحقيق الهدف المشترك .


مثال النخبه

※ تحميل الحمولة معا على السيارة
※ إطفاء حريق , التبرع لمساعدة الفقراء

العوامل المؤثرة فى التعاون:



العامل البيئى	العامل العقائدى أو الروحى	العامل النفسى
فالبيئة الخارجية تؤدى إلى تعاون الافراد لتحقيق المصلحة المشتركة وما فيه الخير العام للجميع .. مثال النخبة ※ عندما يتعاون النجارون والسباكين والبناء لبناء مترل	فالتعاون عملية اجتماعية يرجع الفضل فى ذلك إلى العقيدة الدينية السليمة التى تزرع روح التعاون بين الافراد مثال النخبة ※ قول الله تعالي : وتعاونوا علي البر والتقوي ولا تعاونوا علي الاثم والعدوان	ذهب بعض علماء النفس إلى أن التعاون بالرغم من أنه عملية اجتماعية خارجية غير أنه يستجيب مع بعض الدوافع الفطرية للانسان ، ورغم وجود الانانية في النفس البشرية الا ان الانسان السوي(الطبيعي) لدية ايضاً الغيرية و يحاول تحقيق مصلحتة ومصالح الاخرين معا . وهذا يؤدي الي تعاونه مع الاخرين . مثال النخبة ※ الشخص الذي ينادي برصف طريق يوصل الي بيته (ذاتي) فانه يحقق مصلحة للاخرين الذين يستخدمون هذا الطريق

أهمية التعاون الإجتماعي :

(١) الفرد
(2) الجماعة
(3) المجتمع

بالنسبة للمجتمع	بالنسبة للجماعة	بالنسبة للفرد
للتعاون فى حياة المجتمع أهمية كبرى حيث : يحافظ على استقرار المجتمع وكيانة. يدعم وحدة المجتمع ويساعد على تطوره وتقدمه و تحقيق اهدافه. توضيح النخبة ※ التقدم المذهل في العلوم والتكنولوجيا والزراعة والصناعة والنقل والاتصالات لم يكن ممكنا بدون التعاون مثال النخبة ※ عندما يعمل بعض الأشخاص من أجل ضحايا المجاعة أو الفيضانات	التعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على : المحافظة على وجود الجماعة وبقائها . وتحقيق أهدافها. توضيح النخبة ※ مثل النمل والنمل الأبيض ، فإن التعاون واضح من أجل البقاء مثال النخبة ※ التعاون بين افراد الاسره	فالفرد بطبيعته يرغب فى الإنضمام إلى جماعة معينة : لكى يشبع حاجاته . ويزيد من شعوره بالأمن. ويكتسب محبة الآخرين وتقديرهم. توضيح النخبة ※ من الصعب جدا على الرجل أن يعيش حياة زوجية سعيدة دون تعاون نشط من زوجته والعكس بالعكس مثال النخبة ※ انضمام شخص للعمل التطوعي في مساعدة مرضي كورنا

شغل مخك

١-التنظيمات التعاونية مثل الجمعيات الاستهلاكية. الجمعيات الانتاجية.. الجمعيات الانتمائية. وجود هذه الجمعيات يعبر عن اهمية التعاون بالنسبة...

أ- للفرد	ب- للجماعة
ج- للفرد والجماعة	د- للمجتمع

٢- التعاون بين افراد حزب سياسي يؤدي لوجوده او استمراريته.

يعبر ذلك عن اهميه التعاون بالنسبة.....................

أ- للمجتمع	ب- الفرد والجماعة
ج- الجماعة	د- الفرد

٣-ادم سميث: الانسان لو انه مسير بدافع المصلحة الشخصية الا ان النظام الطبيعي يوحي اليه بتحقيق مصلحة الاخرين وهو بصدد تحقيق مصلحته.

تشير المقولة الي احد العوامل المؤثرة علي التعاون.................

أ- العامل البيئي	ب- العامل الروحي
ج- العامل النفسي	د- العامل العقائدي

٤-شعور الفرد بالراحه والطمأنينة في نفسة والشعور بالثقه العالية عندما يقدم لغيرة مساعده واستشعاره بانه فعال وذو اهمية كبيرة.

يجسد ذلك اهمية التعاون بالنسبة.................

أ- للمجتمع	ب- الفرد والجماعة
ج- الجماعة	د- الفرد

٥-تعاون ابناء الحي الواحد لمواجهه الاخطار المحدقة كاطفاء الحرائق والتصدي للصوص والتصدي لاي عدو. يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي التعاون.....................

أ- البيئي	ب- الروحي
ج- العقائدي	د- النفسي

٦-انتشار الالفة بين جميع الافراد والتخلص من البغضاء والضغينة التي قد تنتشر بينهم.

يشير ذلك الي اهمية التعاون بالنسبة...................

أ- للمجتمع	ب- الفرد والجماعة
ج- الجماعة	د- للفرد

٧-ابن كثير: يأمر الله تعالي المؤمنين بالمعاونه علي فعل الخيرات وهو البر وترك المنكرات وهو التقوي وينهاهم علي التناصر علي الباطل والتعاون علي المآثم والمحارم.. يشير ذلك الي احد العوامل المؤثرة علي التعاون.................

أ- العامل البيئي	ب- العامل الروحي العقائدي
ج- العامل الخارجي	د- العامل النفسي

٨-مساعده الام لابناؤها في المذاكرة والاهتمام بنظافتهم الشخصية وتوفير متطلباتهم يجعل الابناء يشعرون بالثقة.. يجسد ذلك اهمية التعاون بالنسبة.......................

أ- للمجتمع	ب- الفرد والجماعة
ج- الجماعة	د- للفرد

٩-الشخص الذي ينادي برصف طريق يوصل الي بيته فانه يحقق مصلحه الاخرين الذين يستخدمون هذا الطريق. يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة في التعاون.....................

أ- العامل البيئي	ب- العامل الخارجي
ج- العامل النفسي	د- العامل الروحي

١٠-تقول الحكمة " النمل إذا اجتمع أنتصر على السبع " .يبين ذلك ....

أ- احدى خصائص التنافس	ب- أحد أسباب الصراع
ج- أهمية التعاون للجماعة	د- دور العامل البيئي في التعاون

١١-يقول " رالف والدو إمرسون ((لا أحد من أعضاء الطاقم يتلقى الثناء إذا جدف بأقصى طاقته دون تناغم مع طاقات الآخرين))تفسر هذه المقولة ....

أ- أهمية التعاون للفرد	ب- أهمية التعاون للجماعة
ج- إحدي خصائص التنافس	د- أهمية التعاون للمجتمع

١٢-يقول " لويس. بي. ايرجن " ((نسبة نحن إلى أنا هي أفضل مؤشر على تطور الجميع)) تبين هذه المقولة

أ- أهمية التعاون للفرد	ب- أهمية التعاون للجماعة
ج- إحدي خصائص التنافس	د- أهمية التعاون للمجتمع

١٢- إن العالم آخذ في التغير بوقع سريع الخطى في ظل تزايد وتيرة التطورات التكنولوجية وتغيَر المناخ وتفاقم مشكلة شحّ المياه مما يستوجب ضرورة التفاهم و يجسد ذلك ....

أ- أثر العامل الاقتصادي في التعاون	ب- أثر العامل البيئي في التعاون
ج- أثر العامل العقائدي في التعاون	د- أثر العامل النفسي في التعاون

١٣- تقول الحكمة " التعاون نبذ للأنانية وصفاء للنفوس ورقي للأخلاق " يفسر ذلك ....

أ- أثر العامل العقائدي والنفسى في التعاون	ب- أثر العامل الأخلاقى والبيئي في التعاون
ج- أثر العامل النفسي و البيئي في التعاون -	د- أثر العامل الاقتصادي و النفسى في التعاون

١٤-سلوك الإنسان وأخلاقه وتصرفاته في الحياة مظهرٌ من مظاهر ما يؤمن به في حياته الواقعية وممارساته اليومية يوضح ذلك ....

أ- أثر العامل الاقتصادي في التعاون	ب- أثر العامل البيئي في التعاون
ج- أثر العامل العقائدي في التعاون	د- أثر العامل النفسي في التعاون

ثانيا : التكيف الاجتماعى :

- يقصد بالتكيف الاجتماعى : العملية الاجتماعية التي تهدف الي التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ، ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلي تحقيق مصلحة مشتركة .

تعريف النخبة

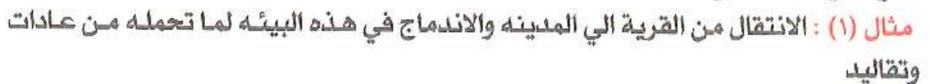
عملية يتم من خلالها الأفراد أو المجموعات إجراء تعديلات على الوضع المتغير للتغلب على الصعوبات التي تواجههم. يحقق فيها الإنسان إحساسًا بالانسجام مع بيئته

مثال النخبة

العمال المضربون يتوقفون عن الإضراب بعد فهمهم وجهة نظر الإدارة

اهمية التكيف الاجتماعى

- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها .
- وعندما ينتقل إنسان من بيئة اجتماعية إلي أخري تختلف عنها في الثقافة ،في هذه الحالة يحاول الفرد التكيف بين الثقافة الجديدة و القديمة تدريجياً ويحاول التكيف مع الوضع الحالي ويقلل من الصراع الداخلي بين الثقافة الجديدة والقديمة التنافس .



مثال (١) : الانتقال من القرية الي المدينه والاندماج في هذه البيئه لما تحمله من عادات وتقاليد

مثال (٢) : اندماج الطالب مع الحياة الدراسيه

خلى بالك

التكيف لابد أن يسبقة صراع بين (القديم) و(الجديد) ثم يحدث بالتدريج أندماج و تلائم و إنسجام بين القديم والجديد

ثالثا : التنافس الاجتماعى :

- يعتبر التنافس عملية اجتماعية منشطة لقوي وامكانيات الفرد مادام هذا التنافس في الحدود المعقولة ، أما اذا خرج عن حدوده انقلب الي صراع هدام

تعريف التنافس : « عملية اجتماعية يقوم بها شخصين أو أكثرأوجماعتين أو أكثر بالعمل للوصول إلي هدف معين بحيث يحرص كل طرف من أطراف التنافس علي الوصول إلي هذا الهدف قبل الآخر».

تعريف النخبة

※ سباق للحصول علي شيء لا يتعادل العرض فيه مع كثرة الطلب

مثال النخبة

※ تظهر المنافسه في بعض المجتمعات التي تتميز بوفرة في عدد الافراد القادرين علي العمل ولكن فرص العمل المتاحه اقل كثيرا من ان تستوعب كل الافراد .

أهمية التنافس الإجتماعي :

- يتولد التنافس عادة عن التعاون ، فقد يكشف ميدان العمل اختلاف بين الافراد في القدرات ويحاول كل شخص اظهار كفاءته الشخصية بالنسبة للاخرين

أ - التنافس المفيد : وتكون عملية التنافس مفيدة وايجابية ما دامت ذات هدف واحد يخدم الجماعة ، وينتج عن ميل الانسان الي موازنة نفسه بغيره ،وتطلعه نحو الأفضل و الأحسن .

- وهي ميول أصيلة في الانسان ، ويستغل امكانات وقدراته .

ب - التنافس المُضر : ولكن اذا اتجه التنافس نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع أهداف الجماعة ودون التزام بقوانين هذه الجماعة وأخلاقياتها ،في هذه الحالة يصبح التنافس عملية مفرقة ومنبعاً للشقاق والعداوة والتفرقة .

تنافس سلبي	تنافس ايجابي
※ مثال النخبة ١ : حتكار تاجر للملح وبيعه باعلي سعر مثال النخبة ٢ : التنافس بين شخصين في مسابقة (لعبة الشطرنج) احدهما لاعب ماهر والأخر يلعب لأول مرة	※ مثال النخبة ١ : تسابق الطلاب علي الحصول علي المركز الاول بالمذاكره ※ مثال النخبة ٢ : تسابق فريق الاهلي والزمالك للحصول علي الدوري

- ولكي يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية ويقوم بالدور المطلوب منه يجب ان يكون بين قوتين متعادلتين ، لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي الي انتصار الأقوي وانهزام الضعيف ، وهذه الهزيمة تقل من قوته وتقضي علي روحه المعنوية فيخسر المجتمع بذلك عضوا نافعا ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة .

خصائص التنافس الاجتماعي :



- يحدث التنافس عاده بين طرفين متعادلين في القوة.
- تستخدم أطراف التنافس القواعد والطرق المشروعة التي تقرها الجماعة.
- يتجه المتنافسون نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص .
- يسعى كل منهما إلي تحقيق نفس الهدف الذي يسعي إليه الطرف الآخر .
- قد يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم بعضا ،كتنافس عدة أفراد علي شغل إحدي الوظائف

شغل مخك

١-تطلع الافراد نحو الافضل والاجود عن طريق موازنه انفسهم بغيرهم. يمثل ذلك عملية.........................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٢-مجموعة التغيرات والتفاعلات التي تؤدي الي ظهور نمط متكرر من السلوك والتي تخلق حركة ديناميكية تضع المجتمع في حالة تغير مستمر. يجسد ذلك مفهوم......................

أ- التفاعل الاجتماعي	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- الظاهرة الاجتماعية	د- العمليات الاجتماعية

٣-عمل شخصان او اكثر معا من اجل الحصول علي نهاية مشتركة. يجسد ذلك مفهوم.........................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٤-تتضمن تغير في العادات والتقاليد والنماذج الثقافية المتصلة بها. كما يؤدي الي تماسك الجماعة لانه يقرب بين أفرادها بعضهم البعض. ويقضي علي الفتن والتصارع في الجماعة.....................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٥-عملية محببه الي النفوس لانها تؤدي الي اطلاق القوة الكامنة في الافراد واعمالا لقدراتهم المبتكرة والخلاقة واستغلالها في اكمل صورة. العملية التي تشير اليها العبارة هي..............

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٦-الطرق التي يتفاعل بها الافراد والمجموعات وتعديلها واقامة علاقات وانماط السلوك التي يتم تعديلها مرة اخري من خلال التفاعلات الاجتماعية. يجسد ذلك مفهوم...............

أ- التفاعل الاجتماعي	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- الظاهرة الاجتماعية	د- العمليات الاجتماعية

٧-عرفه د/ مصطفى فهمى بأنه " العملية الديناميكية المستمرة التي يهدف بها الشخص إلى أن يغير سلوكه ليحدث علاقة أكثر توافقا بينه وبين بيئته " يشير ذلك إلى ....

أ- التنافس الإجتماعي	ب- التكيف الإجتماعي
ج- التعاون الإجتماعي	د- العمليات الإجتماعية

٨-يقول " لافونتين " الناجح لا يشتكي من الظروف ، بل يفكر في تغييرها أو التأقلم معها. يشير بذلك إلى

أ- التنافس الإجتماعي	ب- التكيف الإجتماعي
ج- التعاون الإجتماعي	د- العمليات الإجتماعية

٩-يقول " وولمان " هو جملة التغيرات والتعديلات السلوكية التي تكون ضرورية إشباع الحاجات الاجتماعية، ولمواجهة متطلبات المجتمع، إلى جانب إقامة علاقات منسجمة مع البيئة يشير بذلك إلى ....

أ- التنافس الإجتماعي	ب- التكيف الإجتماعي
ج- التعاون الإجتماعي	د- العمليات الإجتماعية

١٠-إن الانتقال إلى بلد جديد يكون في أغلب الأحيان فترة إيجابية مملوءة بالتفاؤل، فالاختلافات الثقافية لا تسبب الإزعاج بل على العكس تكون مصدرًا للافتتان وتثير الإعجاب، إذ يكون التحمس والارتياح والامتنان هي المشاعر المصاحبة لهذه الفترة يوضح ذلك ....

أ- احدى خصائص التنافس	ب- أهمية التعاون للمجتمع
ج- أهمية التكيف	د- أهمية التعاون للجماعة

١١-عبارة عن الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض يبين ذلك معنى

أ- التنافس الإجتماعي	ب- التكيف الإجتماعي
ج- التعاون الإجتماعي	د- العمليات الإجتماعية

١٢-يشير " موراى " إلى أنه موقف تنافسي خاص، يكون طرفاه أو أطرافه، على دراية بعدم التوافق في المواقف المستقبلية المحتملة، والتي يكون كل منهما أو منهم، مضطراً فيها إلى بناء أو اتخاذ موقف لا يتوافق مع المصالح المحتملة للطرف الثاني أو الأطراف الأخرى يبين ذلك ....

أ- التنافس كعملية مجمعه	ب- التنافس كعملةي مفرقة
ج- أهمية التنافس	د- أهمية التكيف

١٣-عملية تختلف باختلاف المستويات الثقافية والاقتصادية والامكانات المادية للجماعات المتقابلة فقد يحدث ان تهبط الجماعة المهاجرة عن درجه مدنيتها اذا ارغمتها البيئه الجديدة على ذلك.....................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

١٤- يظهر في بعض المجتمعات التي تتميز بوفرة عدد الافراد القادرين علي العمل ولكن فرص العمل المتاحة بهذا المجتمع أقل كثيرا من ان تستوعب هذه الاعداد ...

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

١٥-احتكار التجار للسلع وبيعها باعلي سعر. تسابق الطلاب للحصول علي المركز الاول. يجسد الموقفين السابقين......

أ- مفهوم التنافس	ب- انواع التنافس
ج- خصائص التنافس	د- هدف التنافس

١٦--خضوع الفرد للوسط الذي يوجد فيه (المناخ- الطبيعة- الثقافة) وقيام هذا الوسط بدور هام في عملية الملائمة بين امزجه الافراد واخلاقياتهم ويطبعها بطابعه. يجسد ذلك مفهوم..................................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

١٧-يجب ان يكون التعاون مقصورا علي حدود مقبولة تفتح الباب اليه. ولا تغلق في الوقت نفسه باب المواهب والقدرات الابداعية الخلاقة. ذلك يؤدي الي ظهور عملية.....................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

١٨-اذا ترك الميدان فسيحا للمنافس القوي الذي قد يحتكر الميراث ويتحكم في مصائر الناس بالمجتمع سيخسر المجتمع كثيرا. يجسد ذلك...........

أ- الوظيفة الاجتماعية للتنافس	ب- مفهوم التنافس
ج- خصائص التنافس	د- مفهوم الصراع

١٩-عملية تطوير اتفاقيات عمل مؤقته بين افراد او مجموعات متضاربة يجسد ذلك مفهوم...........................

أ- التكيف	ب- الصراع X
ج- التعاون	د- التنافس X

٢٠-عملية يدمج بها الافراد او المجموعات جهودهم بطريقة منظمة لتحقيق هدف ما. يجسد ذلك احد العمليات الاجتماعية.......................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس



رابعا : الصراع الاجتماعي :

- عملية اجتماعية سلبية هدامة : لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدي تصادمها مع بعضها البعض ، وتنشأ هذه العملية نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة .

تعريف النخبة

العملية الاجتماعية التي يسعى فيها الأفراد أو المجموعات إلى تحقيق غاياتهم من خلال تحدي الخصم مباشرة من خلال العنف أو التهديد بالعنف.

أسباب الصراع الاجتماعي و عوامله :

- التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية .

مثال النخبة

※ تنازع الاخواه علي الميراث

- التنافس المتطرف الذي يستخدم اساليب غير مشروعة في تحقيق أهدفها.

مثال النخبة

※ تنازع شخصين للحصول علي اعلي الأصوات في الانتخابات النواب بالطرق الغير مشروعه

- تعارض المصالح الشخصية. بين الافراد والجماعات .

مثال النخبة

※ محاولة بعض الأحزاب السياسه الوصول الي الحكم



شغل مخك

١- ينطوي علي عنصر العداوة حتي فى حالاته السَوية لانه يترك خصومة مكبوته بين اطرافة.

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٢- يحدث نتيجة تاصل الانانية والذاتية وتغليبها علي الغيريه.

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٣-سعي كل فرد الي تحقيق مصلحته واعاقة تحقق مصلحه الاخرين خصوصا اذا كان الهدف واحد لكل من الطرفين. يشير ذلك الي أحد أسباب الصراع

أ-التفاوت فى توزيع الثروات	ب- غياب العدالة الإجتماعية
ج-يتولد الصراع عن التنافس المتطرف	د- تعارض المصالح الشخصية

٤-عملية اجتماعية تلجا الي التقاضي امام المحاكم والحروب والجدل والمناقشة الساخنه والدعاية الرخيصة.

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٥-عملية اجتماعية قوامها نشاط الشخص نحو الاخر اكثر منه نحو الهدف
تتعارض العبارة السابقه مع أحد خصائص

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٦- يعرفه قاموس لونجمان بأنه " "حالة من الاختلاف أو عدم الاتفاق بين جماعات، أو مبادئ، أو أفكار متعارضة، أو متناقضة" يشير ذلك إلى ....

أ- التنافس الإجتماعي	ب- التكيف الإجتماعي
ج- التعاون الإجتماعي	د- الصراع الإجتماعي

"٧- تنازع للإرادات"، ينتج عن اختلاف في دوافع أطرافه، وفي تصوراتهم، وأهدافهم وتطلعاتهم، ومواردهم وإمكاناتهم، مما يؤدى بهم إلى اتخاذ قرارات، أو انتهاج سياسات تختلف فيما بينها أكثر من اتفاقها" يوضح ذلك

أ- التنافس كعملية مجمعة	ب- التنافس كعملية مفرقة
ج- أهمية التنافس	د- احد أسباب الصراع

٨-هو بذل الفرد أقصى جهد لديه بمفرده ليفوز على زملائه ويكافأ أكثر منهم ويكون الاعتماد بين الأفراد سلبياً" يشير ذلك إلى ....

أ- التنافس الإجتماعي	ب- التكيف الإجتماعي
ج- التعاون الإجتماعي	د- الصراع الإجتماعي

٩-يقول البعض "الغاية تبرر الوسيلة " يفسر ذلك ....

أ- التنافس كعملية مجمعة	ب- التنافس الغير مشروع
ج- أهمية التنافس	د- أهمية التكيف

١٠- عملية يحاول فيها الأفراد أو الجماعات التخلص من منافسيهم والتفوق عليهم بأي طريقة ممكنة يجسد ذلك

أ- التنافس الإجتماعي	ب- التكيف الإجتماعي
ج- التعاون الإجتماعي	د- الصراع الإجتماعي

١١-موقفاً يكون لطرفين فيه أو أكثر أهداف أو قيم أو مصالح غير متوافقة بدرجة تجعل قرار أحد الأطراف بصدد هذا الموقف سيئاً للغاية" يدلل ذلك على ....

أ- التنافس كعملية مجمعة ×	ب- الصراع ناتج عن التنافس المتطرف
ج- أهمية التنافس ×	د- الصراع الناتج عن تعارض المصالح





الظاهرة الإجتماعية



- الظاهرة الاجتماعية هى اساس الدراسة فى علم الاجتماع وهى تعد نتيجة حتمية لكل من التفاعلات الاجتماعية التى تنشأ نتيجة علاقات الافراد وهذه العلاقات تؤدى ابدورها الى إحدى العمليات الاجتماعية من تعاون أو تكيف او تنافس او صراع وبالتالى تصبح الظاهرة الاجتماعية لها خصائصها وهى نسبية وتاريخية ولها صفة العمومية .



تعريف الظاهرة الاجتماعية : يعرف «اميل دوركايم» مؤسس علم الاجتماع الفرنسى المعاصر بأن الظواهر الاجتماعية هى "كل ضرب من السلوك ثابتاً أوغير ثابت يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد"

تعريف النخبة

※ مجموعة من القواعد والاتجاهات العامة التي يتبعها افراد المجمتع التي تنظم حياتهم وتنسق العلاقات التي تربطهم ببعضهم



هي فعل تمارسه جموع من البشر اوما يتعرضون له او يعانون منه او من نتائجه حينما تكون الظاهرة ذات بعد سلبي فهي مشكله اجتماعيه

مثال النخبة



※ ظاهرة أطفال الشوارع

※ العولمة الثقافيه

※ التسرب من المدارس

ثانيا : خصائص الظاهرة الاجتماعية :

التلقائية :

- لأنها تنشأ كلما اجتمع الناس وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم فهى ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع المجتمع(العقل الجمعي الذى ينشأ من اجتماع الافراد واتحاد رغباتهم) لذلك يمارسها الأفراد دون تردد ، لانها من صنع المجتمع ككل .مثال: ظاهرة السلطة والمعتقدات الدينية والاخلاقية

مثال النخبة

※ ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة لازمة نشأة تلقائيا فالناس فيهم القوى والضعيف،وقد يعتدى القوى على الضعيف،لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوي بينهم.

※ السبوع الذي نقوم فيه بالاحتفال بالمولود بعد أسبوع من ولادته.

توضيح النخبة

※ التلقائية لا تنتج عن قصد ولكن تنتج عن مصالح ورغبات مشتركة ضمنية (الدروس الخصوصية) أو تبادل للاراء ووجهات النظر فلايخالفها الإفراد لأن العقل الجمعى أقرها

شيئية (موضوعية)

- شيئية الظاهرة الاجتماعية تعنى أنها خارجة عن ذواتنا وعن تجسداتها الفردية، فهى لا تولد بمولد الفرد ولا تفني (تنتهي) بفنائه .

مثال اللغة : فالفرد بولادته يتكلم لغة معينة وحينما يموت لا تنتهى اللغة بموته وكذلك جميع الظواهر الاجتماعية .



مثال النخبة

※ القاء التحيه

※ اكرام الضيف عند المصريين



توضيح النخبة

※ الظاهرة الإجتماعية عامل مؤثر فى الأفراد ولا يتأثر بوجودهم أو عدم وجودهم فالظاهرة كالإسفنج تمتص كل ما يواجها دون أن تتأثر وعندما تترك ما بداخلها لا تتأثر تظل كما هى

الجبر و الالزام :	• فالظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها على الأفراد فلا يخالفوها أو يخرجوا على قواعدها والا تعرضوا للجزاء مثال (١) عقاب الوالدين للسلوك الخاطىء للابناء مثال النخبة ※ السجن للمخترقين القانون ※ فالفرد حينما يخالف ما يأمر به العرف والعادات والتقاليد فإنه حتماً يلاقى العقاب الأدبى وهو إعراض الناس عنه واحتقاره. توضيح الإختيار صفة مرفوضة فى الظاهرة الإجتماعية فأنت مجبر أن تلتزم بها وعدم إلتزامك(عقاب)
العمومية و الانتشار : 	• فالظاهرة الاجتماعية تتميزبالعمومية والانتشار بين جميع أفراد المجتمع تقريباً وهى تظهرفى صورة واحدة غالباً ، وتتكررخلال فترة طويلة من الزمن.ويمكن دراستها وإحصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها ." • مثال الأسرة : " منتشرة وعامة و يمكن دراستها واحصائها مثال النخبة ※ (الأسرة - الطلاق - ادمان المخدرات) ※ نسبة التسرب فى المرحلة الإبتدائية ٢٠٪ وفى المرحلة الإعدادية٣٥٪ وفى المرحلة الثانوية ٥٠٪
نسبية : 	• الظواهر الاجتماعية نسبية (متغيرة) فهى تخضع (تتأثر) لأثر الزمان والمكان ولا تكون على شكل واحد دائماً كالظواهر الطبيعية . • مثل (أثر المكان)الزواج : تتعدد أشكاله بين المجتمعات والازمنة من تعدد الزوجات ، وتعدد الأزواج،ووحدانية الزوج أو الزوجة،(أثر الزمان) اختلفت شكل الأسرة من حيث الحجمو الإقامة و النسب. مثال النخبة ※ نظام الزواج تتعدد اشكاله في المجتمعات بين الزواج الجمعي وتعدد الزوجات ※ طقوس الاحتفال بالأعياد تختلف باختلاف الزمان والمكان الأعياد في الهند تختلف عن ماهي في مصر توضيح النخبة تقوم نسبية الظاهرة على الإختلاف بين ظاهرة فى مجتمع و نفس الظاهرة فى مجتمع أخر أو ظاهرة فى فترة زمنية فى مجتمع و أختلاف هذة الظاهرة فى فترة زمنية أخرى

تاريخية :



- الظاهرة الاجتماعية تعبر عن فترة معينة في حياة المجتمع فهي مادة التراث التاريخي والظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث وتاريخ المجتمع وما به من عادات وتقاليد وعرف وأوضاع يتناقلها الخلف عن السلف.
- مثل شكل الملابس والمساكن: التي يتميز بها مجتمع من المجتمعات يلاحظ أنها تعبر عن فترة تاريخية معينة للمجتمع حافلة بالعادات والتقاليد التي أدت إلى وجود هذا النوع من المساكن والملابس

مثال النخبة

※ إستمرار شكل الملابس عند المصريين مثل أهل الصعيد (أجدع ناس)

※ إستمرارشكل المساكن والمواد البناء عند أهل الصحراء والبدو (أجدع ناس)

※ إستمرار بعض الأكلات فلى الثقافة المصرية كالفسيخ. كحك العيد .....

توضيح

الظاهرة الإجتماعية ليست وليدة اليو م ولكنها تأتى من قديم الأزل فنحن نكتسبها من الأباء ونعطيها للأبناء و تظل هكذا

الترابط :

- الظواهر الاجتماعية تتميز بأنها مترابطة ويؤثر بعضها علي بعض ويفسر بعضها البعض.
- فهي لا تعمل منفردة ولا يمكن دراستها منعزلة بل مترتبطة مع الظواهر الاخري .
- مثال النظام الاقتصادي : يؤثر علي دخل الاسرة ويتأثر بالنظام السياسي ويؤثر علي الاستهلاك.

مثال النخبة

※ عودة النظام الملكي في فرنسا بعد قيام الجمهوريه ومارافقه من عادات وتقاليد

※ عند دراسة ظاهرة البطاله لايمكن فصلها عن ظاهرة الجريمه

※ استهلاك بعض السلع كتحريم الإسلام لحم الخترير شرب المُسكرات. (الدين يؤثر علي الاستهلاك)



١-لا يحتاج الفرد الي استخدام مجهود ذهني كبير لممارسة الظاهرة الاجتماعية بل يمارسها بعفوية. يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية.....................

أ- تلقائية	ب- جبرية
ج- نسبية	د- تاريخية

٢-دراسة ابعاد الطاولة ومساحتها ثابت وينفصل عن اللون الذي احبة او أكرهه في الطاولة. يجسد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية.....................

أ- موضوعية	ب- عامة
ج- نسبية	د- تاريخية

٣- إدمان المخدرات ظاهرة ترتبط بفئة قليلة من أفراد المجتمع و تتأثر فى ظهورها بعدد من العوامل كالبطالة و أصدقاء السوء.تتعارض العبارة المظلل أسفلها خط مع ....

أ- الجبر والالزام	ب- العمومية والانتشار
ج- الترابط	د- الموضوعية

٤-الطقوس الدينية تختلف من مكان لاخر فمثلا يقوم المصريين بذبح الاضاحي في عيد الاضحي بينما الهنود يقومون بعبادة البقر. يشير ذلك الي ان احد خصائص الظاهرة الاجتماعية..............

أ- العمومية	ب- التلقائيه
ج- النسبية	د- التاريخية

٥-تختلف اشكال الملابس عند المصريين القدماء عن الوقت الحاضر وكذلك اشكال المساكن ومواد البناء يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية تتميز ب ....

أ- تلقائية ليست مقصودة	ب- جبرية تستمد قوتها من الأعراف الإجتماعية
ج- نسبية تخضع لعامل الزمان	د- تاريخية تنتقل من جيل لأخر

٦-ينظر الافراد الي الظاهرة الاجتماعية علي انها ضرورة او سلطه لها هيبتها ولا بد من احترامها وإلا سيقعون تحت طائله الجزاء المادي والادبي. يجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي.........................

أ- الجبر والالزام	ب- التاريخية
ج- التلقائية	د- ترابطية

٧-من المهم في الهند انهاء طبق الطعام حتي اخر قطعه ليعرف المستضيف انك احببت الطعام. اما في الصين فيعتبر ذلك اهانه لاهل البيت. لانهم سيعتبرون ان الكمية التي يقدمونها غير كافية. يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية.........................

أ- نسبية	ب- ترابطية
ج- موضوعية	د- عمومية

٨-احيانا ما يكون الفرد غير راضي عن استخدام اللغه او النقود التي يتعامل بها مجتمعه لكنه لا يستطيع الا ان يتعامل بذلك واي محاولة لفعل النقيض تنتهى بالرفض يعبر ذلك عن احد خصائص الظاهرة وهي.........................

أ- العمومية	ب- الجبر والالزام
ج- التاريخية	د- نسبية

٩-النظم الاجتماعية والقواعد والاتجاهات العامة التي يشترك باتباعها غالبية المجتمع ويتخذون منها اساسا لتنظيم حياتهم العامة وتنسيق العلاقات التي تربطهم. يجسد ذلك مفهوم..........................

أ- التفاعل الاجتماعي	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- الظاهرة الاجتماعية	د- العمليات الاجتماعية

١٠-انماط معينه من السلوك والتفكير تكتسب من الاستمرار والدوام وتتشكل كانماط متميزة عن الحوادث الجزئية الفريدة التي ادت اليها. يجسد ذلك مفهوم..

أ- التفاعل الاجتماعي	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- الظاهرة الاجتماعية	د- العمليات الاجتماعية

١١-الظاهرة الاجتماعية سواء كانت قواعد او اتفاقات مشتركة ام انماطا من السلوك المنظم المتكرر فانها تتصف بانها موجودة بين غالبيه افراد المجتمع الواحد وجماعاته. يجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي........................

أ- التلقائية	ب- العمومية والانتشار
ج- النسبية	د- الجبر والالزام

١٢-في اليابان الطريقة المفضله لتحية اى شخص هي الانحناء بينما في الارجنتين قبلة علي الخد الايمن بينما فى مصر مازلت التحية التصافح باليد ثم العناق كما تربينا عليها.
العبارة المظلله تشير ان الظاهرة الاجتماعية.........................

أ- تاريخية	ب- نسبية
ج- تلقائية	د- منتشره

١٣-التأثير المتبادل بين الدول المجاورة واقتباس بعضها من البعض الاخر بسبب التجاور فقد نجد في لغتنا العربية كلمات تعود في الاصل الي الفارسية او التاريخية يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية........................

أ- جبرية	ب- موضوعية
ج- عامة	د- مترابطة

١٤-دور كايم: معدلات الانتحار تكون مرتفعه في المدن عن القري والارياف كما ترتفع بين المسيحين والبروستانت عن الكاثوليك وبين الاثرياء بالمقارنة مع الفقراء وبين العسكريين بالمقارنه بين المدنيين.يجسد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية. ....

أ- عامة ومنتشرة	ب- نسبية
ج- مترابطة	د- تاريخية

١٥-(فى كوريا الجنوبية يتم ضرب العريس بالسمك الميت) تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- التلقائية	د- التاريخية

١٦-(تحظر بعض القبائل الاندونيسية على العروس ان تسير على الارض فى يوم زفافها)تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- التلقائية	د- التاريخية

١٧-(للظاهرة الاجتماعية قوانين خاصة تخضع لها فى تطورها وتغيرها ودراستها لا تكون على اساس شعور الفرد) تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- التلقائية	د- التاريخية

١٨-(حدوث مشكلة داخل محيط الاسرة يؤثر ذلك على انتاج الاب فى عملة) تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- الترابط	د- التاريخية

١٩- الأسرة ظاهرة توجد في جميع المجتمعات الإنسانية، ولكن بأشكال متنوعة، ففي العديد من المجتمعات تأخذ الشكل الأبوي، وفي مجتمعات أخرى تأخذ الشكل الأموي أو الشكل الجماعي
تشير هذه العباره لاحد خصائص الظاهره الاجتماعيه ....

أ-تلقائية	ب- عمومية
ج- تاريخية	د- شيئية

٢٠-قد يرى شخص ما في قراره نفسه انه غير راضى عن أمر من الأمور التي يقرها المجتمع ، إلا انــه لا يستطيع إن يرفضه ، أو إن يخرج عليه تشير هذه العبارة ان الظاهره الاجتماعيه تتسم بانها ....

أ- نسبية	ب- عمومية
ج- تاريخية	د- جبر وإلزام

٢١-الظاهره الاجتماعيه سابقه في الوجود علي الوجود الفردي و سبيل إستمرارها الوجود الفردى.
تشير الي الظاهره

أ- نسبية	ب- عمومية
ج- تاريخية	د- جبر وإلزام

٢٢-(الهكسوس كانوا يستخدمون العربات الحربية فى المعارك بينما المسلمون كانو يستخدمون الخيول والسيوف)تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- التلقائية	د- التاريخية

٢٣-(السلطة تعد ضرورة لازمة لان الناس فيهم القوى والضعيف وقد يعتدى القوى على الضعيف لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوى بينهم)تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- التلقائية	د- التاريخية

٢٤-(يعاقب الفرد بالسجن فى حالة اعتدائة على الاخريين ويتولى القانون عقابة)تجسد ذلك احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- التلقائية	د- التاريخية

٢٥-المزاحمة في امر ما من دون الحاق الضرر بالاخرين. يجسد ذلك عملية.

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٢٦-مجموعة الاليات والاجراءات التي يستخدمها الباحثين للتحقق من الفروض. يجسد ذلك احد عناصر النظرية الاجتماعية.

أ- الشكل الاساسي	ب- المنهج المستخدم.
ج- التصورات	د- الاحكام

٢٧--الصله التي تقوم بين شخصين او اكثر والتي تنشا بينهما نتيجة تاثير احدهما في الاخر والتاثر به وتبني علي التجاذب والاختيار او الرفض او التنافر. يجسد ذلك مفهوم................

أ- الظاهرة الاجتماعية	ب- العمليات الاجتماعية
ج- العلاقات الاجتماعية	د- التفاعل الاجتماعي.

٢٨-الظاهرة الاجتماعية موجودة خارج شعور الفرد لذلك لا يمكن دراستها علي اساس شعور الفرد في الزمان والمكان. لذلك تتميز الظاهرة الاجتماعية بانها......

أ- نسبية	ب- عامة
ج- شيئية	د- تاريخية

٢٩--يتجه الي الألاعيب الخبيثة والغش والخداع وغيرها من الطرق الدنيئة للخلاص من الخصم تجسد العباره السابقه مفهوم...................................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٣٠-دور كايم الظواهر الاجتماعية تركيب خاص ينشا من الفعل ورد الفعل بين ضمير الفرد من جهه وبين العقل الكلي من جهه اخري. يجسد ذلك احد خصائص الظاهرة....

أ- نسبية	ب- تلقائية
ج- موضوعية	د- تاريخية

٣٠-"بناء علي اكتشاف العلاقه بين الحراره وتمدد الاجسام الصلبه نستطيع القول بأن قضيب السكك الحديديه سوف يتقوس إذا مر عليه القطار ولم تكن هناك فراغات بين أجزائه بعضها البعض".يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية

أ- ترشيد التطبيق	ب- تحديد اوجه النقص
ج- تلخيص الوقائع	د- التنبؤ بالوقائع

٣١-تقديم المساعدة للاخرين الذين لا يستطيعون القيام باي مهمه بشكل منفرد بل نحتاج الي مساعدة من طرف اخر. يجسد ذلك مفهوم...................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٣٢-الاسرة كظاهرة اجتماعية تتأثر بظاهرة اقتصادية والاقتصادية تتأثر بالسياسية. يؤكد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية......

أ- مترابطة	ب- نسبية
ج- موضوعية	د- تاريخية

٣٣-عندما توجد جماعة بشرية تتسم بتمايز عرقي او ثقافي او ديني او حتي تمايز اقتصادي او سياسي وتتعارض مصالحها او قيمها مع جماعة اخري بسبب اتباعها ما لا يتلائم مع سلوكها واهدافها يؤدي ذلك لظهور........

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٣٤-الخبز لا يتم انتاجه الا بعلاج كثير من الطحين والعجن والخبز وكل هذه الاعمال تحتاج الي الات وادوات لا تتم الا بصناعات مختلفة من نجارة وحدادة.... يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي التعاون................

أ- الروحي	ب- العقائدي
ج- النفسي	د- البيئي

٣٥-النهاية المؤقتة او الدائمة للصراع الذي يسمح للجماعات المتعارضة بان تؤدي وظائفها بجانب بعضها البعض بدون اي عداء واضح. يشير ذلك الي مفهوم.........................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٣٦-استراتيجيه بحثية تقدم نماذج من مفاهيم تساعد الباحث في الشرح والتفسير الاجتماعي. يجسد ذلك.

أ- مفهوم النظرية الاجتماعية	ب- بناء وعناصر النظرية
ج- افتراضيات البنائية.	د- اهمية النظرية

٣٧-التزام السائق باشارات المرور يقلل الحوادث. يجسد ذلك اهمية التفاعل من حيث انه..............

أ- ضروري لاستمرار الجماعة	ب- له نتائج ايجابية علي الفرد
ج- يؤدى إلى تماسك المجتمع	د- ضرورة لاشباع الحاجات الاجتماعية

٣٨-التقريب بين وجهات النظر والوساطة والتحكيم والهدنه والتسامح والتعاقد والاستسلام. هذه المظاهر السلوكية تعبر عن عملية.....

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٣٩-محاولة فرد او مجموعة من الافراد في تحقيق اغراض محدده متتالية حتي يصلوا الي الهدف الاكبر من خلال مجهودات مختلفة يتم بذلها في اطار يحكمه الشكل القانوني. (النظامي) يجسد ذلك عملية........................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٤٠-كلما زادت البطالة كلما ازداد معدل الجريمة في المجتمع تحتوى هذه العلاقة علي متغيرات يمكن قياسها. يشير العبارة الي.

أ- الشكل الاساسي	ب- مجموعة الاحكام
ج- التعريفات الاجرائية	د- التصورات

٤١- سلوك متواتر متوقع بين شخصين يؤثر احدهما في الاخر ويتاثر به. يجسد ذلك مفهوم..................

أ- العلاقات الاجتماعية	ب- الظاهرة الاجتماعية
ج- التفاعل الاجتماعي	د- العمليات الاجتماعية

٤٢-ظاهره الارهاب تعاني منها كل المجتمعات يجسد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية تتمايز بـ

أ- الترابط	ب- تاريخية
ج- العمومية والانتشار	د- نسبية

٤٣-يحدث في المجتمع نتيجة تحول المنافسة من سوية انشائية الي مظهر متطرف هدام

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٤٤-تمتاز الظاهرة الاجتماعية بقوة امره قاهرة للفرد لذلك علي الفرد ان يتبعها اراد ذلك ام لم يرد.يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية..........

أ- نسبية	ب- تاريخية
ج- عامة	د- جبرية

٤٥-طبيعة الانسان التي خلق عليها تجعل منه انسانا لا يستطيع العيش بمفرده وبمعزل عن الافراد المحيطين به. فكل منهم مكمل للاخر. يجسد ذلك مفهوم.........................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٤٦-ظاهرة الجريمة يمكن ان نجدها محصلة مجموعة من الاسباب الاقتصادية والتربوية والعلمية والدينية. يؤكد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية............................

أ- الزامية	ب- مترابطة
ج- تلقائية	د- موضوعية

٤٧-يري الليبراليون انه علي الحكومات ان تستثمر بطريقة مباشرة اكثر لخلق برامج عمل مثل توظيف الناس في الاشغال العامه ومشاريع البنيه التحتيه. يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية........

أ- ترشيد التطبيق	ب- تحديد اوجه النقص
ج- اطار تصوري	د- تلخيص الواقع

٤٨-عدم التوازن بين الاغنياء والفقراء هذا الداء هو الاقدم والاكثر فتكا بالمجتمعات. تشير العبارة السابقة الي.......................

أ- اهداف التنافس	ب- وظيفة التكيف
ج- اسباب الصراع	د- خصائص التنافس

٤٩-عندما يتعاون النجارون والسباكون والكهربائي وعامل البناء لبناء منزل. يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي التعاون.........................

أ- الروحي	ب- العقائدي
ج- النفسي	د- البيئي

٥٠-عملية تتطلب تدريب الافراد علي قبول النظم والاوضاع الاجتماعية ولو ادي ذلك الي تنازله عن جزء من مصالحه الخاصة ....

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٥١-مجموعة من الاحكام المترابطة منهجيا لتؤكد مشاهدات واقعية تفسر خصائص معينه من الاحداث والاشياء. يجسد ذلك..............

أ- مفهوم النظرية الاجتماعية	ب- وظائف النظرية
ج- افتراضيات البنائية.	د- عناصر النظرية

٥٢-التزام الافراد بالقوانين وعدم اختراقها يزيد من تماسك المجتمع. يجسد ذلك.........................

أ- انواع التفاعل	ب- اهمية التفاعل
ج- اهمية العلاقات	د- مفهوم العلاقات

٥٣-كل نسق يجب أن يحافظ علي التلاؤم والانسجام بين أجزاءه ووضع طرق لدرء أي انحرافات بداخله والتعامل معها". تجسد العباره السابقه النظريه من حيث ....

أ- العناصر	ب- التعريف
ج- الوظائف	د- افتراضات البنائيه الوظيفيه

٥٤-عملية مقبولة في الوسط الرياضي ومهم لدي الكثير من اللاعبين لانه يؤدي الي عملية اطلاق القوة الكامنة الذاتية لهم. تشير العبارة الي........................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٥٥-الروابط والاثار المتبادلة بين الافراد والمجتمع والتي تنشا من طبيعة اجتماعهم وتبادل مشاعرهم واحتكاكهم ببعضهم البعض ومن تفاعلهم في بوتقة المجتمع. يجسد ذلك مفهوم....................

أ- العمليات الاجتماعية	ب- الظاهرة الاجتماعية
ج- العلاقات الاجتماعية	د- التفاعل الاجتماعي

٥٦- تنتقل الظاهرة الاجتماعية للافراد من خلال التنشئه عليها داخل الاسرة والمجتمع ومن تبادل الاراء واتصال وجهات النظر وانصهار رغباتهم وارادتهم. يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية ....

أ- موضوعية	ب- تلقائية
ج- تاريخية	د- عمومية

٥٧-عندما تتحكم الاهواء الجامعة في الافراد يقذف كل منهم بكل ما في حوزته من قوي وامكانات للقضاء علي غريمه. يجسد ذلك احد العمليات الاجتماعية........

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٥٨-كل مجتمع يوجد فيه طبيب والمحامي والمهندس والمعلم وغيرها من التخصصات التي يقوم بها الافراد ويكمل بها ادوار الافراد الاخرين. يجسد ذلك مفهوم...................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٥٩-الظاهرة الاجتماعية ليست وليدة اراء الافراد او رغباتهم الخاصة. يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية.

أ- شيئيه	ب- نسبية
ج- تاريخية	د- عامة

٦٠-" إن الاتجاهات والاساليب الوالديه في تنشئة الاطفال التي تقوم علي النبذ أو الاهمال والقسوه والحمايه الزائده يترتب عليه في مراحل نموهم التاليه أعراض المرض النفسي واضطرابات الشخصيه". يجسد ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية..

أ- ترشيد التطبيق	ب- تحديد اوجه النقص
ج- التنبؤ بحدوث الظاهرة	د- تلخيص الوقائع

٦١-يعكس حالة من تعارض المصالح او اختلاف القيم بين مجموعة بشرية. واخري..............

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٦٢-التعاون احد العمليات الاجتماعية التي يرجع الفضل في تربية الابناء عليها للأسرة. يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي التعاون.....

أ- الخارجي	ب- البيئي
ج- الروحي	د- النفسي

٦٣-عملية اخذ ورد ودين بين افراد الجماعة وبذلك يحدث الانسجام بين الارادات الفردية المتصارعه والمتعارضة في مصالحها الطائفية أو المهنية.

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٦٤-قوانين من العلاقات المتكاملة علي درجة معينه من الصدق في تفسير ظواهر المجتمع ومشكلاته. يعبر ذلك عن...............

أ- اهمية النظرية الاجتماعية	ب- مفهوم النظرية الاجتماعية
ج- عناصر النظرية	د- مفهوم البنائية الوظيفية

٦٥-سلسله التأثيرات والاستجابات ينتج عنها تغير في السلوكيات. يجسد مفهوم.....

أ- التفاعل	ب- العلاقات
ج- الظاهرة	د- العمليات

٦٦-"يري بارسونز".... أن كل الانساق تسعي لأن تكون في حاله من الاستقرار والعلاقات المتوازنه بين أجزائها المختلفه" تجسد العباره السابقه النظريه من حيث ....

أ- العناصر	ب- التعريف
ج- الوظائف	د- افتراضات البنائيه الوظيفيه

٦٧-الجهود الذي يبذلها الافراد او الجماعات من اجل الفوز او التفوق علي بعضهم. البعض والحصول علي المكافآت التي تعد محدودة من حيث الكم. يجسد ذلك مفهوم..........................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٦٨-ظاهره الرشوة من الظواهر المتفشية في المجتمعات والتي تعاني منها الدول. يجسد ذلك احد افتراضيات البنائية الوظيفية وهى ....

أ- التكامل التام لا يمكن حدوثة	ب- عملية التوافق بطيئه بالاساس
ج- التغيرات تحدث للتكيف	د- المجتمع في حالة توازن

٦٩-التأثير المتبادل بين عنصرين او اكثر لكل عنصر منهما خصائص وتركيب وصفات معينه. يجسد ذلك مفهوم.....................

أ- التفاعل الاجتماعي	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- الظاهرة الاجتماعية	د- العمليات الاجتماعية

٧٠-كل ما نقوم به كآباء او اخوات او كموظفين تلقيناه بالتربية. فالظاهرة موجودة قبلنا وتظهر وتبقي مستمرة بعدنا كالدين والقانون. يجسد ذلك ان الظاهرة الاجتماعية.....................

أ- موضوعية	ب- مترابطة
ج- تاريخية	د- نسبية

٧١-في هذا الصدد ستخسر المجتمعات قسطا كبيرا من الطاقة الانسانية والمادية اذا احتكم افرادها لمبدا تنازع البقاء. والبقاء للاقوي. يعد ذلك تجسيدا لاحدي العمليات الاجتماعية هي.........

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٧٢-حين نستسلم للظاهرة الاجتماعية لا نشعر بها لكننا نشعر بضغطها علينا كلما حاولنا ان نقاومها. يشير ذلك الي ان الظاهرة الاجتماعية تتميز بـ ....

أ- العمومية	ب- التلقائيه
ج- الجبر والالزام	د- الموضوعية

٧٣-تتميز النظرية الاجتماعية بانها موجزة في التعبير عن النتائج التي تم التوصل اليها. تجسد العبارة احد وظائف النظرية.............

أ- تحديد الاتجاه الاساسي	ب- التنبؤ بالوقائع
ج- تحديد اوجه النقص	د- تلخيص الوقائع

٧٤-قيام الافراد بالوقوف مع بعضهم البعض في المحن والشدائد. يشير ذلك الي اهمية العلاقات من الناحية............

أ- النفسية	ب- الدينية
ج- الأخلاقية	د- الإجتماعية

٧٥-السعي الدائم والمتكرر لشخصين او اكثر لاداء مهمه او للوصول الي هدف يعتز به عادة. يجسد ذلك مفهوم..................

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٧٦-فعل اجتماعي يمارسة مجموعة من البشر او هم يتعرضون له او يعانون منه او من نتائجه. يجسد ذلك مفهوم.................

أ- التفاعل الاجتماعي	ب- العلاقات الاجتماعية
ج- الظاهرة الاجتماعية	د- العمليات الاجتماعية

٧٨-التبرع لمساعده الفقراء والمحتاجين او ضحايا الحروب او المجاهدين. يعبر ذلك عن اهميه التعاون بالنسبة.................

أ- للفرد	ب- الأسرة
ج- للمجتمع	د- للجماعة

٧٩-عمليةتلعب دورا كبيرا في تسهيل قبول الانسان لظروف البيئه التي يعيش فيها ويصبح جزء منها وتصبح من مقومات شخصيته.............

أ- التكيف	ب- الصراع
ج- التعاون	د- التنافس

٨٠-مجموعة مفاهيم مترابطة بشكل متناسق مكونة من قضايا تهتم بشرح قوانين ظاهرة اجتماعية معينه تمت ملاحظتها بشكل منتظم. يجسد ذلك............

أ- مفهوم النظرية الاجتماعية	ب- عناصر النظرية
ج- مفهوم البنائية الوظيفية	د- افتراضيات البنائية الوظيفية

٨١-تفاعل الفرد مع افراد المجتمع الذي يعيش فيه مما يجعلهم يشعر بحبهم له ويجد الراحة في التعامل معهم. يجسد ذلك اهمية العلاقات من الناحية.......................

أ- الاجتماعية	ب- النفسيه
ج- الاخلاقية	د- الروحية

٨٢-"كل نسق لابد وأن يتوائم مع بيئته". تجسد العباره السابقه النظريه من حيث ....

أ- العناصر	ب- التعريف
ج- الوظائف	د- افتراضات البنائيه الوظيفيه

٨٣-طريقة انتقال أساليب تربية الإباء للأبناء ، والتقاليد والعادات الغذائية ، والسلوك المتعلق بالصحة العامة . وما تتسم به من تلقائية تجعلنا لا نشعر بها سواء ونحن نتلقنها أو عندما نعلمها لأبنائنا وندربهم عليها يبرهن ذلك على أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- التلقائية	د- العمومية و الإنتشار

٨٤-يعرفها " نيقولاتيماشيف " بأنها ضروب معينة من السلوك البشري والفكر والنشاط الاجتماعي تتصف بالاستمرار ، وهي تتبلور وتنمو وتتطور متميزة عن الحوادث والعلاقات والسلوكيات الفردية التي أدت إلى وجودها يشير ذلك إلى ....

أ- التنافس الإجتماعي	ب- الظاهرة الإجتماعية
ج- التكيف الإجتماعي	د- الصراع الإجتماعي

٨٥-يصف علم الاجتماع " باريتو " الظواهر الاجتماعية بأنها تتصف بالتأثير المتبادل فيما بينها سماه (بالتأثير المتساند تساندا وظيفيا) يفسر ذلك خاصية ....

أ- الشيئية	ب- النسبية
ج- الترابط	د- العمومية و الإنتشار

٨٦- الفلكلور هو مجموعة الفنون القديمة والقصص والحكايات والأساطير المنحصرة ضمن عادات وتقاليد مجموعة سكانية معينة في بلد ما. تُنقل المعارف المتعلقة بالفلكلور من جيل إلى جيل آخر عن طريق الرواية الشفهية غالباً يبين ذلك احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية ....

أ- الشيئية	ب- الترابط
ج- التاريخية	د- العمومية و الإنتشار

٨٧-قصة الزير سالم وتغريبة بني هلال وجابر وجبير وسيرة الأميرة ذات الهمة قد احتوت على معرفة تاريخنا وما عكسته تلك القيم التي رسخها أجدادنا العرب والعودة إليها عودة إلى إعادة ربط تأريخنا الحاضر بماضينا الغابر بما فيه من إشراق وإضاءة والاستفادة من كل ما فيه من عبر لترسيخ حاضرنا وتعزيز هويتنا القومية يوضح احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية ....

أ- الشيئية	ب- الترابط
ج- التاريخية	د- العمومية و الإنتشار

٨٨-الفقر ظاهرة عالمية عرفتها وتعرفها كل شعوب الأرض تلازمها ظواهر سوء التغذية، الأمراض، والجهل يدلل ذلك على احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية ....

أ- الشيئية	ب- الترابط
ج- التاريخية	د- العمومية و الإنتشار

٨٩- تختلف مشكلة المرأة العاملة في المجتمعات الخليجية عن مجتمعات شمال أفريقيا كما تختلف طبيعة العلاقة بين السيدات ورؤسائهن في العمل في هذه المجتمعات يدلل ذلك على احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية ....

أ- الشيئية	ب- الترابط
ج- التاريخية	د- العمومية و الإنتشار

٩٠-من وصايا رمسيس الثاني لابنه مرنبتاح " مصر أرض لا تموت، وشعب لا يندثر، ونورٌ قد يخفت لكنه لا يظلم أبداً .. كل الممالك زالت ومصر مازالت شامخة " تبرهن هذه الوصية الخالدة على احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية ....

أ- الشيئية	ب- الترابط
ج- الجبر و الإلزام	د- العمومية و الإنتشار



- الفصل الأول: علاقة علم الإجتماع بالعلوم الأخرى
- الفصل الثانى: الثقافة من منظور علم الإجتماع
- الفصل الثالث: ثقافة العمل التطوعى
- الفصل الرابع: ثقافة العمل الحر



علاقة علم الإجتماع بالعلوم الأخري

مقدمة :

- اذا كان كل علم من العلوم الانسانية يدرس جانب من جوانب الانسان او المجتمع فان علم الاجتماع يدرس المجتمع ككل فى ثباته وتغيره ويدرس الانسان من خلال المجتمع
- فهو اكثر شمولا من كثير من العوم الانسانية .
- ولا يعنى ذلك ان درسة كل العلوم تعدل دراسة علم الاجتماع لان الواقع الانسانى ليس مجرد جمع بسيط لاجزائه ،
- وهنا يمكن أن نذكر مثالاً توضيحياً لتوضيح الفرق بين علم الاجتماع وغيره من العلوم، (فالمركب الكيميائى للماء يتكون من هيدروجين وأوكسجين لكل خصائصه المتميزة، أما عندما يتفاعلان سوياً فإنهما ينتجان الماءالذى يختلف جذريا عن كل من الغازين)
- وبنفس الطريقة كل علم من العلوم الإنسانية يدرس جانباً من الإنسان والمجتمع، كالاقتصاد وعلم النفس ..الخ.
- أما علم الاجتماع فيدرس حصاد تفاعل العلاقات بين هذه الجوانب من ناحية وبينها وبين الإنسان من ناحية ثانية .

مثال النخبة

※ شكل البناء الإجتماعى فى أى مجتمع هو نتاج شكل ودرجة التفاعل بين الجماعات المختلفة كالأسرة و الشركة ووسائل الإعلام وكذلك التفاعل بين الأفراد بعضهم البعض وتفاعل النظم المختلفة السياسى والدينى وغيرها فنتاج التفاعل بين الجماعات الإجتماعية مع الأفراد مع النظم الأساسية ينتج شكل بناء المجتمع والبناء الإجتماعى دراستة بمفردة لا تغنى عن دراسة أى من مكوناتة ولا تساوى خصائص أى من أجزائه

أولا : علاقة علم الإجتماع بالفلسفة :

- وهى أقدم بكثير من علم الاجتماع، نمت نمواً ملحوظاً فى اليونان القديمة، وتبلورت فى العصورالوسطى، وازدهرت فى القرن الثامن عشر، عصر التنوير الذى سبق مباشرة مولد علم الاجتماع.
- ومع أن الفلسفة وعلم الاجتماع يعدان بمثابة نوعين مختلفين من جهد العقل الإنساني، إلا أن الاختلاف بينهما يشبه بصفة عامة ذلك الاختلاف الذى يفصل بين العلم الإمبيريقى والفلسفة،
- وهواختلاف ينصب أساساً على مستويات التجريد والمعالجة المنهجية؛
- فكلاهما يحاول أن يصف الواقع ويفسره، وكلاهما أيضاً يعتمد على ملاحظة الوقائع والتعميم المشتق من هذه الملاحظات، وعند هذا الحد ينتهى التشابه بين العلم الإمبيريقى(الذى يضم علم الاجتماع وبين الفلسفة،
- ففى العلم الإمبيريقى(علم الاجتماع) تستمدالتعميمات من الوقائع التى تم ملاحظتها فى هذا الميدان، أو من ميادين وثيقة الصلة به ؛ فضلاً عن أن هذه التعميمات تستمد دون التسليم(سواء بالتأكيد أو النفى)بأىمعرفة على مستوى عال من التجريد تتعلق بالواقع ككل.
- أما الفلسفة فهي على النقيض من ذلك، لأنها تسعى أساساً إلى فهم الحقيقة في صورة كلية؛ فالفيلسوف من خلال ملاحظة مجموعات متنوعة من الوقائع يشرع فى إقامة بعض المبادئ العامة والنهائية التى يحاول بواسطتها تفسير الحقيقة ككل

توضيح النخبة

- ✓ الفلسفه تعتمد علي التأملات العقليه للموضوعات التي تبحث فيها
- ✓ علم الاجتماع يعتمد علي مناهج البحث العلمي والتحليل الاحصائي والتي تعتمد علي الملاحظات
- ✓ الفلسفه تسعي للوصول للعلل البعيدة للظواهر فيجرد الفيلسوف الوقائع الماديه من ماديتها ليصل في النهايه لحقيقه كليه شامله
- ✓ علم الاجتماع يبحث عالم الاجتماع في الوقائع الاجتماعيه "كالاسره ،النظام الطبقي،"من ملاحظة عينه معينه ليصل الي تعميم ينطبق علي كل الحالات وهو مايسمي قوانين تحكم تلك الوقائع ولا يضع في اعتباره أثناء البحث أي رأي مسبق عن تلك الوقائع

ثانيا : علاقة علم الاجتماع بالانثروبولوجيا :

تعريف الانثروبولوجيا : هي علم دراسة الإنسان من خلال :

١- النظم الاجتماعية: التي يتكون منها المجتمع مثل النظام القرابى ، والعائلي، والاقتصادي، والسياسي، والقانوني، والديني ....إلخ ؛

٢- كما تهتم ثقافياً : بدراسة العادات والتقاليد المشكلة لثقافة المجتمع عن طريق دراسة اللغة، وعناصر الثقافة المادية، وغير المادية

٣- الجانب الفيزيقي : للإنسان من حيث الشكل والملامح .. إلخ .

مثال النخبة

- ✓ عند دراسة الانثروبولوجي لاحدي القبائل فانه يلاحظ مساكن القبيله ،والادوات التي يستخدمها الافراد،ونظام العائله والقرابه والمعتقدات والطقوس الدينيه ،واللغه المستخدمه ،والسحر ،كما يدرس الجماعات التي تتكون منها القبيله الخ.
- ✓ تختلف الانثروبولوجيا عن علم الاجتماع من حيث اساليب جمع البيانات
- ✓ فتعتمد الانثروبولوجيا علي اسلوب الملاحظه بالمشاركه وعلي الاخباريين من كبار السن
- ✓ بينما علم الاجتماع يعتمد علي الاستبيانات والبيانات الاحصائيه وغيرها من الوسائل الكميه

أوجه الإختلاف بين علم الإجتماع وعلم الإنثربولوجيا

علم الإنثربولوجيا	علم الإجتماع
• يهتم بدراسة الإنسان البدائى	• يهتم بدراسة الحضارات الأكثر تقدما
• دراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة	• دراسة أجزاء أو قطاعات من المجتمع مثل (الأسرة . الحراك الإجتماعى)
• عادة يعيش الإنثروبولوجيون فى المجتمعات التى يدرسونها معتمدين على الملاحظات المباشرة للسلوك فى تسجيل العادات ةالتقاليد والأعراف معتمدين على الإخباريين	• غالبا يعتمدون على الإحصاءاتو الإستبيانات
• المنهج كيفى علاجى	• المنهج رسمى . كيفى .
• مجال الدراسة المجتمعات المحلية الصغيرة المكتفية بنفسها (المجتمع البسيط)	• يهتم بدراسة مرنة للتنظيمات الكبرى ةالعمليات الإجتماعية المعقدة

ثالثا : علاقة علم الاجتماع بعلم النفس :

يمكن تعريف علم النفس بأنه :-

- علم دراسة الشخصية او السلوك الناتج عنها
- يعالج العمليات العقلية كالادراك ، والتعرف، والتعلم،
- اهتماماً خاصاً بدراسة المشاعر، والعواطف، والدوافع، والحوافز، والدور الذى تلعبه في تحديد نمط الشخصية ،

✓ يعد مفهوم الشخصيه مفهوم محوري بالنسبه لعلماء النفس .
✓ يلعب مفهوم الشخصيه في علم النفس نفس الدور الذي يلعبه مفهوم المجتمع أو النسق الاجتماعي بالنسبه لعلم الاجتماع
✓ يحاول علم النفس تفسير السلوك كما يتضح في شخصية الفرد ،
✓ أما علم الاجتماع يحاول فهم السلوك كما يبدو في المجتمع .

- **أوجه الاتفاق بين علم النفس وعلم الاجتماع**

- ويكاد يلتقي علم الاجتماع، وعلم النفس عند نقطة معينة، هو علم النفس الاجتماعى الذى يهتم بدراسة الوسائل التى من خلالها تخضع الشخصية(أو السلوك)للخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعى الذى يشغله
- ويمكننا أن نستشهد على ذلك بدارسات سولومون آش عن الامتثال والادراك؛ فلقد أوضح كيف أن العملية السيكولوجية(الادراك) تتأثر بالموقف أوالسياق الاجتماعى، مما يؤدى إلى اختلاف الادراكات باختلاف المواقف.

توضيح النخبة

※ يركز علم النفس الاجتماعي علي علاقة الفرد بالاخرين تقيم كل مدراس علم النفس الاجتماعي وزنا كبيرا لاثر العوامل الاجتماعيه في تكوين الشخصيه ،
※ ان علم النفس يعطي الباحث في علم الاجتماع معلومات عن الانسان الفرد داخل الجماعات
※ كما أن علم الاجتماع يعطي الباحث في علم النفس معلومات اساسيه عن الجماعات والتنظيمات التي يشترك فيها الفرد والتي تؤثر في قيمه
※ يري بارسونز "أنه لا يتصور وجود علم الاجتماع مستقلا عن علم النفس ،بل ان فصل دوركايم بين العلمين أدي الي عجزه عن فهم ظواهر اجتماعيه كثيره
※ نلاحظ أن الجوانب السيكولوجيه تتأثر الي حد كبير بعناصر مستمده من المجتمع"

مثال النخبة

※ ذكاء الفرد وخياله وتصوراته ومدركاته الحسية والعقليه لا يمكن ان تكون فرديه خالصه بل تتأثر بعناصر مستمده من تصورات اجتماعيه

※ انحراف الاحداث يصعب فهمها بالاقتصار علي التفسيرات السيكولوجيه "النفسيه" بل يجب ربطها بالمحيط الاجتماعي

يهتم علم النفس

- بدراسة الشخصية والهوية وعلوم الأعصاب بهدف شرح وتفسير الخبرات
- والمشكلة الفردية، ويقدم الحلول للفرد.

مثال النخبة

※ تفسير علم النفس للسلوك كما يتضح في شخصية الفرد وكما يتحدد من خلال وظائف أعضائه وجهازه النفسي وخبراته الشخصيه الفريده

يهتم علم الإجتماع

- بالأثر الاجتماعى على الشخصية والهوية، وهو لا يسعى للكشف عن الآثار النفسية أو العصبية،
- يقدم حلول تستهدف إحداث التغيرات على المستوى المجتمعى وليس الفردى.

مثال فهم علم الاجتماع للسلوك كما يتبدي في المجتمع وكما يتحدد من خلال بعض العوامل مثل عدد السكان والثقافه والتنظيم الاجتماعي

رابعا : علاقة علم الاجتماع بعلم التاريخ :

- التفرقة بين علم الاجتماع والتاريخ ليست مهمة صعبة على المستوى النظرى،

أولا علم التاريخ

- يدرس الماضي الإنساني بوصفه سباقاً من الأحداث، والمواقف، والعمليات الفريدة، والملموسة، ويحاول المؤرخ أن يعيد بناء الماضي مستخدماً كثيرا من التفصيلات الإمبيريقية كما حدثت،

مثال ذلك :

- ✓ كيف اندلعت حرب تحرير الأرض في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م ،
- ✓ وكيف اشتعلت ثورة يوليو ١٩٥٢ م.

ثانيا العلوم الإجتماعية

- لكن العقل الإنساني لا يقف عند إعادة تصوير الأحداث الفريدة غير المتكررة، وانما يسعى إلى الكشف عن أنماط التكرار والتردد الكامنة خلف الإطار الفردى، والتاريخى، والزمانى لهذه الأحداث،



مثال ذلك :

- ✓ إن الحروب عديدة، لكن التساؤل يثار حول ما إذا كان هناك نمط تكرارى لنشأتها، ووطأتها على المجتمعات التى تشترك فيها، أو النتائج التى تترتب عليها،
- ✓ كما أن تقلبات الأسعار عملية مستمرة، لكن التساؤل يثار أيضا حول وجود نمط مشترط وراء هذه التقلبات أم لا،
- ✓ والجرائم التى ترتكب لا حصر لها، فهل يمكن تمييز أنماط مستمرة لها بغض النظر عن التباين الملموس فى هذه الجرائم ؟

(خلى بالك)

إن الأنماط المتكررة من الاعتماد الإنسانى المتبادل هو موضوع دراسة العلوم الاجتماعية التى ينتمى علم الاجتماع إليها،

توضيح النخبة

※ كلمة تاريخ تدل علي "مطلق مجري الحوادث الذي يصنعه الابطال أو تصنعه الشعوب،ونحن لا نستخدم كلمة تاريخ الان الا في حالة السرد المرتب زمنيا ،وفي المعني العام كلمة تاريخ صارت تعني ماضي الانسان

※ "ركز معانا" يميز الكثيرون بين علم التاريخ وعلم الاجتماع من حيث "

١- التاريخ "يهتم بالبحث عن الحالات الفرديه الفريده من السلوك الانساني "

٢- علم الاجتماع "يبحث عن التتابعات الانتظاميه في السلوك البشري للكشف عن قوانينها العامه وهو مايطلق عليها "أنماط التكرار"

※ فعلم الاجتماع لا يحاول تأكيد الحوادث الفرديه أو تصوير تللك الاحداث بل يحاول تحديد الظروف التي أحاطت بظاهره من الظواهر"الحروب،ارتقاع الاسعار،الثورات" منذ نشأتها للتعرف علي طبيعتها وماتخضع له من قوانين عامه تنطبق عليها في كل الحالات والازمان"

※ يلجأ عالم الاجتماع – عند رجوعه الي الوقائع التاريخيه- لتجريد الواقع الملموس ثم تصنيفه تمهيدا للوصول الي تعميمات فعلم الاجتماع لايهتم بالاحداث الخاصه بتاريخ شعب معين بل يهتم بالعوامل الكليه المشتركه والتي أدت لكل تلك الاحداث.

مثال_ المؤرخ مثلافي دراسته لثورة١٩٥٢ يدرسها كثوره فريده من نوعها لم تحدث الا مره واحده وفي مكان واحد ويستعين في دراسته بالتفصيلات الامبيريقيه

※ أما عالم الاجتماع – وان كان يسلم بفردية ثورة١٩٥٢ - الا انه يري ان العوامل والظروف التي أدت لقيامها تكررت في كثير من المجتمعات وفي كل الثورات ،ومن ثم يمكن دراسة عدد كبير من الثورات للوصول للمبادئ العامه التي تؤدي لقيامها وتطورها وهو مايسمي "أنماط التكرار"

خامسا : علاقة علم الاجتماع بالسياسة :

- ينقسم هذا العلم إلى مبحثين أساسيين هما : (النظرية السياسية - والإدارة الحكومية) ويرتبط كلا المبحثين بروابط عميقة بالسلوك السياسى،

※ فغالباً ما نجدان:

- برامج النظرية السياسية تتناول الاراء السياسية المتعلقة بالحكومة كتلك التى قدمها أفلاطون وميكيافيللى وروسو،
- أما برامج الإدارة الحكومية فغالباً ما تزود الدارس بوصف شامل لبناء الهيئات الحكومية ووظائفها.

مثال النخبة للنظرية السياسية

※ "اعتمد المفكرون السياسيون في العصور القديمه والوسطي علي نظرياتهم وأرائهم وانطباعاتهم الشخصيه الذاتيه في الحكم علي مختلف الامور السياسيه"

※ اليونانين "كأفلاطون وارسطو" جعلت السياسه جزء من الاخلاق وهدف السياسه تحديد مميزات المجتمع الفاضل

※ نلاحظ كتاب السياسه لارسطو فيه دفاع عن الارستقراطيه كما أنه مرجع لمساعدة الحكام للاحتفاظ بعلاقات السلطه القائمه في ذلك الحين .

※ "ميكيافيللي" ينظر للسياسه علي انها تبحث في الوسائل التي تمكن الحاكم من الاستمرار في الحكم أي حماية سلطة الدوله ،كما يري أن "الغايه تبرر الوسيله" الي جانب أراء سياسيه لهوبز ولوك وروسو.

اوجة الاختلاف بين علم الاجتماع وعلم السياسة

علم الإجتماع	علم السياسة
• يهتم بدراسة كل جوانب المجتمع	• يهتم بدراسة القوة كما تتجسد فى التنظيمات الرسمية
• يهتم بالعلاقات المتبادلة بين مجموعة النظم (بما فى ذلك الحكومة)	• يهتم بالعمليات الداخلية (أى التى تحدث داخل الحكومة)

مثال النخبة

✓ يختلف علماء الاجتماع عن علماء السياسه في أنهم لا يقتصرون بحثهم علي دراسة النظام السياسي باعتباره نظام قائم بذاته بل دراسة العلاقات المتبادله بين النظام السياسي وغيره من النظم والانساق الاجتماعيه

✓ يعرف بارسونز القوه بأنها " القدره علي اجبار الفاعلين داخل المجتمع علي الوفاء بالالتزامات المفروضه عليهم لتحقيق الاهداف الاجتماعيه

- ومع ذلك فإن علم الاجتماع السياسى يشترك مع علم السياسة فى دراسة كثير من الموضوعات.

توضيح النخبة

- ✓ يهتم علم الاجتماع السياسي بعدة موضوعات
- ✓ دراسة الاسباب والنتائج الاجتماعيه لتوزيع القوه "power" داخل المجتمعات وبين المجتمعات بعضها البعض

١) دراسة الصراعات السياسيه والاجتماعيه التي تؤدي لاحداث تغيرات في توزيع بناء القوه
٢) دراسة السلوك الانتخابي في المجتمعات المحليه والقوميه "دراسة الاتجاهات والرأي العام"
٣) عملية اتخاذ القرار وخصائص التنظيمات البيروقراطيه "الحكومه ومشكلة البيروقراطيه"

- ✓ يقول "اليكس انكليس " "لقد استفاد علماء الاجتماع من كتابات علماء السياسه ،كما يهتم علماء السياسه بالدراسات السلوكيه في السياسه".
- ✓ ويقول أيضا " اننا نستطيع أن نلمس في كتابات العلماء مزجا شديدا بين التحليل السوسيولوجي "الاجتماعي"والتحليل السياسي"
- ✓ بحيث يمكن القول بأن علما سلوكيا جديدا يتناول العمليات السياسيه قد بدأيظهر الي حيز الوجود"

سادساً: علاقة علم الاجتماع بعلم الاقتصاد :

- يهتم علم الاقتصاد بوجه عام بدراسة
  - إنتاج وتوزيع السلع والخدمات،
  - يتناول العلاقات المتبادلة بين متغيرات اقتصادية خاصة كالعلاقات بين الأسعار والعرض وتدفق النقود ..الخ.

أوجه الشبه بينهم

- ونجد أن علماء الاقتصاد شأنهم فى ذلك شأن علماء الاجتماع حيث انهم :
  - يفكرون فى ضوء الأنساق والأنساق الفرعية،
  - ويؤكدون فكرة العلاقات بين الاجزاء وعلى الأخص أنماط الاعتماد والسيطرة والتبادل ..الخ،
  - و يهتمان اهتماماً خاصاً بالقياس وبالعلاقات بين المتغيرات المختلفة، أى أنهما يستعينان بالنماذج الرياضية في تحليل.

مثال النخبة

- ✓ يهتم علم الاجتماع بالتعرف علي تأثير الاجور علي مستوي الكفاءه الانتاجيه والمستوي الاجتماعي للافراد
- ✓ علاقة الاجور بالاوضاع الطبقيه والاجتماعيه السائده في المجتمع .
- ✓ من حيث طابع التفكير العلمي المستخدم في كل من العلمين نجد تشابه كبير
- ✓ فيقول "اليكس انكليس" "ان علماء الاجتماع المحدثون يجدون أن طابع التفكير السائد في علم الاقتصاد أقرب اليهم من ذلك الذي يسود التاريخ أو النظريه السياسيه "

توضيح النخبة

- ✓ يطلق علي علم الاقتصاد "علم الثروه" وهو يدرسها في انتاجها وتبادلها واستهلاكها
- ✓ عملية الانتاج "هي استخدام المواد الخام والعدد والالات وبذل الجهد الانساني لتحويل المواد الخام لسلع ومنتجات وخدمات لازمه للاسواق
- ✓ التبادل" الانسان لايعيش في معزل عن خدمات غيره من الناس فلابد من تبادلهم للسلع والخدمات ،فهو يتخصص في انتاج سلعه ثم يبادلها "يبيعها للحصول علي النقود ليشتري ما يلزمه من سلع وخدمات ،فالنقود أداه لاغني عنها في عملية التبادل "
- ✓ الاستهلاك "هو المطلب الاساسي للحياه فالافراد جميعا مستهلكون يطلبون السلع والخدمات لاستخدامها"
- ✓ نلاحظ أن علم الاجتماع يهتم بدراسة التأثيرات المتبادله بين النظم الاقتصاديه من جهه وبين بقية النظم الاجتماعيه من جهه اخري
- ✓ كما يدرس علم الاجتماع العلاقه بين النظم الاقتصاديه والقيم والعادات والمعايير السلوكيه السائده في المجتمع

أوجه الاختلاف بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد

علم الإجتماع	علم الإقتصاد
• يدرس كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع الثروات الإجتماعية والطبيعية ويركز على الجماعات الكبرى	• لا يهتم فقط بدراسة كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع ثرواتها الإجتماعية والطبيعية (لكن) يشرح ويفسر ويعطى الأسباب وراء قيامهم بذلك و ما الذى يؤثر فيهم



١-علم لايهتم بالاحداث الخاصه بتاريخ شعب معين بل يهتم بالعوامل الكليه المشتركه والتي أدت لكل تلك الاحداث. تجسد العباره السابقه موقف علم ....

أ- التاريخ | ب- الاجتماع
ج- السياسه | د- الاقتصاد

٢-القدره علي اجبار الفاعلين داخل المجتمع علي الوفاء بالالتزامات المفروضه عليهم لتحقيق الاهداف الاجتماعيه تجسدالعباره السابقه أحدي موضوعات علم ....

أ- الاجتماع | ب- السياسه
ج- الاقتصاد | د- التاريخ

٣-علم يحاول تفسير السلوك كما يتضح في شخصية الفرد تجسد العباره السابقه موضوع علم

أ- التاريخ | ب- علم الاجتماع
ج- علم النفس | د- علم النفس الاجتماعى

٤-علم يحاول فهم السلوك كما يبدو في المجتمع

أ- التاريخ	ب- علم الاجتماع
ج- علم النفس	د- علم النفس الاجتماعى

٥-يمكن دراسة عدد كبير من الثورات للوصول للمبادئ العامه التي تؤدي لقيامها وتطورها " تجسد العباره السابقه موضوع أحد العلوم الاجتماعيه وهو ....

أ- علم السياسه	ب- علم التاريخ
ج- علم الاجتماع	د- الانثروبولوجيا

٦-"علم يهتم بالبحث عن الحالات الفرديه الفريده من السلوك الانساني،دون الاهتمام بعوامل تكرارها " تجسد العباره السابقه موضوع أحد العلوم الاجتماعيه وهو ....

أ- علم السياسه	ب- علم التاريخ
ج- علم الاجتماع	د- الانثروبولوجيا

٧- علم يبحث في الوقائع الاجتماعيه "كالاسره ،النظام الطبقي،"من ملاحظة عينه معينه ليصل الي تعميم ينطبق علي كل الحالات وهو مايسمي قوانين تحكم تلك الوقائع ولا يضع في اعتباره أثناء البحث أي رأي مسبق عن تلك الوقائع تجسد العباره السابقه موضوع أحد العلوم الاجتماعيه وهو ....

أ- علم السياسه	ب- علم الاقتصاد
ج- علم الاجتماع	د- الانثروبولوجيا

٨-علم يهتم بدراسة التأثيرات المتبادله بين النظم الاقتصاديه من جهه وبين بقية النظم الاجتماعيه من جهه اخري تجسد العباره السابقه احدي موضوعات علم ....

أ- الانثروبولوجيا	ب- الاقتصاد
ج- الاجتماع	د- السياسة

١٠-العلم الذي يحاول تحديد الظروف والعوامل المشتركه التي أحاطت بظاهره من الظواهرللتعرف علي طبيعتها وماتخضع له من قوانين عامه تنطبق عليها في كل الحالات والازمان،بحيث يمكن التنبؤ بحدوث الظاهره كلما وجدت تلك العوامل" تجسد العباره السابقه موقف احد العلوم وهو ....

أ- الانثروبولوجيا	ب- التاريخ
ج- الاجتماع	د- السياسة

١١-علم يدرس العلاقه بين النظم الاقتصاديه والقيم والعادات والمعايير السلوكيه السائده في المجتمع تجسد العباره السابقه موضوع أحد العلوم الاجتماعيه وهو ....

أ- علم السياسه	ب- علم الاقتصاد
ج- علم الاجتماع	د- الانثروبولوجيا

١٢-علم يدرس علاقة الاجور بالاوضاع الطبقيه والاجتماعيه السائده في المجتمع .تجسد العباره السابقه احدي موضوعات علم ....

أ- الانثروبولوجيا	ب- الاقتصاد
ج- الاجتماع	د- السياسة

١٣-" اننا نستطيع أن نلمس في كتابات العلماء مزجا شديدا بين التحليل السوسيولوجي والتحليل السياسي"تجسد العباره السابقه موضوع علم ....

أ- الاجتماع	ب- السياسه
ج- الاجتماع السياسي	د- الانثروبولوجيا

١٤- يقول "اليكس انكليس" "ان علماء الاجتماع المحدثون يجدون أن طابع التفكير السائد في علم الاقتصاد أقرب اليهم من ذلك الذي يسود التاريخ أو النظريه السياسيه ."تجسد المقوله السابقه علاقة ....

أ- علم الاجتماع وعلم التاريخ	ب- التاريخ والنظريه السياسيه
ج- علم الاجتماع والاقتصاد	د- علم الاجتماع و السياسيه

١٥-دراسه المؤثرات الاجتماعيه علي انحراف وانسجام السلوك الانساني وتطور شخصيه الانسان خلال حياته بوصفه فرد في اسرته او مدرسته او مكان عمله يجسد ذلك اهتمامات ....

أ- علم النفس	ب- علم الجتماع
ج- علم النفس الاجتماعي	د- علم النفس السياسي

١٦-دراسه الظروف الاقليميه والبيئيه والمناخيه ومبلغ تأثيرها في التركيب الجسمي والنشاط الاجتماعي والتراث الثقافي ودراسه مدي التشابه والتباين بين مختلف الاقاليم والبيئات يشير ذلك اهتمامات علم ....

أ- النفس	ب- الاجتماع
ج- الانثروبولوجيا	د- التاريخ

١٧-دور القيم وتأثيرها علي قوة العمل والعادات وتأثيرها علي الاسعار وكذلك تأثيرها القيم في السلوك الاستهلاكي والادخار والاستثمار يجسد ذلك اهتمامات ....

أ- علم الاقتصاد	ب- علم الاجتماع
ج- علم النفس	د- علم التاريخ

١٨-دراسه الثقافه في سياقها التاريخي من حيث نشأتها وانعكاسها علي نمط التفكير لدي جيل معين بينما يتناولها العلم الآخر كأداه تكيف الانسان مع المحيط وكوظيفه لأشباع الحاجات الانسانيه المختلفه يجسد ذلك العلاقه بين ....

أ- علم الاجتماع والنفس	ب- علم الاجتماع والانثروبولوجيا
ج- علم الاجتماع والفلسفه	د- علم الاجتماع والاقتصاد

١٩-السعي للوصول الي ماتتصوره حقائق نهائيه ومطلقه للظواهر الكونيه المختلفه كالانسان والمجتمع والحضاره علي النقيض نجده لا يؤمن بحقائق مطلقه ونهائيه بل يدرس جزئيه بسيطه ثم يحاول أن يعمم عليها من خلال هذه الدراسه يشير ذلك الي الاختلاف بين ....

أ- علم الاجتماع والتاريخ	ب- علم الاجتماع والنفس
ج- علم الاجتماع والفلسفه	د- علم الاجتماع والاقتصاد

٢٠- "يسعي احدهما الي إقامه تتابع الاحداث في تسلسلها الزمني بترتيب تصنيف السلوك بمر الزمن بينما يهتم الآخر بإبراز العلاقه بين الاحداث في زمن واحد" يجسد ذلك اختلاف علم الاجتماع عن علم ....

أ- الاقتصاد	ب- التاريخ
ج- النفس	د- السياسية

٢١- دراسه السلوك الانتخابي في المجتمعات المحليه والقوميه ودراسه الاتجاهات العامه والرآي العام يجسد ذلك التقاء بين علمي ....

أ- السياسه والاجتماع	ب- الاجتماع والاقتصاد
ج- السياسه والتاريخ	د- النفس والاجتماع

٢٢- الاهتمام بمعرفه كيفيه تصرف البشر وما هي الآثار المترتبه علي تصرفهم بينما يهتم الآخر بمعرفه السبب الذي يدفع الافراد الي التصرف علي الشكل الذي اختاروه يجسد ذلك اوجه الاختلاف بين ....

أ- علم الاجتماع والنفس	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والفلسفه	د- علم الاجتماع والتاريخ

٢٣-"كلاهما يتبني وجهات نظر مختلفه ، أحدهم يهتم بدراسه حاجات الفرد وقدراته وتنظيمها في محيط شخصيته ومصدر الدوافع الفرديه ، بينما الاخر يبحث عن مصادر الدوافع البشريه في نطاق الافكار والقيم التي يتعلمها الفرد من مجتمعه "يشير ذلك الي الاختلاف بين ....

أ- علم الاجتماع والنفس	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والفلسفه	د- علم الاجتماع والتاريخ

٢٤- "تحقيق العداله الاجتماعيه في توزيع الدخل والثروه من خلال السياسات الضريبيه والاعانات الحكوميه يتطلب التعرف علي التركيب السكاني والعادات والتقاليد السائده في المجتمع "يجسد ذلك نقطه التقاء بين علمي ....

أ- التاريخ والاجتماع	ب- الاقتصاد والانثروبولوجيا
ج- الاقتصاد والاجتماع	د- التاريخ والنفس

٢٥-قول (ريمون ارون)علم الاجتماع يصبح سياسيا حتى وان لم يشاء ذلك يفسر طبيعة العلاقة بين ....

أ- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	ب- علم الاجتماع وعلم النفس
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والاقتصاد

٢٦-يقول (نيقولا تيماشيف) علم الإجتماع لا يهتم بالحاضر فحسب بل بالصبغ الماضية للتساند و الإعتماد الإنسانى المتبادل تلخص هذة العبارة العلاقة بين

أ- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	ب- علم الاجتماع والفلسفة
ج- علم الاجتماع وعلم النفس	د- علم الاجتماع والتاريخ

٢٧-تأثير القيم والتفضيلات على طلب القوة العاملة, والتأثير الذى تمارسه الهيبة أو العرف على أسعار السلع, والأصول الاجتماعية للمنظمين والمديرين فضلاً عن الدوافع التي تحركهم, ومدى إسهام التعليم في رفع معدل الإنتاجية تفسر طبيعة العلاقة بين ....

أ- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	ب- علم الاجتماع والفلسفة
ج- علم الاجتماع وعلم النفس	د- علم الاجتماع والتاريخ

٢٨-دراسة الشخصية و الثقافة و الإتجاهات العامةو الجماعات والرأى العام و الفعل الإجتماعى تظهر العبارة السابقة فى إهتمامات ....

أ- علم الاجتماع وعلم النفس	ب- علم الإجتماعى وعلم الإقتصاد
ج- علم الإجتماع وعلم السياسة	د- علم الإجتماع و الإنثربولوجيا

٢٩-قول " ابن خلدون " الناس لا ينتظمون في الاجتماع المدني ويخضعون للقوانين الا بوجود وازع يزع بعضهم بعضا. يجسد ذلك طبيعة العلاقة بين ....

أ- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	د- علم الاجتماع وعلم النفس

٣٠-يهتم كلا العلمين بنفس الموضوعات وهى الحياة الإجتماعية و الثقافية للمجتمعات الإنسانية كالنظم و الأنساق و الإبنية الإجتماعية و دراسة العلاقات التى تربط الأفراد و الجماعات و المجتمع ببعضهم البعض ما بين الحاضر والماضى يدل هذا التشابة بين علمين و هما....

أ- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	د- علم الاجتماع وعلم النفس

٣١-قول (بيار بورديو) ان علم الاجتماع هو المعرفة التي تكشف النقاب عن الصراعات والمصالح والرهانات، وهي ليست فقط مصالح الحاكمين ،بل ايضا مصالح ومكانات رجال المعرفة انفسهم يوضح طبيعة العلاقة بين ....

أ- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	د- علم الاجتماع وعلم النفس

٣٢- قول " ديفيد إيستن " هو العلم الذي يهتم بدراسة التوزيع السلطوي الإلزامي للقيم في المجتمع يلخص العلاقة بين ....

أ- علم الاجتماع والسياسة	ب- علم الاجتماع والاقتصاد
ج- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	د- علم الاجتماع وعلم النفس

٣٣- مشكلات الأسرة والطلاق والجريمة والبطالة والإدمان والانتحار والتقاليد والعادات والنظم والعلاقات بين الناس، والأنماط السلوكية المختلفة التي يمارسها شعب ما أو أمة معينة تدلل على أمور يتقاسمها..............

أ- علم الاجتماع والاقتصاد	ب- علم الاجتماع وعلم النفس
ج- علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	د- علم الاجتماع والسياسة

٣٤- التساؤل حول كيف اندلعت حرب الاستقلال الأمريكية, وكيف اشتعلت الثورة الفرنسية, والثورة الاشتراكية فى روسيا, كيف وقعت هذه الأحداث, وما هي العمليات الفردية التي تكونت منها؟ ثم لماذا حدثت ؟ وماهي نتائجها على المجتمعات ؟ إن هذه التساؤلات وأشباها ستظل دائماً مركز اهتمام الإنسانية العبارة المظلله تدل على إهتمام علم ....

أ- علم التاريخ	ب- علم الاجتماع
ج- علم الاقتصاد	د- علم النفس

٣٥- دعوة " ابن خلدون " إلى ضرورة وجود علم للعمران البشري والاجتماع الإنساني حتي يتسنى للباحث تمحيص الأخبار والروايات وتدقيق الأحداث وفقا لمحك الواقع تؤكد العلاقة بين ....

أ- علم الاجتماع والاقتصاد	ب- علم الاجتماع وعلم النفس
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والتاريخ

٣٦- القيم والتنشئة الاجتماعية، والعلاقات المتبادلة بين العوامل الثقافية والعوامل السيكولوجية تجسد العلاقة بين

أ- علم الاجتماع والاقتصاد	ب- علم الاجتماع وعلم النفس
ج- علم الاجتماع والسياسة	د- علم الاجتماع والتاريخ



الثقافة من منظور علم الإجتماع

الثقافة من منظور علم الاجتماع

- تعكس الثقافة شكل العلاقات الاجتماعية فيكتسبها الفرد من عملية التنشئة الاجتماعية، فالثقافه بذلك أسلوب حياة فهي الوسيلة التي يمارس من خلالها المجتمع طقوسه الاجتماعية والتي تتضمن آداب الحديث والعادات والمأكل والملبس ...إلخ ،

أولا : مفهوم الثقافة

- الثقافة هي "الكل المعقد الذي يشمل المعارف، والمعتقدات، والفنون ، والآداب، والأعراف، والقوانين -.كل منجزات الإنسان كفرد، أو كمجتمع.
- وقد عرفتها منظمة اليونيسكو بأنها" جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع. "

- **تعريف أخر للثقافه**

- ✓ عرف تايلور الثقافه بأنها "نظام متكامل يشمل كل من المعرفه والفن والقانون والعادات والتقاليد والاخلاق وغيرها من الامور التي يكتسبها بوصفه أحد أفراد المجتمع"
- ✓ تعريف بن خلدون للثقافه " العمران الذي هو من صنع الانسان بما قام به من جهد وفكر ونشاط ليسد به النقص بين طبيعته الاولي حتي يعيش عيشه عامره زاخره بالادوات والصناعات "

ثانياً : الرؤى المتعلقة بالثقافة

١- الثقافة كمعرفة: - فالثقافة هي عبارة عن تراكم للمعلومات.

٢-الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية :- فهي الأساس الذي يفهم به الاشخاص العالم الذي يعيشون فيه

مثال : الشخص الذي ينتقل الي مجتمع يختلف عن مجتمعه في اللغه أول مايفعله هو تعلم لغة المجتمع الجديد ليستطيع فهم تصرفات وافعال الناس ويندمج معهم .

الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة، والمتوافقة مع الأنشطة التي يقوم بها الأشخاص.

مثال : سلوك الفرد داخل المجتمع لكي يكون سلوك اجتماعي مرغوب فيه يجب توافقه مع ثقافة مجتمعه

ثالثاً : خصائص الثقافة

الثقافة عملية إنسانية

- أي أنها تخصّ الإنسان دون سواه من سائر الكائنات الحية.

توضيح النخبة

الانسان هو الوحيد القادر علي بناء ثقافه خاصه به بفضل مالديه من قدرات عقليه متفوقه تجعله يتكيف مع ظروف البيئه الاجتماعيه

مثال فاللغة والعادات والتقاليد ،أساليب الانتاج، الملبس ،المسكن كل ذلك يخص الانسان عن باقي الكائنات الاخري

الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة

- تنشأ عن طريق التفاعل بين الافراد فالإنسان يكتسب ثقافته من مجتمعه (لا يوجد مجتمع بلا ثقافة، ولا ثقافة خارج المجتمع)
- التراث الثقافي الذي أبدعه الإنسان ينتقل من جيل إلى جيل عن طريق التعليم.

توضيح النخبة

الثقافه عمليه اجتماعيه فهي نتاج أي مجتمع وليست فرديه فهي تتطلب مجتمع كامل حتي يستطيع أي فرد اكتسابها من خلال تفاعله الاجتماعي

الثقافه مكتسبه فهي سلوك متعلم وليست ارثا بيولوجيا لكنها موروث اجتماعي

مثال لا يولد الفرد مزود بلغة مجتمعه ولا عاداته وتقاليده بل يكتسبها ويتعلمها من الوسط الاجتماعي المحيط به

الثقافة عملية متغيرة :

- وهي تتحرك معظم الأحيان نحو الأفضل، إلا أن درجة التغيّر تختلف من مجتمع إلى آخر.. درجة التغير..
- تكون بطيئة تبعاً لصغر المجتمع أو انغلاقه.
- وتكون سريعة تبعاً لاتساع المجتمع وانفتاحه وتوافر الحوافز فيه.

مثال النخبة

※ الثقافه عمليه ناميه باستمرار ومتغيره علي الدوام سواء في عموميتها أو خصوصيتها وذلك نتيجة البدائل والمتغيرات التي تدخلها خاصة اذا أثبتت تلك البدائل والمتغيرات علي اشباع حاجات الافراد

※ تغير العادات والتقاليد في الريف بطيئه جدا تحتاج فترات طويله من الزمن نظرا لعدم قبول اهل الريف عملية التغيير وذلك بعكس المناطق الحضريه التي تقبل التغيير الثقافى بسرعة أكبر"

مثال فكرة الاخذ بالثأر ،وختان الاناث خاصة في المناطق الريفيه وصعيد مصر يمكن تغييرها لكنها تحتاج لسنوات عديده

الثقافة عملية متنوعة المضمون	• تختلف الثقافات في مضمونها إلى أن تبلغ أحياناً حدّ التناقض . • فما هو إيجابي في مجتمع قد يبدو سلبياً في مجتمع آخر. توضيح النخبة الثقافه ليست واحده في كل المجتمعات فكل مجتمع له ثقافته الفريده وطرقه الخاصه التي تميزه مثال اختلاف العادات والتقاليد من مجتمع لاخرطريقة التحيه في المجتمع المصري تختلف عن طريقة التحيه في اليابان تدعو المجتمعات الغربية إلى تحرر الفتيات فى سن مبكر وهذا يتناقض مع الثقافات الشرقية
الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة :	• فهي تفرض على المشاركين فيها نمطاً معيناً من الممارسات الحياتية • حتى تتلائم ممارستهم الحياتية مع الجماعة والمجتمع مثال النخبة يلتزم المصريين بعدد من العادات والتقاليد فى شهر رمضان الكريم فى المجتمع الصعيدى نمط معين من الزى والتقاليد يلتزم بها الأفراد فى حياتهم

رابعاً : اشكال الثقافة :

الثقافة المادية	الثقافة غير المادية
• إن الطبيعة التراكمية للثقافة يمكن أن نلاحظها بوضوح أكثر فيما يتعلق بالثقافة المادية مثل(الأدوات، والمباني، والآثار) مثال الثقافة المادية "هي العناصر الثقافيه المدركه بالحواس "كل ما يستعمله الانسان في حياته اليوميه من مسكن وملبس ومباني ،اساليب الانتاج المتاحف ووسائل النقل	• أما الثقافة غير المادية فمثالها(آداب السلوك، والسياسة، والقانون ، والقيم) مثال الثقافه غير الماديه هي العناصر الثقافيه المدركه بالعقل اللغه، الفن ،الدين، العادات ،التقاليد



خامساً: عناصر الثقافة

العموميات	الخصوصيات	المتغيرات البديلة
وهي التي يشترك فيها غالبية افراد المجتمع الواحد ، من أمثلتها اللغة والزي وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات وهذه العموميات تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات، وتساعد على تنمية روح الانتماء اللازمة لتماسك المجتمع ووحدته والعمل على تحقيق أهدافه **مثال** -يتحدث أفراد المجتمع المصري بلغه واحده وهي اللغه العربيه -طريقة الإجتفال فى الأعياد فى المجتمع المصرى	وتختص بها جماعة معينة من افراد المجتمع دون غيرها من الجماعات كالخصوصيات (ثقافة فرعية) التي تسود بين افراد مهن أو بين افراد طبقات معينة ويكون لدى بقية افراد المجتمع فكرة عنها **مثال**- الزي الخاص بمهنة الطب أو الخطباء أو المحاماه لغة الصيادين او العاملين في محلات الذهب -بجانب اللغه الواحده داخل المجتمع المصري "ثقافة عامه" تختلف اللهجات باختلاف البيئات داخل المجتمع مثل المصطلحات التى يتميز بها (المجتمع البورسعيدى و القاهري و الإسكندرانى) -لذلك تختلف لهجة أبناء الريف عن لهجة الحضر عن لهجة البدو عن لهجة صعيد مصر هذه اللهجات تمثل "ثقافه فرعيه"	ومن أمثلتها التجديدات الاختراعات التي تظهر في ظل ثقافة معينة فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها واذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر. **مثال** ١- بعض الموضات الجديده الدخيله علي المجتمع التي قد تزول اذا رفضها المجتمع وقد تنتقل حسب اهميتها الي خصوصيات أو عموميات الثقافه -دخول التليفون المحمول الي المجتمع المصري وانتشاره الي أن أصبح جزء لا يتجزأ من حياة المصريين -لغة الفرانك أربك المنتشرة على الفيس بوك

سادساً : وظيفة الثقافة

بالنسبة للمجتمع	بالنسبة للفرد
• تُحددالثقافة أسلوب الحياة في المجتمع سواء من ناحية وسائل الإنتاج وعلاقات الإنتاج • والأنظمة السياسية والاجتماعية أو من ناحية الأفكار، والقيم، والعادات، والتقاليد، وآداب السلوك وغيرذلك. • وتعبر عناصر الثقافة في أي مجتمع عن خلاصة التجارب، والخبرات التي عاشها الأفراد في • الماضي وما تعرضوا له من أزمات، وما حددوه من أهداف، وما استخدموه من أساليب، وما • تمسكوا به من قيم، ومعايير، وما نظموه من علاقات، وبهذا المعني تعد الثقافة أساسا للوجود الإنساني للفرد والمجتمع الذي ينتمي إليه. مثال • تغير أسلوب التحية بعد الإحتلال الإنجليزى إلى صباح الخير و مساء الخير و أصبح من الثقافة المصرية • القانون السياسى والنظام الإجتماعى فى المجتمع المصرى يتخلف عن المجتمع السعودى • طريقة التعامل فى البيع والشراء يختلف من مجتمع لأخر	• الاتجاهات، والقيم التي تساعده في تكوين ضميره الذي يتواءم به ويتكيف مع جماعته، • الشعوربالانتماء والارتباط مع أفراد جماعته لتميزهم عن سائر الجماعات الأخرى. توضيح ١- توجهات الافراد داخل المجتمع نحو القضايا المهمه تكاد تكون متفقه مع ما تحمله ثقافة المجتمع من قيم ومعتقدات ومعايير ٢- اشتراك افراد الجماعه في قيم ومعايير واحده وتمسكهم بها في ممارستهم الحياته بما يحقق الانتماء والارتباط بالجماعه "تمسك الفرد بلغة مجتمعه والعمل علي تعلمها وتعليمها يعني قمة الانتماء "



١- "حاله المجتمع مرتبطه الي حد ما بنوع الثقافه التي تسوده كونها ترتبط بالحياه اليوميه للناس فتحدد الضوابط والقيم والعلاقه فيما بينهم" يؤكد ذلك ان الثقافه عمليه ....

أ- مكتسبه	ب- متنوعه المضمون
ج- متغيره	د- تحدد أسلوب الحياة

٢- "جميع السمات الروحيه والماديه والفكريه والعاطفيه التي تميزمجتمعا بعينه او فئه اجتماعيه بعينها" يجسد ذلك مفهوم ....

أ- الثقافه	ب- العمل الحر
ج- العمل التطوعي	د- العولمه

٣- "استبدال الموقد الذي يعمل بواسطه الكهرباء بالموقد الذي يعمل بواسطه الغاز ثم استبدال الموقد الذي يعمل بواسطه الغاز بالموقد الذي يعمل بالاشعه القصيره "يشير ذلك الى ان الثقافه عمليه

أ- مكتسبه	ب- متنوعه المضمون
ج- متغيره	د- تحدد أسلوب الحياة

٤- "الحضاره الاسلاميه تحرم لحم الخنزير علي المسلمين ولذلك لايمكن ان تكون جزءا من الجانب الثقافي المتعلق بطعامهم ,كما تمنع الحضاره الغربيه تعدد الزوجات وبالتالي لايمكن أن يصبح مبدأ تعدد الزوجات جزءا من الثقافه الاسبانيه اوالايطاليه" يجسد ذلك احد خصائص الثقافه ....

أ- تحدد أسلوب الحياة	ب- متغيره
ج- متنوعه المضمون	د- مكتسبه

٥- "يرتدي شيوخ الازهر الجلباب والعمامه ,كما يرتدي المحامون الروب الاسود " يجسد ذلك احد عناصر الثقافه • يجسد ذلك احد عناصر الثقافه ....

أ- العموميات	ب- الخصوصيات
ج- المتغيرات البديله	د- العموميات والخصوصيات

٦- "تمنح ثقافه الافراد داخل المجتمع معايير تشكل في ضوئها السلوكيات والممارسات فتعطي احكامنا لما هو صواب وما هو خطأ " يشير ذلك الى ....

أ- اشكال الثقافه	ب- عناصر الثقافه
ج- وظيفه الثقافه	د- تعريف الثقافه

٧- "بعد اسبوع واحد من ولاده الاطفال يتم توافد الجيران والاصدقاء والاقارب والاحتفال بهذا المولود الجديد حيث يقدم النقود للطفل الجديد" يجسد ذلك احد عناصر الثقافه ....

أ- العموميات	ب- الخصوصيات
ج- المتغيرات البديله	د- العموميات والخصوصيات

٨- تشتهر مصر بصناعه الغزل والنسيج والملبوسات ويضم ذلك (التطريزوالكليم والسجاد والتنجيد) يجسد ذلك احد اشكال الثقافه ....

أ- المادية	ب- المعنويه
ج- الغيرماديه	د- الغير ملموسه

٩- "الاهتمام بالثقافه من خلال الاطلاع علي اخبار العالم وتاريخه وحضارته ولغاته وفهم العلوم السياسيه والتعرف على جغرافيه البلدان والمعالم المعروفه" يشير ذلك إن الثقافه عمليه ....

أ- فطريه	ب- مكتسبه
ج- متغيره	د- متنوعه المضمون



١٠- بدأت تظهر فكرة المناداه بعمل المرآه والمساواه بين الجنسين في فرص العمل داخل المجتمع المصرى" يجسد ذلك احد عناصر الثقافه ....

أ- العموميات	ب- الخصوصيات
ج- المتغيرات البديله	د- الثقافة المادية

١١- الشخص الذي ينتقل الي مجتمع يختلف عن مجتمعه في اللغه أول مايفعله هو تعلم لغة المجتمع الجديد ليستطيع فهم تصرفات وافعال الناس ويندمج معهم تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث

أ- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقه بالثقافه	د- خصائص الثقافه

١٢- الانسان هو الوحيد القادر علي بناء ثقافه خاصه به بفضل مالديه من قدرات عقليه متفوقه تجعله يتكيف مع ظروف البيئه الاجتماعيه تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث ....

أ- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقه بالثقافه	د- خصائص الثقافه

١٤- اللغه والعادات والتقاليد ،أساليب الانتاج، الملبس ،المسكن كل ذلك يخص الانسان عن باقي الكائنات الاخري تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث ....

أ- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقه بالثقافه	د- خصائص الثقافه

١٥- الثقافه ليست واحده في كل المجتمعات فكل مجتمع له ثقافته الفريده وطرقه الخاصه التي تميزه كاختلاف العادات والتقاليد من مجتمع لاخرتجسد العباره السابقه الثقافه من حيث ....

أ- الخصائص	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقه بالثقافه	د- خصائص الثقافه

١٦- الثقافه عمليه اجتماعيه فهي نتاج أي مجتمع وليست فرديه فهي تتطلب مجتمع كامل حتي يستطيع أي فرد اكتسابها من خلال تفاعله الاجتماعي تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث.......

أ- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقه بالثقافه	د- خصائص الثقافه

١٧- عمليه ناميه باستمرار ومتغيره علي الدوام سواء في عموميتها أو خصوصيتها وذلك نتيجة البدائل والمتغيرات التي تدخلها خاصة اذا أثبتت تلك البدائل والمتغيرات علي اشباع حاجات الافراد تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث ....

أ- وظائفها	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقه بالثقافه	د- خصائص الثقافه

١٨-يقول " موريس جودلبير " إن البشر على النقيض من الحيوانات الاجتماعية الأخرى، حياتهم ليست مجرد حياة فى مجتمع، وإنما هم ينتجون المجتمع ليعيشوا فيه يدلل ذلك على ....

أ- الثقافة المادية	ب- الثقافة عملية انسانية
ج- أحد وظائف الثقافة	د- العموميات الثقافية

١٩-المحرمات المتعلقة بالطعام يمكن أن تكون ذات علاقة بمفاهيم مرتبطة بهياكل اجتماعية محددة ثقافياً، ويمكن أن تظاهرها تفسيرات أسطورية وتدعمها وترسخها شعائر وطقوس مثل عدم ذبح طائفة معينة بالهند للبقر يدلل ذلك على ....

أ- الثقافة المادية	ب- الثقافة عملية انسانية
ج- الثقافة عملية متغيرة	د- الثقافة تحدد أسلوب الحياة

٢٠-يرى " دوركايم " أنه لا يوجد تصور موحد لثقافة واحدة، بل تنوعات ثقافية حضارية تفرضها النماذج الجمعية الخاصة بكل جماعة فالثقافة يمكن تصورها على هيئة شجرة متعددة أغصانها ومتفرعة يفسر ذلك .....

أ- الثقافة المادية	ب- الثقافة عملية انسانية
ج- الثقافة عملية متغيرة	د- الثقافة تحدد أسلوب الحياة

٢١- يرى " ادغار موران " أن الثَّقافة، أول رأس مال إنساني، وبدونها يصبح الكائن البشري في آخر السلم. يفسر ذلك .....

أ- الثقافة المادية	ب- الثقافة عملية انسانية
ج- الثقافة عملية متغيرة	د- الثقافة تحدد أسلوب الحياة

٢٢- قول " أورلاند باترسون " الثَّقافة رصيد من الأفكار تنتقل اجتماعياً وتتولد عبر الأجيال عن كيفية العيش وإصدار الأحكام سواء عامة أم فيما يتعلق بمجالات محددة ومميزة للحياة . يوضح ....

أ- الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة	ب- الثقافة عملية انسانية
ج- الثقافة عملية متغيرة	د- الثقافة تحدد أسلوب الحياة

٢٣- توصف احيانا بانها قاعدة الثقافة الرئيسية ومحورها الاساسي. وتختلف صورتها من ثقافة الى اخرى يشير ذلك إلى ....

أ- الثقافة المادية	ب- البديلات الثقافية
ج- العموميات الثقافية	د- الخصوصيات الثقافية

٢٤- " محمد لبيب النجيحي " " اشتراك افراد الثقافة الواحدة فيها يؤدي الى ان تتشابه خبراتهم الاجتماعية المختلفة ، مما يؤدي بالتالي الى تماسكهم الاجتماعي ، هذا التماسك الاجتماعي الذي لا بد منه لأي مجتمع يهدف الى البقاء والاستقرار.« يبين ذلك مضمون ....

أ- الثقافة المادية	ب- البديلات الثقافية
ج- العموميات الثقافية	د- الخصوصيات الثقافية

٢٥-الطبقة الارستقراطية لها طريقة تفكيرها ونظرتها الخاصة للأشياء ولها انماط سلوكية معينة تمارسها ويستطيع الفرد العادي ان يتعرف على افراد هذه الطبقة من معرفة ومشاهدة هذه الانماط السلوكية، يدلل ذلك على ....

أ- الثقافة المادية	ب- البديلات الثقافية
ج- العموميات الثقافية	د- الخصوصيات الثقافية

٢٦- يقول ا" عبدالله الرشدان " هي مجموعة من العناصر الثقافية تتضمن مجالا واسعا مختلفا من الافكار والعادات والانماط السلوكية وطرق التفكير. وهذه المتغيرات تظل حائرة على سطح الثقافة حتى تتحول الى خصوصيات وعموميات فتثبت وتستقر.« يشير بذلك إلى ....

أ- الثقافة المادية	ب- البديلات الثقافية
ج- العموميات الثقافية	د- الخصوصيات الثقافية

٢٧- بعض التقاليع والموضات الجديدة (الدخيلة على المجتمع) تنتقل من ثقافة إلى ثقافة أخرى عن طريق التفاعل أو الغزو أو وسائل الإعلام، لاتدوم طويلا لغرابتها وعدم تقبلها يجسد ذلك .مضمون

أ- الثقافة المادية	ب- البديلات الثقافية
ج- العموميات الثقافية	د- الخصوصيات الثقافية



ثقافة العمل التطوعي



مقدمة:

العمل التطوعي سمة من سمات الحضارة وأحد الأسس المهمة للنهضة الشاملة في شتى جوانب الحياة، وهو وسيلة مهمة لتكافل وتآزر أفراد المجتمع ومؤسساته، وذلك لكونه قوة محركة للمجتمع تنبع من داخله، وتقوم على جهود أفراده، وجماعاته، ومؤسساته لتحقيق نهضته، وتطوره، وتقدمه، فضلا عن علاج مشكلاته، وآلامه، في أوقات الرخاء، والشدة، والقوة، والضعف.

أولا : مفهوم التطوع

- التطوع "هو أن يتعهد الشخص بمحض إ رادته دون قهر أو إجبار بمنح جانب من وقته أو ماله أو طاقته لخدمة مجتمعه؛ فالمتطوع كالزهرة التي يراها الشاعر الهندي "طاغور "تملأ الفضاء بعطرها

تعريف النخبة

※ **أن تكون متطوعا معناه أن تكون قنديل أمان فيظنك اليتيم أباه ويراكَ العجوز عكازه ويطمئن عامل النظافة لأنك سنده**

مثال النخبة

※ **يلتصق أريج الزهرة باليد التي تقدمها**

- وينظر" روزاريون "للتطوع على أنه الانخراط في نشاطات خيرية تتضمن عنصر الالتزام ويمتد نفعها ولا يقف عند حد الشخص المتطوع "،
- كما ينظر للتطوع على أنه إعطاء الوقت والمال وتفضيل الصالح العام.
- و ينظر للعمل التطوعي على أنه "فرض كفاية ذو بعد تنموي ، يتسم بالجودة، ويقوم به الإنسان بشكل فردي أو مؤسسي، بمحض إ رادته ودون مقابل، من واقع إيمانه واحساسه بالمسئولية ،بهدف مساعدة الآخرين وتحسين حياتهم، محتسبا الأجر عند الله".

مثال قيام بعض الطلاب بالتطوع فى إعادة دهان المدرسة

مثال قيام عدد من الجيران تنظيف الحى الذى يسكنون فية عن الأخرين

تعريف استرشادي :

التطوع بأنه "الجهد الذي يبذله أي إنسان بلا مقابل لمجتمعه بدافع منه للإسهام في تحمل مسؤولية المؤسسة التي تعمل على تقديم الرعاية الاجتماعية"

المتطوع هو الشخص الذي يسخر نفسه عن طواعية ودون إكراه أو ضغوط خارجية لمساعدة ومؤازرة الآخرين بقصد القيام بعمل يتطلب الجهد وتعدد القوى في اتجاه واحد، ويسعى العمل التطوعي لخلق روح انسانية تعاونية بين أفراد المجتمع الواحد. والمجتمعات المختلفة

ثانيا : قيمة العمل التطوعي

١- إبراز الدور الهام الذي تلعبه الجمعيات الأهلية غير الحكومية في تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات والشرائح الاجتماعية محدودة الدخل من جانب، والسعي إلي تنمية المجتمع وتقدمه من جانب آخر.

مثال توضيحي

※ فالفرد المريض أو الفقير أو الذي تتهدده المخاطر كالحروب والكوارث الطبيعيّة سينطلق من جديد نحو الحياة

٢- أن العمل التطوعي ليس برامج وأنشطة ومشروعات تقوم بها الجمعيات الأهلية غير الحكومية فحسب ، وانما عملية هادفة لترسيخ منظومة قيم محورية في المجتمع؛ كقيم العطاء والعمل غيرالهادف للربح ، والانتماء والولاء.

مثال توضيحي

※ انتماء الأفراد المتطوعين للعمل في مؤسسةٍ ما تتكفل بعلاج مرضى السرطان

٣- أن نشر ثقافة التطوع لدى الشباب يرسخ في نفوسهم التوازن بين الروح الفردية والجماعية، بما ينمي شخصياتهم على الإيثار وانكار الذات وخدمة المجتمع التي تعد غاية نهائية لقيم التطوع.

مثال توضيحي

※ العمل الجماعي يكسب الشخص المتطوع الإنتماء لروح الفريق والتفاني والإخلاص في العمل ومع ذلك يراعي مطالبة المختلفة ويسعى لتحقيقها.

٤- أن نشر ثقافة التطوع من الناحية السوسيولوجية تظهركأحد أهم الآليات التي تحد كثيراً من المشكلات التي تعانى منها المجتمعات المحلية ، حيث تلعب الجمعيات الأهلية غير الحكومية دورا مهماً في تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات والشرائح الاجتماعيةمحدودة الدخل هذا من جانب ،

- كذلك الشباب الحد من مشكلات البطالة بانخراط الشباب ومشاركتهم في برامج وأنشطة ومشروعات الجمعيات التطوعية مما يحميهم من الوقوع في مشكلات تعاطي وادمان المخد رات وارتكاب الجرائم،والعنف

مثال توضيحى

※ لا كبناء مدرسة لنازحي الحروب، أو المساعدة في ترميم بيوت الصفيح مثلاً في منطقةٍ نائية، أو إمداد القرى البعيدة بشبكات مياه وصرف صحي ذات جودة عالية.

※ ملء أوقات الفراغ التي قد يُؤدّي عدم استغلالها بالشكل الأمثل إلى ضياع جيلٍ كامل، بسبب المغريات المُتعدّدة التي لا تُقاوم اعادة التأهيل لمُدمني المخدِّرات

٥- أن نشر ثقافة التطوع يعكس سوسيولوجيا الدور المهم الذي تلعبه النظم الاجتماعية في ترسيخ قيم التطوع ،

- كدور الأسرة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها،
- ودور المدرسة والمؤسسات التعليمية في التنشئة التربوية ،
- وكذلك الدور الذي تلعبه وسائل الاتصال المكتوبة والمسموعة والمرئية ، ومنظمات المجتمع المدني في ترسيخ قيم التطوع ونشر ثقافته.

مثال توضيحى

※ تعويد الوالدين الأبناء منذ الصغر على حب عمل الخير ومساعده الفقراء

- إهتما م الدراما المصرية بإبراز أهمية العمل التطوعى فى تطور المجتمعات
- أن تشمل المقررات التعليمية بعض الأمثله المشرفة فى العمل التطوع مثل أمير القلوب الدكتور مجدى يعقوب

ثالثاً : أشكال العمل التطوعي

يميز علماء الاجتماع بين شكلين من أشكال العمل التطوعي؛

الأول: السلوك التطوعي(غيرالمقصود)



※ يُقصَد به الممارسات التطوعية التي يمارسها الأفراد استجابة لظروف و مواقف إنسانية طارئه كإسعاف جريح في حادث سير، أو إنقاذ غريق أو مساعدة منكوب في زلزال أو حريق وهذه الممارسات التطوعية مصدرها الشعور الإنساني، أو الموقف الأخلاقي، أو الدافع الديني،دون انتظار لأي مردود مادي.

والثانى: الفعل التطوعي(المقصود)

- هوممارسات تطوعيةليست ناتجة عن مواقف او ظروف طارئه وانما من إيمان الفرد بأهمية العمل التطوعي لذا فهو عمل قائم بذاته.

مثال توضيحى

※ المشاركه في جمعيه الخيريه الاورمان لمساعده الفقراء وتوزيع الاحتياجات اللازمه



رابعاً : أنواع المشاركة في العمل التطوعي

1-المشاركة المعنوية :

- من خلال الدعم المعنوي للمشروع الخيري سواءً بالتشجيع، أو الدفاع عنه،أو التعريف به في المحافل العامة،وتعد المشاركة المعنوية نوعا من الدعاية غير المباشرة للعمل التطوعي.المشاركه في عقد الندوات والمؤتمرات التي تهتم بالعمل التطوعي للتأكيد علي أهميته ودوره في المجتمع

مثال توضيحي

※ اعلان عن التبرعات لصالح الجممعيات الخيريه في حفلات المشاريع التي يقوم بها رجال الاعمال

2-المشاركة المالية :

- دعم المشاريع الخيرية بالمال فالمال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية المساهمه شهريا بجزء من المال لجمعيه من جمعيات العمل التطوعي

مثال توضيحى

※ التبرع بالاموال لمساعده ضحايا السيول

※ الرسائل المدفوعة الأجر لجهة معينة مثل ٥٧٣٥٧

3-المشاركة العضوية :

- أن يكون الفرد عضواً فعّالاً في الأعمال التطوعية، بانتسابه لاحدي المؤسسات الخيرية ، بالجهد، والوقت، والتفكير الجاد، وشحذ الهمم من أجل خدمة المجتمع تخصيص جزء من وقت فراغك بصوره منتظمه الي حد ما للمشاركه الفعليه في احدي الجمعيات الخيريه.

مثال توضيحى

※ المشاركه في توزيع الاحتياجات اللازمه للفقراء من ملابس وطعام

خامساً : نماذج للعمل التطوعى :

داخل المدرسة :



- تنظيف الحدائق و زراعة الأشجار داخل المدرسة .
- أعمال تنظيف المدارس .
- تزيين المدارس و الممرات و رسم لوحات جدارية – أعمال دهان – إقامة مسابقات طلابية لكتابة مقالات و شعارات .
- إقامة حملات توعية داخل المدرسة (الأيام العالمية ، توعية عامة)
- فقرات فى اذاعة المدرسة عن مشاريع و أخبار العمل التطوعى .

خارج المدرسة : 	• زيارات و حفلات لدور المسنين و الأيتام - المعاقين و ذوي الاحتياجات الخاصة - الأطفال المرضى . • زيارة الجمعيات و المؤسسات و الهيئات التطوعية و الخيرية .
بعض آليات التحفيز و التشجيع : 	• معادلة الساعة التطوعية أو العمل التطوعى بدرجة تضاف للطالب أو الطالبة حسب معايير تحددها إدارة المدرسة . • تقديم الدروع و الشهادات للطلاب المتميزين فى البرامج التطوعية . مثال : توزيع شهادات وميداليات للطلاب الذين قاموا بنظافه الفناء



شغل مخك

١-"الجهد الذي يفعله الانسان لمجتمعه بدافع منه ودون انتظار مقابل له قاصدا بذلك تحمل بعض المسئوليات في مجال العمل الاجتماعي لتحقيق الرفاهيه للإنسانيه "يجسد ذلك مفهوم ....

أ- العمل التطوعى	ب- العمل الحر
ج- العمل الخاص	د- العمل الحكومى

٢-يسعي العديد من الشباب للانضمام الي الجمعيات الخيريه مثل (جمعيه رساله) للمساعده علي تنميه المجتمع المحلي • يجسد ذلك احد انواع المشاركه في العمل التطوعي ....

أ- المعنويه	ب- الماديه
ج- الماليه	د- العضويه

٣-"قيام وسائل الاعلام بتعريف افراد المجتمع بما هبه العمل التطوعي ومدي حاجه المجتمع اليه ودوره في عمليه التنميه " يجسد ذلك احد انواع المشاركه في العمل التطوعي ....

أ- المشاركه المعنويه	ب- المشاركه الماديه
ج- المشاركه الماليه	د- المشاركه العضويه

٤-"المشاركه بالتطوع في مراكز محو الاميه او تقديم مالا لهيئات خيريه تهتم بالعنايه بكبار السن والايتام" يجسد ذلك احد اشكال العمل التطوعي ....

أ- السلوك المقصود	ب- الفعل المقصود
ج- السلوك الغير مقصود	د- الفعل الغير مقصود

٥-"للاسره دور كبير في تعزيز الاعمال التطوعيه في المجتمع وتعويد الابناء منذ الصغر علي حب عمل الخير وزرع المسئوليه الاجتماعيه فيهم وغرس ثقافه التعاون فيما بينهم "يشير ذلك الي قيمه العمل التطوعى من حيث انه ....

أ- يبرز كأحد اليات حل المشكلات	ب- يبرز دور النظم الاجتماعيه
ج- يبرز دور المجتماعات الغير حكوميه	د- يبرز دور المجتماعات الاهليه

٦-هو عمل غير ربحي، لا يقدم نظير أجر معلوم، وهو عمل غير وظيفي /مهني ، يقوم به الأفراد من أجل مساعدة وتنمية مستوى معيشة الآخرين، من جيرانهم أو المجتمعات البشرية بصفة مطلقة يشير ذلك إلى ....

أ- مفهوم العمل الحر	ب- مفهوم العمل الحكومى
ج- مفهوم العمل التطوعى	د- مفهوم الوظيفة العامة

٧-المجهود القائم على مهارة أو خبرة معينة، والذي يبذل عن رغبة واختيار، بغرض أداء واجب اجتماعى ودون توقع جزاء مالى بالضرورة." يشير ذلك إلى ....

أ- مفهوم العمل التطوعى	ب- سلوك تطوعى غير مقصود
ج- فعل تطوعى مقصود	د- مفهوم العمل الحكومى

٨- قد يقوم فرد بتعليم مجموعة من الأفراد القراءة والكتابة ممن يعرفهم، أو يتبرع بالمال لجمعية تعنى بتعليم الأميين يدلل ذلك على ....

أ- مفهوم العمل التطوعى	ب- سلوك تطوعى غير مقصود
ج- فعل تطوعى مقصود	د- مفهوم العمل الحكومى

٩-في عام ٢٠٠٤ زلزال وتسونامي المحيط الهندي جذب عدد كبير من المتطوعين من حول العالم تدار من قبل منظمات غير حكومية والأمم المتحدة.. يدلل ذلك على ....

أ- مفهوم العمل التطوعى	ب- سلوك تطوعى غير مقصود
ج- فعل تطوعى مقصود	د- مفهوم العمل الحكومى

١٠- يمكن للإعلام وتكنولوجيا المعلومات أن تلعب دور أساسيا في نشر ثقافة التطوع في المجتمع التوعية المباشرة بأهمية العمل التطوعي ومحوريته، وتأثيره على الفرد والمجتمع يوضح ذلك \

أ- التوازن بين الروح الفردية والجماعية	ب- دور العمل التطوعى فى الحد من المشكلات
ج- دور النظم الاجتماعية فى قيم التطوع	د- مفهوم العمل التطوعى

١٠-توفير خدمات عامة للمجتمع، سواءً في مجال الرعاية الصحيّة كبناء مستشفى في قرية ، أو رصف الشوارع، وتأمين الموصلات العامة، وأيضًا في مجال التكنولوجيا والكهرباء كتوصيَل خطوط إنارة وغيرها. تطبيق على ......

أ- التوازن بين الروح الفردية والجماعية	ب- دور العمل التطوعى فى الحد من المشكلات
ج- دور النظم الاجتماعية فى قيم التطوع	د- مفهوم العمل التطوعى

١١-يمكن لدور العبادة أن تلعب دورا أساسياً في نشر ثقافة التطوع ودعمها في المجتمع، وفى هذا الإطار يمكن أن تعمل دور العبادة من ناحية على إعادة أحياء وبعث القيم الدينية الخاصة بالتعاطف مع الآخر ودعمه، يفسر ذلك ....

أ- التوازن بين الروح الفردية والجماعية	ب- دور العمل التطوعى فى الحد من المشكلات
ج- دور النظم الاجتماعية فى قيم التطوع	د- مفهوم العمل التطوعى

١٢-تؤكد الدراسات الإجتماعية "الفراغ الفكرى مفسدة للشباب." يشير ذلك إلى ....

أ- التوازن بين الروح الفردية والجماعية	ب- دور العمل التطوعى فى الحد من المشكلات
ج- دور النظم الاجتماعية فى قيم التطوع	د- مفهوم العمل التطوعى

١٣-يفيد العمل التطوعي عدم سيطرة أهدافى الشخصية و رغباتى على ذاتى بشكل كامل إلى نبذ الأنانية، وتعزيز الشعور بالأخر، وتفضيل الغير على النفس، وحب الخير والتفاني في إسعاد الأخرين. يشير ذلك إلى ....

أ- التوازن بين الروح الفردية والجماعية	ب- دور العمل التطوعى فى الحد من المشكلات
ج- دور النظم الاجتماعية فى قيم التطوع	د- مفهوم العمل التطوعى



ثقافة العمل الحر

مقدمة :



ثقافة العمل الحر: يمر المجتمع المصري بتحولات عدة اقتصادية، واجتماعية، وثقافية ارتبطت بمجموعة من السياسات العالمية، والمحلية ، انعكست على مجمل الأوضاع من انحسار لدور القطاع العام، وتعاظم آليات السوق، وبخاصة فرص العمل الذي تتيحها الدولة للشباب؛ لذا تأتي أهمية ثقافة العمل الحر ،ومتطلباته، ومزاياه .

أولا : تعريف العمل الحر :

العمل الحر:

هو عمل اختياري يقع عبء مسئولياته على صاحبه، وتعود إليه مخرجاته المادية،والأدبية، والمعنوية، وقد يكون عملا فى مجال واحد أو تتعدد المجالات حسب اهتمامات من يقوم به أو تفرضه عليه ظروف السوق ،وفى العادة يكون عملا تنافسيا يتأثر أساسا بأحد عوامل السوق مثل : العرض، والطلب، والإمكانات المتاحة .

العمل الحر هو :

العمل الذى لا يتبع أى جهة سواء حكومية أو خاصة، ويقوم الشخص به بنفسه لحسابه الخاص، ويستثمر جهده، وماله فى الحصول على أقصى ربح ممكن من هذا العمل .

- ✓ مثال : التاجر فى متجره ، العمال الحرفيون فى محلاتهم .
- ✓ مثال : المحامى فى مكتبه الخاص، والطبيب فى عيادته الخاصة

مثال النخبة

※ العزف على آلة البيانو، أو التقاط الصور الفوتوغرافية، أو النسيج والحياكه

تعريف المنظمه العمل الدوليه :الموظفين ذاتيا هم اولئك العاملين لحسابهم الخاص او مع شركاء محدودين بالتعاون ويعتمد تحصيل الاجور علي الارباح

ثانيا : بيئة العمل الحر :

- تعتمد نسبة العمل الحر فى المجتمع على الفرص التى توفرها، البيئة وعلى قدرات وتفضيلات السكان، وتتأثر بالتكنولوجيا المتوفرة، ومستوى النمو الاقتصادى، والثقافة، والمؤسسات

مثال توضيحي

※ يؤثر مستوي التعليم العالي علي نوعيه العمل الذي يمارس في تلك الاماكن الت يعد اصحابها ذو تعليم عالي وثقافه واسعه خاصه الوسائل التكنولوجيا الحديثه مقارنه بالبيئه العشوائيه

- حيث تلعب الحالة الاقتصادية دورا أساسيا فى ممارسة العمل الحر فقد ذهب" بلو " Blu إلى أن هناك عاملان اقتصاديان أساسيان يؤثران على بيئة العمل الحر هما التغيرات التكنولوجية وتغير البيئة الصناعية ، قد حدت من مزايا الشركات الكبرى وخلقت فرص أفضل للشركات الصغيرة

مثال توضيحي

※ ارتفاع نسبه البطاله جعل هناك دافع قوي لوجود المشاريع الصغيره والتوظيف الذاتي والانفتاح التكنولوجي اتاح فرصه للعمل الحر عبر الانترنت

- أن القيم الثقافية تؤثر بشكل أساسى على سلوك العمل . ويحدد" دافيدسون " Davidson رؤيتين عامتين فيما يختص بالعلاقة بين القيم الثقافية ، وسلوك العمل و هما :

<table>
<tr><th colspan="2">الأولى :</th><th>الثانية :</th></tr>
<tr><td colspan="2">• شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة والتى تقوم على فرضيتين :</td><td rowspan="3">• " الشرعية الاجتماعية " وتلك الرؤية تفترض أن القيم ، والمعتقدات التى تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم، ومعتقدات هؤلاء الافراد أنفسهم.</td></tr>
<tr><td>أولاهما : على المستوى الفردى</td><td>ثانيهما : على المستوى الكلى</td></tr>
<tr><td>والتى ترى أن الفرد الذى يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على التعبير عن سلوكيات العمل الحر .</td><td>فكلما زاد مثل هؤلاء الافراد فى المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو الشراكة والعمل الحر)، ومن الواضح أن تلك الرؤية تقوم على المنظور الفردى للثقافة</td></tr>
</table>

ثالثا : متطلبات العمل الحر :

التخطيط	الأداء
١- تحديد السوق : من هم العملاء وماذا يريدون؟-	١- حساب التكلفة والكفاءة : كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف
٢- تحديد الأولويات : كيف يمكن تقديم كل ما يرغبه العملاء وبأى أولوية ؟	٢- المواءمة : كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء فى السوق
٣- مسائل التمويل : كيف يمكن دفع المال الكافى لدعم خطة العمل ؟-	٣- الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذى تحتاج لمعرفته
٤- طاقم العمل : فهل يمكن مثلا استقدام طاقم عمل من سوق أو شركات منافسة؟	٤- الشفافية والمحاسبة : كيف يمكن اظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذى نتبعه كتنظيم ؟
٥- التنظيم والإدارة : هل التنظيم مصمم بحيث يضمن الجودة ؟	٥- التخطيط الاستراتيجى : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعى لتحسين البرامج ؟
٦- إدارة التمويل : كيف يمكن القيام بالمحاسبية على الأموال	

رابعا : مزايا العمل الحر :

تتمثل فى أن صاحب العمل :-

١- ينفذ حلمه ويعمل ما يحب.
٢- يصبح صانع قراره.
٣- ينظم ساعات العمل بنفسه .
٤- يستطيع إدارة العمل من المنزل.
٥- يعطيه العمل الحر الثقة بالذات .
٦- يجد المتعة في أن يكون مسئولا عن عمله.
٧- يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل.
٨- يستطيع الاستقلالية والسيطرة على عمله وتوجيهه.
٩- يشعر بالسعادة عند إدارك أن الناس يقدرون ما ينتجه.
١٠- يتيح إمكانية الشراكة مع الأصدقاء من خلال التعاون.
١١- لا يكون موظفا لدى أحد مما يعطيه الحرية في التصرف
١٢- يستطيع التطبيق والاستخدام الإيجابي لأفكاره ومواهبه ومهاراته الخاصة .

خامسا : نموذج عمل تجاري ناجح يشبه مخطط هيكلى يتضمن عناصر أساسية هى :

١- شرائح العملاء التى سيتم تقديم الخدمة لهم .

٢- القيم المقترحة من خلال النموذج لحل مشكلات العملاء و تلبية احتياجاتهم .

٣- القنوات التى سيتم توصيل تلك القيم أو الحلول من خلالها للعملاء - العلاقات مع العملاء و استدامتها .

٤- مصادر الايرادات للمشروعات .

٥- الموارد الرئيسية و الأنشطة الرئيسية - الشراكات الرئيسية - هيكل التكاليف .

٦- هذا النموذج يستخدم عمليا فى كبرى الشركات في العالم مثل : الشركة العالمية للتكنولوجيا (IBM) - و شركة الهواتف و المحمول (E – ricsson) . (الاجتماع - الانثروبولوجيا - التاريخ - السياسية)

شغل مخك

١-تحقيق اكتفاء الفرد وسد احتياجاتة المادية وشعورة بقيمتة كأنسان ذو شأن باختيارة طبيعة عملة يشير ذلك الى ....

أ- بيئة العمل الحر	ب- مزايا العمل الحر
ج- القيم الثقافية للعمل الحر	د- القيم الاقتصادية للعمل الحر

٢-ترى شركة كبيرة من المجتمع ان الشخص الذى لا يعمل بوظيفة تقليدية (حكومية) بانة عاطل عن العمل حتى لو كان دخلة من عملة الحر يفوق دخل الوظيفة الحكومية يجسد ذلك ....

أ- السمات النفسية لعملية الشراكة	ب- الرؤية الشرعية الاجتماعية
ج- التكنولوجية المتوفرة	د- تفضيلات السكان

٣-قبل انشاء اى مشروع لابد للشخص ان يتأكد من توفر المواد الخام اللازمة لمشروعة تجسد ذلك احد متطلبات الاداء عن طريق ....

أ- الموائمة	ب- التخطيط الاستراتيجى
ج- الشفافية والمحاسبة	د- حساب التكلفة

٤-يجب على الشخص المقدم على العمل الحر ان يحدد مصادرة للعمل سواء بالاقتراض من بنك او مؤسسة او صندوق اجتماعى يشير ذلك الى احد متطلبات العمل الحر ....

أ- طاقم العمل	ب- مسائل التمويل
ج- تحديد السوق	د- ادارة التمويل

٥-تدنى مستوى الرفاهية والرخاء وتدنى المرتبات فى قوى العمل النظامية تدفع الفرد نحو العمل الحر يشير ذلك الى احد العوامل المؤثرة على العمل الحر ....

أ- العوامل التكنولوجيا	ب- العوامل السكانية
ج- القيم الثقافية للعمل الحر	د- القيم الاقتصادية للعمل الحر

٦-التغيرات البنيويه التى ظهرت من جراء التحول من التصنيع الي الخدمات واتصال العديد من موظفى الشركات ودفعهم للتقاعد. هذا ما اكده

أ- دافيدسون	ب- بلو
ج- طاغور	د- روزاريون

٧-قبل بدء المشروع لابد للشخص من جمع المعلومات الكافيه المتعلقه بالمشروع التكنولوجيا ذات الصله لمشروعه والمواد الخام والآلات يجد ذلك

أ- مفهوم العمل الحر	ب- مزايا العمل الحر
ج- متطلبات العمل الحر	د- العوامل المؤثره على العمل الحر

٨-التطور السريع فى وسائل الاتصالات والمعلومات قد اتاح الفرصه للعديد من المشروعات الخاصه والخدميه المعاونه للنمو وهو ما قد يزيد نسبه العمل الحر يشير ذلك الي احد العوامل المؤثره علي بيئه العمل الحر

أ- تغير البيئه الصناعيه	ب- التغيرات التكنولوجيا
ج- العوامل الثقافيه	د- العوامل الاقتصاديه

٩-نظريه. GREET HOFSTEDE ترى ان بعض الدول ذات المستويات الاعلي من تشجيع المخاطره تكون نسبه العمل الحر بها اعلي من غيرها فضلا عن ذلك فان الدول ذات المستويات الاعلي من الفرديه ستحوى عدد اكبر من الشركات هذا ما اكده

أ- بلو	ب- طاغور
ج- دافيدسون	د- روزاريون

١٠-تشجيع الدوله للعاطلين علي العمل الحر من خلال تقديم برامج التدريب المناسبه وتوفير التمويل اللازم لبدء هذه المشروعات فمثلا الدول التى تقدم اعانه بطالة تستبدلها بمبلغ مالي يقوم الشخص العاطل من خلاله بعمل مشروع صغير يشير ذلك الى

أ- التكنولوجيا المتوفره	ب- تفضيلات وقدرات السكان
ج- الفرص التى توفرها البيئه	د- مستوى النمو الاقتصادى

١١-الموظفين ذاتيا هم اولئك العاملين لحسابهم الخاص او مع شركاء محدودين بالتعاون. ويعتمد تحصيل الاجور اعتمادا مباشره علي الارباح الناتجه من السلع او الخدمات المنتجه يجسد ذلك مفهوم

أ- العمل التطوعى	ب- العمل الحكومى
ج- العمل الحر	د- الوظيفه الخاصه

١٢--دراسة تأثير العوامل الاجتماعية في شخصيات الافراد وسلوكهم.............

أ- علم الاجتماع	ب- علم النفس
ج- علم النفس الاجتماعى	د- علم السياسة

١٣-"عند رؤية احد الافراد رجل عجوز يعبر الطريق فسارع لمساعدته لعبور الطريق " يجسد ذلك احد اشكال العمل التطوعي ....

أ- السلوك المقصود	ب- الفعل المقصود
ج- السلوك الغير مقصود	د- الفعل الغير مقصود

١٤--"الحضاره الاسلاميه تحرم لحم الخنزير علي المسلمين ولذلك لايمكن ان تكون جزءا من الجانب الثقافي المتعلق بطعامهم ,كما تمنع الحضاره الغربيه تعدد الزوجات وبالتالي لايمكن أن يصبح مبدأ تعدد الزوجات جزءا من الثقافه الاسبانيه اوالايطاليه" يجسد ذلك احد خصائص الثقافه ....

أ- تحدد أسلوب الحياة	ب- متغيره
ج- متنوعه المضمون	د- مكتسبه

١٥-العمل لشركات مختلفة في اوقات مختلفة بدلا من ان تكون موظفا دائما لدى شركة واحده. يجسد ذلك مفهوم....

أ- العمل الحكومى	ب- العمل التطوعى
ج- العمل الحر	د- العمل الوظيفى

١٦-القدره علي اجبار الفاعلين داخل المجتمع علي الوفاء بالالتزامات المفروضه عليهم لتحقيق الاهداف الاجتماعيه تجسدالعباره السابقه احدي موضوعات علم ....

أ- الاجتماع	ب- السياسه
ج- الاقتصاد	د- التاريخ

١٧-"تمنح ثقافه الافراد داخل المجتمع معايير تشكل في ضوئها السلوكيات والممارسات فتعطي احكامنا لما هو صواب وما هو خطأ" يشير ذلك الي ....

أ- اشكال الثقافه	ب- عناصر الثقافه
ج- وظيفه الثقافه	د- تعريف الثقافه

١٨-"للعمل التطوعي دور مهم في الارتقاء بالمجتمعات وتحقيق نهضه الدول وهو مقياس للنضج الحضاري ومرآه تعكس جمال الشيم ورقي القيم التي يتحلي بها الافراد" يجسد ذلك ....

أ- مفهوم العمل التطوعى	ب- انواع المشاركة فى العمل التطوعى
ج- قيمة العمل التطوعى	د- اشكال العمل التطوعى

١٩-علم يهتم بدراسة الانسان من حيث السلالات والاجناس البشرية واصولها وفروعها وعوامل اختلافها والثقافات الخاصة به هو.........

أ- علم الاجتماع	ب- علم النفس
ج- علم الانثروبلوجيا	د- علم السياسة

٢٠-يحصل من خلاله علي الاستقلالية فالشخص يكون قادرا علي اختيار العمل الذي يرغب في ادائه والوقت والمكان الذي يعمل فيه. يجسد ذلك...

أ- مفهوم العمل الحر	ب- متطلبات العمل الحر
ج- مزايا العمل الحر	د- بيئه العمل الحر

٢١-"بعد اسبوع واحد من ولاده الاطفال يتم توافد الجيران والاصدقاء والاقارب والاحتفال بهذا المولود الجديد حيث يقدم النقود للطفل الجديد" يجسد ذلك احد عناصر الثقافه ....

أ- العموميات	ب- الخصوصيات
ج- المتغيرات البديله	د- العموميات والخصوصيات

٢٢-يقول الفرد مارشال لا شك في انه اذا وجد هذا العلم فان الاقتصاد سيكون سعيدا بانه ينطوي تحت جناحه هو علم....

أ- علم الاجتماع	ب- علم النفس
ج- علم الاقتصاد	د- علم السياسة

٢٣-افادت بعض التقارير بان ٨٠ ف المية فى الولايات المتحده الامريكية من العاملين في الوظائف التقليدية لديهم الرغبة بالتوجه نحو العمل الحر لتحسين مستوي دخلهم. يجسد ذلك احد العوامل المؤثرة علي العمل الحر.

أ- التغيرات التكنولوجية	ب- القيم الثقافية
ج- التغيرات الصناعية	د- العامل الإقتصادي

٢٤-"قيام وسائل الاعلام بتعريف افراد المجتمع بماهية العمل التطوعي ومدي حاجه المجتمع اليه ودوره في عمليه التنميه "يجسد ذلك احد انواع المشاركه في العمل التطوعي ....

أ- المشاركه المعنويه	ب- المشاركه الماديه
ج- المشاركه الماليه	د- المشاركه العضويه

٢٥-الشخص الذي ينتقل الي مجتمع يختلف عن مجتمعه في اللغه أول مايفعله هو تعلم لغة المجتمع الجديد ليستطيع فهم تصرفات وافعال الناس ويندمج معهم تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث ....

أ- الخصوصيات	ب- العموميات
ج- الرؤي المتعلقه بالثقافه	د- خصائص الثقافه

٢٦-"يقول "ايفانز برتشارد" يمكن النظر الي هذه الدراسه علي انها فرع يهدف علي وجه الخصوص الي دراسة الشعوب البدائيه".تجسد العباره السابقه اهتمامات أحد العلوم الاجتماعيه وهو............................

أ- علم الاجتماع	ب- علم الانثروبولوجيا
ج- الفلسفه	د- علم السياسه

٢٧-دراسة التفاعل المشترك بين الوقائع النفسية والاجتماعية هو. ....

أ- علم الاجتماع	ب- علم النفس
ج- علم النفس الاجتماعى	د- علم السياسة

٢٨-عمل يقوم به الفرد تلقائيا وبرغبه منه وارادة ولا يبغي منه اي ربح ويقوم علي اعتبارات سامية. يجسد ذلك احد اشكال العمل التطوعي

أ- السلوك المقصود	ب- الفعل المقصود
ج- السلوك الغير مقصود	د- الفعل الغير مقصود

٢٩- لثقافة محتوي فكري ينظم سلوك الانسان وهو السلوك المكتسب والمتعلم.يجسد ذلك........

أ- رؤي الثقافة	ب- خصائص الثقافة
ج- اشكال الثقافة	د- عناصر الثقافة

٣٠-عمل يكون فيه الشخص مستقل بالكامل في ادارة شئون عملة بصفته الشخصية. يجسد ذلك مفهوم....

أ- العمل الحكومى	ب- العمل التطوعى
ج- العمل الحر	د- العمل الوظيفى

٣١-علم يهتم بدراسة المجتمعات البدائية لتكشف عن ثقافته ولغته واساليبه في التفكير والعمل وتطورها...........

أ- علم الاجتماع	ب- علم النفس
ج- علم الانثروبلوجيا	د- علم السياسة

٣٢-دخول التليفون المحمول الي المجتمع المصري وانتشاره الي ان يصبح جزء لا يتجزا من حياه المصريين. يجسد ذلك احد عناصر الثقافة.........

أ- المتغيرات البديلة	ب- الخصوصيات
ج- العموميات	د- الطابع العام

٣٣-يعمل التطوع علي ملء اوقات الفراغ للشباب الذي قد يؤدي الي ضياع جيل كامل بسبب المغريات التي لا تقاوم. يجسد ذلك.........

أ- مفهوم العمل التطوعى	ب- انواع المشاركة فى العمل التطوعى
ج- قيمة العمل التطوعى	د- اشكال العمل التطوعى

٣٤-الشخص غير ملزم بوقت معين حيث يستطيع اداء المهمة في اي وقت من اليوم دون قيود زمنية. يجسد ذلك.......

أ- مفهوم العمل الحر	ب- متطلبات العمل الحر
ج- مزايا العمل الحر	د- بيئه العمل الحر

٣٥-عرفه الفرد مارشال بانه دراسة الناس في حياتهم العملية العادية اي نشاط الانسان من اجل وجوده واعاشته هو علم..........

أ- الاجتماع	ب- النفس
ج- الاقتصاد	د- السياسة

٣٦-السفر الي المناطق البعيدة والمشاركة في توزيع الموارد اللازمة للفقراء من ملابس وطعام. يجسد ذلك احد انواع المشاركة في العمل التطوعي..

أ- العضوية	ب- المعنوية
ج- المادية	د- المالية

٣٧-انتشار منصات العمل الحر عبر الانترنت مع سهولة الوصول للشبكة العنكبوتية كان دافع قوي لدي الشباب نحو العمل الحر. يتفق ذلك مع راي.

أ- بلو	ب- طاغور
ج- دافيدسون	د- روزاريون

٣٨-علاقة الانسان بالروحانيات والغيبيات والرموز. يجسد ذلك احد اشكال الثقافة.

أ- الملموسة	ب- المادية
ج- الغير مادية	د- المرئية

٣٩-يقول "كروبر" ان الاهتمام بالمجتمعات البدائيه يعد أهم مايميز هذا العلم عن العلوم الاجتماعيه الاخري . وتتسم هذه الدراسه بأنها كليه شامله" تجسد العباره السابقه اهتمامات أحد العلوم الاجتماعيه وهو.........................

أ- علم الاجتماع	ب- علم النفس
ج- علم الانثروبلوجيا	د- علم السياسة

٤٠-عمليه ناميه باستمرار سواء في عموميتها أو خصوصيتها وذلك نتيجة البدائل والمتغيرات التي تدخلها خاصة اذا أثبتت تلك البدائل والمتغيرات علي اشباع حاجات الافراد. تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث ....

أ- فطريه	ب- مكتسبه
ج- متغيره	د- متنوعه المضمون

٤١-"نلاحظ أن الجوانب السيكولوجيه تتأثر الي حد كبير بعناصر مستمده من المجتمع". تجسد العباره السابقه اهتمامات أحد العلوم الاجتماعيه وهو.......................

أ- علم الإجتماع	ب- علم السياسة
ج- علم النفس الإجتماعي	د- علم الأنثروبولوجيا

اختبـــار

١-علم يهتم بدراسة الغرائز والملكات والاستعدادات التي تنطوي عليها طبيعة الانسان.........

أ- علم الإجتماع	ب- علم النفس
ج- علم النفس الإجتماعى	ب- علم السياسة

٢-قيام المؤسسات الخيرية (رسالة.- الاورمان) بمساعدة الفقراء والمحتاجين وتلبية احتياجتهم يعكس ذلك قيمة العمل التطوعي من حيث انه.

أ- يبرز كاحد اليات حل المشكلات	ب- يبرز دور النظم الاجتماعية
ج- يبرز الدور الذي تلعبه الجمعيات والاهليه	ب- يعمل على ترسيخ قيم محورية

٣- المجتمع البدائي او شبه البدائي تميل فيه الثقافة الي.

أ- العمومية	ب- الخصوصية
ج- المتغيرات البديلة	ب- ثقافة مادية

٤-عمل ربحي يتم انجازة لصالح جهه ما ضمن عقد مؤقت يزول بمجرد تسليم هذا العمل وتسلم مستحقاته المالية. يعكس ذلك مفهوم

أ- العمل الحكومى	ب- العمل التطوعى
ج- العمل الحر	ب- العمل الوظيفى

٥-علم يهتم بالبحث في اصول النظم الاجتماعية ومبلغ تطورها من صورها البسيطة في المجتمعات البدائية الي صورها المعقدة في المجتمعات الحديثة......

أ- علم الاجتماع	ب- علم النفس
ج- علم الانثروبلوجيا	ب- علم السياسة

٧-عادات الطهى وتناول الطعام والنقل والمواصلات . يجسد ذلك احد اشكال الثقافة ....

أ- الثقافة المادية	ب- الثقافة الغير مادية
ج- المعنوية	ب- المعنوية والمادية

٨-الفرد يتشرب الثقافة عن طريق التنشئة الاجتماعية منذ مولدة في اسرتة .تجسد العبارة احد خصائص الثقافة ....

أ- عملية مكتسبة	ب- متنوعة المضمون
ج- عملية انسانية	ب- عملية متغيرة

٩-الجهد الذي يفعله الانسان لمجتمعه بدافع منه ودون انتظار مقابل له قاصدا بذلك تحمل بعض المسئوليات في مجال العمل الاجتماعي لتحقيق الرفاهيه للإنسانيه "يجسد ذلك مفهوم ....

أ- العمل الحكومى	ب- العمل التطوعى
ج- العمل الحر	ب- العمل الوظيفى

١٠-"تحقيق العداله الاجتماعيه في توزيع الدخل والثروه من خلال السياسات الضريبيه والاعانات الحكوميه يتطلب التعرف علي التركيب السكاني والعادات والتقاليد السائده في المجتمع "يجسد ذلك نقطه التقاء بين علمي ....

أ- التاريخ والاجتماع	ب- الاقتصاد والانثروبولوجيا
ج- الاقتصاد والاجتماع	ب- التاريخ والنفس

١١-يجب علي الشخص المقبل ان يحدد مصادرة سواء كان بالاقتراض من بنك او مؤسسه او صندوق اجتماعي. يجسد ذلك احد متطلبات العمل الحر.

أ- طاقم العمل	ب- مسائل التمويل
ج- التنظيم والادارة	ب- المواءمة

١٢-عند دراسته لاحدي القبائل فانه يلاحظ مساكن القبيله ،والادوات التي يستخدمها الافراد،ونظام العائله والقرابه والمعتقدات والطقوس الدينيه ،واللغه المستخدمه ،والسحر ،كما يدرس الجماعات التي تتكون منها القبيله الخ. تجسد العباره السابقه اهتمامات أحد العلوم الاجتماعيه وهو ....

أ- علم الاجتماع	ب- علم الإجتماع السياسى
ج- علم الانثروبلوجيا	ب- الفلسفة

١٣-الثقافه ليست واحده في كل المجتمعات فكل مجتمع له ثقافته الفريده وطرقه الخاصه التي تميزه كاختلاف العادات والتقاليد من مجتمع لاخر. تجسد العباره السابقه الثقافه من حيث ....

أ- فطريه	ب- مكتسبه
ج- متغيره	ب- متنوعه المضمون

١٤. هو العمل الذي جاء كرد فعل لانحصار نسبة الاعمال الحكومية. تشير العبارة السابقة الي. ....

أ- الحر	ب- الخاص
ج- التطوعى	د- الحكومى

١٥. تادية المهام في الوقت المطلوب والمخصص للقيام بتنفيذ كافة خطوات العمل التطوعي بطريقة معينه. تشير العبارة السابقة الي ....

أ- المشاركة العضوية	ب- المشاركة المعنوية
ج- الفعل التطوعى	د- المشاركة المالية

١٦-تميل النفس البشرية بطبيعتها إلى القيادة والرغبة في امتلاك اتخاذ القرار يعد ذلك هو النواة التى يقوم عليها مشروع التسوق والتجارة الالكترونية ((أون لاين)) يشير ذلك إلى ....

أ- مفهوم العمل التطوعى	ب- مفهوم الوظيفة العامة
ج- مفهوم العمل الحر	د- مفهوم العمل الحكومى

١٧- كان حصول "حمزة " حصول على وظيفة إضافية مسائية أشبه بالمُعجزة .توجه "حمزة" إلى حاسوبه المنزلي المُرتبط بشبكة إنترنت وأنشأ حسابًا في إحدى منصات العمل المُتخصصة للمُستقلين وعرض خدماته على جمهور واسع وبدأ في مساء كل يوم بمُتابعة الطلبات الواردة وتنفيذها بجوار مدفئته وكوب القهوة خاصته يوضح ذلك

أ- تأثير الوظيفة الحكومية فى بيئة العمل الحر	ب- تأثير الخبرة السابقة فى العمل الحر
ج- تأثير التكنولوجيا فى بيئة العمل الحر	د- تأثير القيم الثقافية فى بيئة العمل الحر

١٨- ارادة النجاح مهمة، لكن الاهم منها ارادة التحضير للنجاح. يوضح ذلك القول ....

أ- تأثير القيم الثقافية على العمل الحر	ب- سبل أداء العمل الحر
ج- ضرورة التخطيط الجيد	د- أهمية ادارة الوقت

١٩-احرق كل مراكب العودة، بذلك تحافظ على حالة ذهنية اسمها الرغبة الجامحة في النجاح يبين ذلك ....

أ- الابقاء على نفس خط الأداء	ب- الشفافية والمحاسبة
ج- تحديد الأولويات	د- المواءمة



٢٠-قول " نيلسون مانديلا " لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل لوحده. يفسر ....

أ- الابقاء على نفس خط الأداء	ب- الشفافية والمحاسبة
ج- تحديد الأولويات	د- التخطيط الاستراتيجى

٢١-قول " برنارد شو " يمكن للإنسان أن يصعد أعلى القمم، لكن لا يمكنه البقاء فيها طويلا يتناقض مع

أ- الابقاء على نفس خط الأداء	ب- الشفافية والمحاسبة
ج- تحديد الأولويات	د- التخطيط الاستراتيجى

٢٢- التحرر من القوانين والأنظمة مثل الروتين اليومي والانتظام على مهام وأعمال معينة. توضح ....

أ- تأثير القيم الثقافية على العمل الحر	ب- سبل أداء العمل الحر
ج- ضرورة التخطيط الجيد	د- أهمية ادارة الوقت

٢٣-(سأجد طريقي الخاص بي وحدي كما وجدت طريقك، احتفظ بسمكتك وسنارتك ودعني أبحر). يدلل ذلك على.............

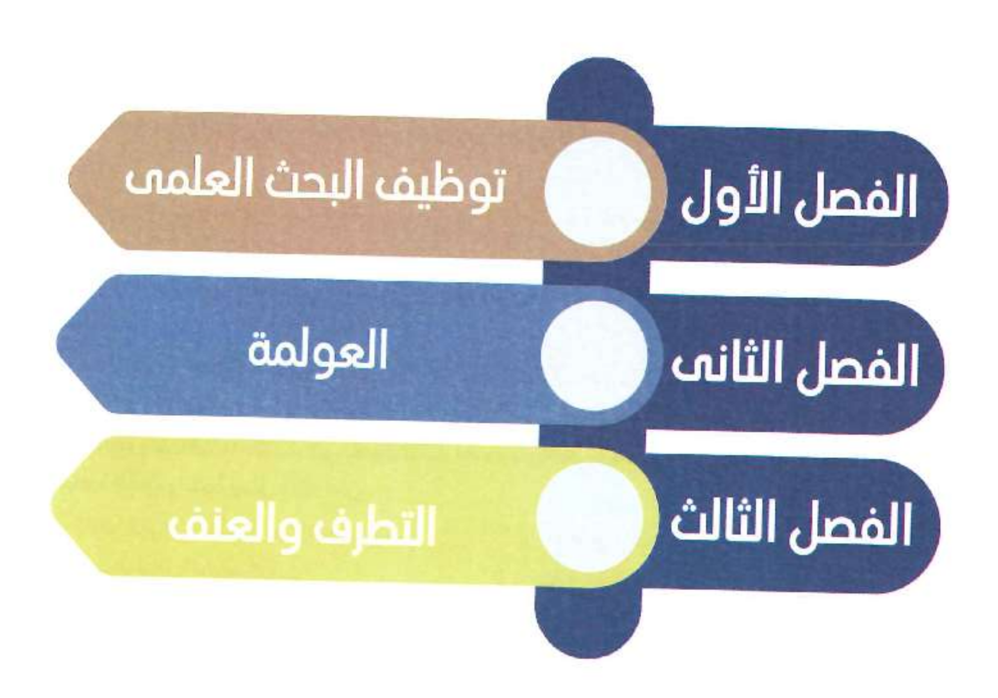
أ- تأثير القيم الثقافية على العمل الحر	ب- الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر
ج- ضرورة التخطيط الجيد	د- عنصر الثقة بالذات فى العمل الحر

٢٤-أفكارنا وأهدافنا وأحلامنا هي نجوم، لكنها مجرد نجوم في السماء، حتى نؤمن بها تماماً حينها فقط نمنحها الضوء والقوة يدلل ذلك على

أ- تأثير القيم الثقافية على العمل الحر	ب- الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر
ج- ضرورة التخطيط الجيد	د- عنصر الثقة بالذات فى العمل الحر

٢٥-"لا تعطني سمكة ولا تعلمني الصيد، بل علمني كيف أصنع السنارة" هذا القول يوضح ....

أ- ضرورة التطبيق والاستخدام الإيجابى للأفكار	ب- عنصر الثقة بالذات فى العمل الحر
ج- تأثير القيم الثقافية على العمل الحر	د- الشعور بالسعادة من نواتج العمل الحر


الفصل الأول
توظيف البحث العلمى
الفصل الثانى
العولمة
الفصل الثالث
التطرف والعنف

توظيف البحث العلمي

الفصل الأول

تولي الدول المتقدمة اهتماما كبيرا بالبحث العلمي لإد راكها أن عظمة الأمم تكمن في قد رات أبنائها العلمية والفكرية والسلوكية، والبحث العلمي ميدان خصب، ودعامة أساسية لتنمية الدول، وتطورها، وبالتالي تحقيق رفاهية شعوبها، اوالمحافظة على مكانتها الدولية، ويتم استخدامها في معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع بصفة عامة؛ فالبحث العلمي لم يعد مقصورًاعلى ميادين العلوم الطبيعية وحدها.

أولا : سبل تحقيق البحث العلمى للمساهمة فى عملية التنمية :

١- تقديم المشورة العلمية ، والحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تطلب إعدادها جهات حكومية، أو أهلية.

مثال النخبة

-إقتراح عدد من الحلول العلمية لمواجهة المشكلات المتوقعة على نقص المياة نتيجة لبناء سد النهضة
-ساهم البحث العلمى بإقتراح مجموعة من الخطوات و أساليب الوقاية لفيروس كورونا ؟
-تقديم عدد من الحلول لتطوير نظام التعلم الذى كان يعتمد على الحفظ و التلقين إلى نظام جديد يقو على الفهم والإستنتاج والإستدلال أو ما يعرف(نظام التابلت)

٢- نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها، وتطويعها لتلائم الظروف المحلية لخدمة أغراض التنمية .

توضيح : هو نقل التكنولوجيا من الخارج مع (التعديل و التطوير و التوطين حتى يتناسب مع البيئة المصرية)

مثال : نقل صناعة السيارات إلى السوق المصرى ولكن مع التعديل المتوقع حتى تناسب درجات الحرارة المرتفعة والتربة الرملية

٣- ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار والإفادة من الدراسات السابقة.

٤- تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على اجراء البحوث الأصيلة ذات المستوى الرفيع وذلك عن طريق إشراك الطلاب في تنفيذ البحوث العلمية .

ثانيا : مقومات البحث العلمى :

١- توفير الدعم المالي الكافي لتجهيز البنية التحتية المتضمنة مرافق، ومختبرات، وأجهزة، وأدوات بحثية،ووسائل اتصالات حديثة، وغيرها.

٢- تدريب الكوادر الفنية، والكفاءات البشرية الوطنية، والمناسبة لمجال البحث.

٣- الإعداد الجيد للبرامج التدريبية ، والعمل على استقطاب العقول المهاجرة للاستفادة من خبراتها العلمية والعملية في مختلف المجالات.

توضيح النخبة

※ لقد أظهرت احصائيات العام الماضي أن الصين حققت قفزات هائله في مجال الانفاق علي الابحاث العلميه اذ ذادت ٢٠٪ عن الاعوام الماضيه . من المتوقع أن يتجاوز انفاق الصين - في مجال البحث العلمي - أمريكا بحلول عام ٢٠٢٢ ان الاستثمار في مجال البحث العلمي مؤشرا رئيسيا للقوه الاقتصاديه علي المدي البعيد تؤكد بيانات معهد اليونسكو للاحصاء "أن ٤ بلدان فقط حول العالم تنفق مايزيد علي ١٠٠ مليار دولار سنويا علي البحث والتطوير في مقدمتها الولايات المتحده الامريكيه "يقدر انفاق الولايات المتحده الامريكيه علي البحث العلمي ٢٧٪ من اجمالي الانفاق العالمي وهو ما يفوق بكثير المائة دوله الاخيره مجتمعه.

※ يؤكد تقرير معهد اليونسكو "أن الولايات المتحده توظف ٤٢٧٥ باحث لكل مليون نسمه مقابل ١٠٩٦ باحث في الصين رغم تعداد سكانها الضخم ما يؤكد هيمنة امريكا علي سوق البحث بكوادرها الفنيه المدربه

※وفق تقرير الامم المتحده فان أمريكا وكندا وبريطانيا تستأثر بنسبة ٧٥٪ من جملة التدفق العقول والكفاءات المهاجره من العالم النامي . ان ظاهرة نزيف العقول تعبر عن الخساره في الكفاءات البشريه وما لها من مضمون تكنولوجي وانتقالها الي العالم الصناعي المتقدم . لقد وفرت الولايات المتحده في نفقات التعليم والتدريب حوالي مليار دولار سنويا في اوائل السبعينات بسبب هجرة كفاءات الدول الناميه اليها . يوجد مشروع برنامج الامم المتحدة للتنميه المعروف باسم "توكتن" وهو فكره مصريه طرحت الامم المتحدة والذي يسعي لنقل المعرفه والخبره عن طريق المواطنين المغتربين .

※ ضرورة اعداد تشريعات جديده تعطي حوافز لرجال الاعمال والمستثمرين والمجتمع المدني لتشجيعهم علي الاستثمار في مجال البحث العلمي.

ثالثا : البحث العلمى لخدمة قضايا التنمية :

١- ضرورة توثيق الصله بين الدولة وأجهزتها المعنيه وبين الأجهزة والمراكز العلمية بالمجتمع وكذلك بين تلك المؤسسات العلمية وبين الوحدات الإدارية المسئولة عن تنفيذ خطة التنمية في مصر .

٢- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة لتوفير كوادر بشريه قادرة علي التعامل مع المتغيرات الجديدة وثورة المعلومات وشبكات الانترنت وللاستفادة عن طريق الدعم وتطوير التعليم وخطط التعليم المستمر .

٣- رفع كفاءة مستوي الفرد العامل وزيادة انتاجيته عن طريق :-

- ✓ اعداد وصياغه مقاييس معياريه لقياس الأداء
- ✓ دعم سياسات التدريب المهنى والحرفى والإدارى والتخطيط والتوافق بين العامل والأجهزة الحديثة

٤- وضع نظم جيدة لادارة الإنتاج تقوم علي أساس :

- ✓ جودة المنتج وتحديد مواصفاته القياسية
- ✓ سلامة عملية الصنع مع الحفاظ على البيئة
- ✓ التأكيد على الإتقان في الأداء
- ✓ تدعيم نزعة الابتكار الابداع والاجتهاد في العمل .

٥- الاهتمام بانشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثه تقوم علي استخدام (الكمبيوتر وشبكات المعلومات والوسائل العلمية المتطورة) فالمعلومات لغة العصر ومختلف المجالات فضلا عن دعم عملية اتخاذ القرار .

توضيح النخبة

※ يجب اعادة تفعيل المجلس الاعلي للعلوم والتكنولوجيا من اجل التنسيق بين الجهات البحثيه واجهزة الدوله بدلا من العمل كجزر منعزله

※ ان مجال البحوث العلميه مسئوليه تبدو موزعه بين الجهات البحثيه الحكوميه والجامعات والشركات وغيرها

※ لابد من مظله مشتركه تجمع كل الجهات في اطار خطط تعتمد توجهات التنميه وتستفيد من المعطيات العالميه المتجدده لكي يحقق البحث العلمي دوره المنشود"

※ سوق العمل يتطلب عماله مدربه ومهاره عاليه في ظل ثورة المعلومات ،فلامجال للتنافس أو النجاح الا بمهارات قادره علي التعامل مع متغيرات العصر

※ يجب اهتمام الدوله بسياسة التدريب المهني والحرفي والاداري بما يضمن عامل ذو كفاءه انتاجيه من حيث الكم والجوده.



١-تؤكد بيانات معهد اليونسكو للاحصاء " أن ٤بلدان فقط حول العالم تنفق مايزيد علي ١٠٠مليار دولار سنويا علي البحث والتطوير في مقدمتها الولايات المتحده الامريكيه "تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٢-اننا نحتاج الي بحوث علميه تتطلب تقديم معرفه حيه بتركيزها علي متطلبات التنميه وتستجيب لها وتعزز استدامتها تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٣-لقد وفرت الولايات المتحده في نفقات التعليم والتدريب حوالي مليار دولار سنويا في اوائل السبعينات بسبب هجرة كفاءات الدول الناميه اليها. تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٤-ان مجال البحوث العلميه مسئوليه تبدو موزعه بين الجهات البحثيه الحكوميه والجامعات والشركات وغيرها " تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٥-يجب خلال الفتره القادمه أن يساهم البحث العلمي في مصر في الارتقاء بالاقتصاد المصري مع ربط الابحاث العلميه باحتياجات ومتطلبات عمليات التنميه والانتاج تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٦-يوجد مشروع برنامج الامم المتحده للتنميه المعروف باسم "توكتن" وهو فكره مصريه طرحت الامم المتحده والذي يسعي لنقل المعرفه والخبره عن طريق المواطنين المغتربين .تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٧-يجب اعادة تفعيل المجلس الاعلي للعلوم والتكنولوجيا من اجل التنسيق بين الجهات البحثيه واجهزة الدوله بدلا من العمل كجزر منعزله تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٨-ان الاستثمار في مجال البحث العلمي مؤشرا رئيسيا للقوه الاقتصاديه علي المدي البعيد تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

٩-ضرورة اعداد تشريعات جديده تعطي حوافز لرجال الاعمال والمستثمرين والمجتمع المدني لتشجيعهم علي الاستثمار في مجال البحث العلمي " تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

١٠- لقد أظهرت احصائيات العام الماضي أن الصين حققت قفزات هائله في مجال الانفاق علي الابحاث العلميه اذ زادت ٢٠٪ عن الاعوام الماضيه تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

١١-لابد من مظله مشتركه تجمع كل الجهات في اطار خطط تعتمد توجهات التنميه وتستفيد من المعطيات العالميه المتجدده لكي يحقق البحث العلمي دوره المنشود"تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

١٢-من المتوقع أن يتجاوز انفاق الصين - في مجال البحث العلمي - أمريكا بحلول عام٢٠٢٢ تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه

١٣-ان ظاهرة نزيف العقول تعبر عن الخساره في الكفاءات البشريه وما لها من مضمون تكنولوجي وانتقالها الي العالم الصناعي المتقدم تجسد العباره السابقه البحث العلمي من حيث ....

أ- مقومات البحث العلمى	ب- سبل البحث العلمى للمساهمه فى التنميه
ج- خدمة البحث العلمى لقضايا التنميه	د- خطط التنميه



العولمة



١- عزيزي الطالب لاحظ أن موضوع العولمه هو وجهات نظر لعلماء الاجتماع أو لمفكرين يحمل بداخله اما تأييد أو رفض للعولمه وليس قواعد ثابته " لذا هناك من يري ايجابيات للعولمه وهناك من يري فقط وجهها القبيح "

٢- اهتم علم الإجتماع بدراسة المجتمعات المحلية والقومية ، ولكن العلم المعاصر تغير تغيراً كبيراًوأصبح مفهوم المجتمع الدولى مفهوماً محورياً لا يمكن التغاضى عن دراسته و تحليله - فقد أصبح العالم المعاصر اشبه بالقرية الصغيرة وفى ضوء ذلك بدء علم الاجتماع الاهتمام بفهوم العولمة .

اولا : تعريف العولمة

- ✓ هي حرية انتقال الأفكار والاتجاهات القيمية والسلوكية والأذواق فيما بين الثقافات ،
- ✓ وهي عملية يتحول من خلالها العالم كله إلى مجتمع واحد تتعدد ثقافاته وحضاراته ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات الدولية والاعتماد على نظم الاتصال الحديثة.

تعريفات النخبة للعولمة

※ "مجموعة العمليات المعقدة المتداخلة والتي تشمل النواحي الاقتصادية والتكنولوجية والزراعيه والثقافيه والبيئية والسياسية ،كما تشمل حرية البضائع بين مختلف العواصم"

※ يري برهان غليون أن العولمه "ديناميكيه جديده تبرز داخل دائرة العلاقات الدوليه من خلال تحقيق درجه عاليه من الكثافه والسرعه في عملية انتشار المعلومات والمكتسبات التقنيه والعمليه للحضاره والتي يتزايد فيها دور العامل الخارجي في تحديد مصير الاطراف الوطنيه

※ " عرف فؤاد أبو حطب العولمه بالمعني العام الشامل علي أنها "الانتقال من المجال الوطني أو الاقليمي الي المجال العالمي أو الكوني "globl" وليس الدولي "Inter-national" لأن كلمة دولي تعني وجود الحدود وخطوط الفصل بينما كلمة "عالمي - كوني" تتجاوز الحدود بل تعني زوالها "

- العولمة عملية مستمرة وهي عملية تلقائية لا تحدث بتخطيط مسبق : وانما تحدث من جراء التطور في وسائل الاتصال والمواصلات بين الشعوب، وصور الاحتكاك الثقافي بينها عن طريق الغزو أو الهجرة.
- النتيجة النهائية لهذه العملية هي إحداث صور من التشابه في أنماط الانتاج، ونظم الحكم، والإرادة، والتجارة، والاستهلاك، وغياب الخصوصيات الثقافية المحلية، والهوية الوطنية للدول. التشابه لا يلغي الاختلاف في الثقافة.

توضيح النخبة

※ العولمه ليست شئ مادي محسوس وانما عمليه تحدث نتيجة التقدم في وسائل الاتصال والمواصلات ،كالبث الفضائي، والانترنت ونتيجة ذلك يسهل انتقال الافكار والمنتجات ورؤوس الاموال حتي البشر أنفسهم بين المجتمعات الانسانيه دون قيود "اذن تقدم وتخطيط لوسائل اتصالات بين الشعوب" فيحدث بصوره تلقائيه ظاهره تسمي "عولمه"

النتيجة النهائيه للعولمه

- ✓ يري البعض أن العولمه تؤدي الي تهميش الثقافه الوطنيه واللغه القوميه بفرض لغة وثقافة القطب الاقتصادي الذي ينتج وحده ويفرض لغته وطريقته واسلوب حياته عبر وسائل الاتصال المتعدده
- ✓ يري البعض أن العولمه هي اغتصاب ثقافي وعدوان رمزي علي خصوصيات الهويه والثقافات الوطنيه للشعوب
- ✓ تؤدي العولمه سياسيا الي سيطرت وتقوية القيم السياسيه العالميه مقابل القيم القوميه مما يعني غياب أي سلطه أو تدخل من جانب الدوله "

ثانيا : مزايا العولمة

- تحول العالم الي قرية كونية صغيرة . يمكن للشعوب ان تستفيد من خبرات الشعوب الأخرى .
- يمكن ان نستفيد منها بالافكار التى تطرح على مستوى دولى حول الإصلاح و حقوق الإنسان و المساواة بين الجنسين .
- تتيح للشعوب انفتاحا علي العالم فان الشعوب المنغلقه تجد نفسها متخلفه عن ركب التقدم لذا فمن الأهمية بمكان ان تتفاعل الشعوب مع الظروف العالمية ، و تأخذ و تعطى فى علاقات بناءة دون أن تفقد هويتها الداخلية ، أو تفرط فى الأسس التى تقوم عليها ثقافة المجتمع – و ان تكون على وعى بأثار العولمة .

توضيح النخبة **مزايا اخري للعولمه**

※ تسهم في حل مشاكل انسانيه مشتركه لا يمكن حلها من منظور السيادة الوطنية المطلقة للدولة، كانتشار اسلحة الدمار الشامل، التهديد النووي، التلوث البيئي ،تطور الأوبئة والامراض المعدية "فيروس كورونا المستجد "،المخدرات انتشار الجريمة فمثل هذه القضايا لا يمكن التعامل معها محليا أو اقليميا"

※ تؤدي العولمة الي الاسراع في عملية التطور الديمقراطي في العالم واضعاف النظم المستبدة"

※ تؤدي العولمة الي الانفتاح وكسر الحواجز بين المجتمعات مما يعمل علي زيادة النمو الناتج عن حرية تبادل السلع والخدمات

※ تؤدي العولمة الي التوسع والازدهار في مجال التجارة العالمية مما يؤدي لزيادة النمو في صادرات العالم

※ يشير أحد المفكرين الامريكيين "داني رودريك" "Dani Rodrike" الي ان الآراء السلبية التي دارت حول العولمه انما تمثل فقط الشكوى من الذين فقدوا المكانة الاجتماعية التي كانوا يتمتعون بها "

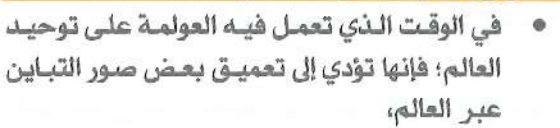
ثالثا: أثار العولمة

ويهتم علم الاجتماع بدراسة آثار العولمة من الناحية الاجتماعية، والثقافية، ويمكن أن نلخص فيما يلي:

بعض هذه الآثار:

1-التباين في مستوى التنمية :

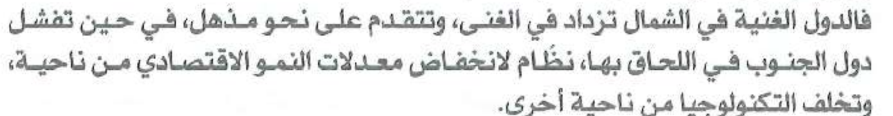




- في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم؛ فإنها تؤدي إلى تعميق بعض صور التباين عبر العالم،



- ومن أهم هذه الصور الاختلاف بين دول الشمال، ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية



فالدول الغنية في الشمال تزداد في الغنى، وتتقدم على نحو مذهل، في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها، نظَام لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية، وتخلف التكنولوجيا من ناحية أخرى.

- لذلك تنادى دول الجنوب بنظام دولى يقرب جديد يقرب المسافة بين دول الجنوب الفقيرة و دول الشمال الغنية

توضيح النخبة

※ تؤدي العولمة الي خضوع جميع الدول لقواعد السوق الجديدة الامر الذي يؤثر علي دول العالم الثالث مما يترتب عليه محو مكاسب التنمية بسبب تغير توجهات السوق العالمي"

※ عدم مقدرة الدول النامية علي القيام بالإصلاحات الاقتصاديه المطلوبه للتكيف مع تلك المتغيرات مما يجلها تشعر بتعرضها لاستعمار اقتصادي جديد نظرا لعدم العداله في توزيع ثمار التنميه بين الشمال المتقدم والجنوب المتخلف

※ لقد ادت العولمه الي ظاهرة التقسيم العالمي للعمل بين شمال ينتج ويصدر وبين جنوب يستخرج ويتملك لكن يستورد مما يعني التبعيه ولا مجال للتخلص من تلك التبعيه الا باعادة بناء العلاقات الاقتصاديه في العالم كله علي أسس جديده أساسها العداله

※ النظام العالمي الجديد سيزيد من حركة اللاجئين من الجنوب الي الشماء كما قلل من نسب الاجور قياسا بكثرة الاحتياجات المعيشيه بما يعرف بأنه سباق الي القاع وليس الي القمه.

2- انتشار النزعة الاستهلاكية

- يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك، حيث يتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته .



- صحيح أن الإنسان لابد وأن يستهلك، وهو بحاجة إلى أن يسد حاجاته الأساسية؛ ولكن العولمة تفرض على البشر صوا ر من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية، بل تتجاوز الحاجات الكمالية، ويصبح الاستهلاك هدًفا في حد ذاته .

وهناك بعض العوامل التي تساعد على التنافس في ميدان الاستهلاك ، وذلك في ظل العولمة :

أ- التقليد :

حيث يندفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في ميدان الاستهلاك، وكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى.

ب- التقدم في فنون الدعاية والإعلان :

وأسلوب عرض السلع؛ حيث تستخدم هذه الفنون كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك.

ج- الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية :

حيث يميل الناس إلى إضفاء مكانة أعلى على من يستهلك أكثر، وهنا يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكان



توضيح النخبة

※ تتحقق العولمة خاصة فيما يتعلق بالاستهلاك بوسيله تجمع بين الاقناع والاذعان "التسليم" وهي وسيلة الاعلام الحديث الذي يتدفق من الدول الكبري خاصة امريكا علي الدول الصغيرة علي غير اراده منها مما يفرض صور من الاستهلاك ليس السبيل الا اقتناءها والحصول عليها"

※ نلاحظ في مجتمعاتنا العربيه استجابه عاليه من الشباب للسلع الاستهلاكيه الغربيه كالموسيقي والسينما والنمط الاوربي في الملبس والطعام وغير ذلك من السلع الاستهلاكيه والتي يتم عرضها عبر وسائل الاتصال المختلفه

※ يقول عبد الوهاب المسيري "ان العولمه تستند لمجموعه قيم ماديه استهلاكيه تنفي الخصوصيه الانسانيه تنفي الانسانيه كانسانيه بطرحها رؤي تتعلق بالسوق تدور حول السوبرماركت ،والسياحه أي تدور حول الانسان الاقتصادي والانسان الجسماني "الماديات".

رابعا :آليات العولمة

الانترنت - الفضائيات - الهاتف المحمول : أكثر إغراء وجذباً لكونها تعتمد على ثقافة الصورة - فهى اشد تعبيراً و أكثر رسوخاً وإلتصاقاً بالعقل ، لأنها لغة عالمية تفهمها كل الشعوب فهى قادرة على تحطيم الحاجز اللغوى لتذوب بذلك الهويات وتزول الخصوصيات الثقافية الوطنية والقومية للشعوب - فالتقنيات المختلفة جاءت لخدمة البشرية كافة ووسيلة للتطوير والرقى .ولكن في بعض الاحيان يتم استغلالها لأغراض أخرى تضر بالبشرية ونظامها الثقافى والقيمي في سبيل تحقيق أكبر قدر من الأرباح .

الانترنت :



شبكة الانترنت هي اختصار لكلمتين هما :

Inter national – Net work وللانترنت خدمات كثيرة مثل: الشبكة العنكبوتية، والفيس بوك، والبريد الالكتروني ولاستخداماتها الكثيرة والمتنوعة أصبحت شبكةالانترنت ظاهرة ذات تأثير اجتماعي، وثقافي في جميع بقاع الأرض، وهذه الظاهرة أدت إلى تغييرالمفاهيم التقليدية لمجالات العمل، والتعليم، والتجارة، والإعلام، وبروز شكل آخر لمجتمع المعلومات

أسباب سرعة أنتشار الانترنت :

- الاندماج والشمول : بين خصائص الوسائل الإعلامية الأخرى من كتب، و اذاعة، وتلفاز، وصحف، ومجلات .
- الانتشار : حيث وصلت إلى كل بيت في العالم حتى إلى أكثر الدول انغلاقًا .
- التفاعلية : أحدثت شبكة الإنترنت نوعا من التفاعل بين المشاهد، ومصدر المعلومات
- سهولة الاتصال، والنقل، والتخزين : حيث يعد من أسرع، وأرخص وسائل الاتصال في العالم.

توضيح النخبة

※ ان الزمن والمسافة يتأثران اليوم بتكنولوجيا الاتصالات والانترنت في مختلف مجالات الحياه حيث يتم تشكيل الهوية وتوجيه الدول عبر الانترنت من خلال تكنولوجيا المعلومات الاكثر حداثه "فالانترنت رمز تكنولوجيا الاتصال"

※ ظهور الانترنت عزز انتشار التعليم عن بعد مع اتساع كمية وشرائح المواد التعليميه المتوفرة علي الانترنت

※ ساعد الانترنت علي تعزيز التفاعل بين الحكومة والمواطنين من خلال المواقع الإلكترونية للحكومة بما يضمن المحاسبة والشفافية.

※ يسهم الانترنت في تقديم الرعاية الصحية والوقاية من الامراض المعديه الجديده وتأمين التفاعل بين المريض ومؤسسات الرعايه مع ضمان تطوير اساليب مواجهة الاوضاع الطارئه وتيسير تقديم الارشادات والنصائح الطبيه كما حدث في فيروس كورونا

※ ساعد الانترنت في انتشار مايسمي بالتجاره الاليكترونيه وهي امكانية الوصول للسوق العالميه والي معلومات السوق في الوقت المناسب كما اصبح النت وسيله لعرض السلع والمنتجات ووسيله اساسيه في عملية البيع والشراء

الفضائيات :



فإن دخول البث الفضائي معظم البيوت إن لم يكن كلها، أسهم في إحداث تغيير ملموس للمجتمع في بنائه، ووظائفه، ومعتقداته، وقيمه، وأفكاره، فمنه ما زاد من تطور، وتقدم المجتمع،والآخر قد زاد من إعاقة، وهدم المجتمع، وتمزيق، وتغريب قيمه، وثقافته.

توضيح النخبة

※ الفضائيات هي الوسيلة الاتصالية الجماهيرية الاكثر انتشارا والاكثر سحرا من خلال الكلمة والصورة والصوت والحركة مع عرضها للأحداث بصوره مشوقه جذابه

※ تسهم الفضائيات في نشر أفلام العنف والجنس والتي تهدد ذاتية الشباب وطاقاتهم

※تسهم الفضائيات في الترويج الي القتل والعنف كما نشاهد في الافلام الغربية المنحطة

الهاتف المحمول :

يعد حالياً من الوسائل التي تدمج بين أكثر من وسيلة اتصال، حيث يحتوي الهاتف المحمول حديثًا على تلفاز، وانترنت ولا سيما "الفيس بوك"، وغيرها، بالإضافة إلى الكاميرا، و"البولوتوث"، والذاكرة، وبذلك يكون بإمكان الشخص أن يتواصل مع أي شخص، وفي أي مكان على سطح الكرة الأرضية، وأن ينشر ثقافة معينة من خلال ملفات الموسيقى، والفيديو، والأفلام، و بذلك أصبحت هذة التقنية وسيلة هامة لنقل (ثقافة الرعب و و العاطفة و تعزيز ثقافة الإستهلاك

مثال النخبة

※ الهواتف الجوالة والتي اصبحت تنتشر في كل البلدان العربية ولا يمكن الاستغناء عنها لم تعد وسيله لمتابعة الامور المتعلقة بالعمل فقط بل وسيله للاتصال الدائم بالعالم الخارجي بما يحتويه من جميع وسائل الاتصال المختلفة.



١-الرئيس الفرنسي السابق جاك شيراك (العولمه بحاجه الي ضبط لانها تنتج شروخا اجتماعيه) تعبر هذه العباره عن ....

أ- مفهوم العولمة	ب- مزايا العولمه
ج- اليات العولمه	د- سلبيات العولمه

٢-العولمه مفهوم ليس مجرد يمكن ملا حظته باستخدام مؤشرات كميه وكيفيه في مجالات السياسه والاقتصاد والثقافيه يعبر هذا المفهوم ان العولمه ....

أ- استاتيكيه	ب- منظمه
ج- مستمره	د- ثابته

٣-الانتشار الواسع والكبير لشركة "كوكا كولا" ولمطاعم "الهامبرغر" "والماكدونالدز" هذه الأخيرة التي تعتبر واحدة من أكبر المطاعم التجارية الأمريكية يمثل ذلك تشابه في ....

أ- الثقافة	ب- نظم الانتاج
ج- نظم الحكم	د- الهويه الوطنيه

٤- ظهور العديد من المخترعات التي ألغت الفواصل الزمنية والحواجز المكانية بين البشر. سيولة المعلومات وتدفقها المذهل عبر شبكات الإنترنت بين قارات العالم يعبر هذا ان العولمه ....

أ- مستمره	ب- تلقائيه
ج- تحول العالم لقريه كونيه صغيره	د- مخططه

٥- علوم مثل الطب والصيدلة والدواء وطرق العلاج أصبحت متداولة بين باقي الشعوب سواء عن طريق البعثات العلمية أو حتى ما يتم نشره من العلم في الكتب أو المجلات العلمية يدل ذلك ان العولمه ......

أ- تجعل الشعوب منغلقه علي نفسها	ب- تتفاعل الشعوب مع الظروف العالميه
ج- تفقد هويتها الداخليه	د- تتيح للشعوب الانفتاح علي العالم

٦-تسبب العولمة فى توسيع الفجوات بين طبقات المجتمع و غياب حقيقي للطبقة الوسطى في المجتمع زيادة نسبة الفقراء يعبر ذلك ان العولمه ادت الي ......

أ- فقد الهويه الداخليه	ب- انتشار النزعه الاستهلاكيه
ج- التباين فى مستوي التنميه	د- التشابه فى انماط الانتاج

٧-ادت العولمه الي انتشارقيم التعامل النقدي وإلى نشر الروح الفردية الأنانية وإيجاد الرغبة في التميز من خلال اقتناء أشياء مُعيَّنة، فضلاً عن إهدار قِيَم العمل.العبارة المظلله تشير إلى ....

أ- فقد الهويه الداخليه	ب- الإستهلاك رمز للمكانة الإجتماعية
ج- التباين في مستوي التنميه	د- التشابه فى انماط الانتاج

٨-ظهور الماركات أو ما يعرف بـ "البراندات" في عالم الملابس، والتي أصبح ارتداؤها علامة على الانتماء للطبقات العليا في المجتمع تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك

أ- التقليد	ب- التقدم فى فنون الدعايه والاعلان
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكانه الاجتماعيه	د- جذب المستهلك

٩-ربط كل مناسبة يمر بها المرء بسلعة ما، من أعياد الميلاد ومراسم الزواج والإنجاب وموسم دخول المدارس والإجازات الصيفية وعيد الحب وعيد الأم وغيرها تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس فى ميدان الاستهلاك .....

أ- التقليد	ب- التقدم فى فنون الدعايه والاعلان
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكانه الاجتماعيه	د- جذب المستهلك

١٠- تحول الأفراد إلى متفرجين سلبيين، خاضعين لسطوة الصور المبهرة، وساعين نحو الاستهلاك بكافة أشكاله، استهلاك السلع واستهلاك الأفكار تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك

أ- التقليد	ب- التقدم فى فنون الدعايه والاعلان
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكانه الاجتماعيه	د- انخفاض الاسعار

١١-الأفراح كانت تعبر عن لحظة إنسانية يتم فيها التحام الجميع في صورة مبهجة، أصبحت إحدى اللحظات المادية التي يتم فيها استعراض الثروة والتباهي بها.تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك.......

أ- التقليد	ب- التقدم فى فنون الدعايه والاعلان
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكانه الاجتماعيه	د- انخفاض الاسعار

١٢-ساهمت مجموعة الأفلام والمسلسلات التي تتناول قصص درامية تعلي من مكانة صاحب المال بغض النظر عن قيمه وعلمه، فتضفي عليه قدر كبيرا من الأبهة والفخامة والاحترام تعد من احد العوامل التي تساعد علي التنافس في ميدان الاستهلاك.......

أ- التقليد	ب- التقدم فى فنون الدعايه والاعلان
ج- الارتباط الاستهلاك بالمكانه الاجتماعيه	د- انخفاض الاسعار

١٣-جيمس لول بقوله: على الرغم من اتساع نطاق الاتصال بالتكنولوجيا بشكل هائل إلا أنها لن تجعل من العالم شعباً واحداً.يعبر ذلك عن

أ- مفهوم العولمه	ب- مزايا العولمه
ج- النتيجه النهائيه للعولمه	د- آثار العولمه

١٤-جملة المعلومات المتداولة عبر الشبكة وأيضاً إلى البنية التحتية التي تنقل تلك المعلومات عبر القارات.يمثل ذلك مفهوم

أ- الفضائيات	ب- الانترنت
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

١٥-أدى انخفاض تكلفة الاتصال عبر شبكة الإنترنت وتبادل الأفكار والمعارف، والمهارات إلى تطور العمل التعاوني يمثل ذلك احد اسباب انتشار الانترنت

أ- الاندماج والشمول	ب- التفاعليه
ج- سهوله الاتصال	د- الانتشار

١٥-اللإعلان عن المنتجات التي توافق رغباتهم واهتماماتهم، وبهذا تتمكن الشركات من التسوق بصورة أفضل من أي مكان في العالم عن طريق شبكة الأنترنت.افضل من المجلات والتلفاز يمثل ذلك احد اسباب انتشار الانترنت

أ- الاندماج والشمول	ب- التفاعليه
ج- سهوله الاتصال	د- الانتشار

١٦-تقديم قُدوات مجتمعيَّة، وصناعة أبطالٍ ونجوم لا حقيقةَ لهم، على حساب أبطال ونجوم الإسلام، فأصبح اللاَّعبون ونجوم هوليود أكثرَ شهرةً وحضورًا في أذهان الشَّباب من العلماء والنَّابغين وأصحاب الاختراعات يدل ذلك علي سلبيات ....

أ- الفضائيات	ب- الانترنت
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

١٧-قول الباحثةُ إقبال التُّميمي: "شاشة التلفاز هي مَنصَّة إطلاق الموضات و"التَّقليعات"، من قصَّات شعر، وأسلوب انتقاء الملابس والتَّصرفات، فهي أفضل وسيلة لتسويق الأسلوب الاستهلاكي والمحاكاة، بحيث أصبح المشاهد مسخًا مقلِّدًا للشخصيات المشهورة. يعبر ذلك عن سلبيات ....

أ- الفضائيات	ب- الانترنت
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

١٨-احد اليات العولمه لها أهمية كبرى بعد أن تجاوزت الحدود ودخلت البيوت بدون إستئذان تتمثل في تحقيق التنمية والتعليم وسرعة إيصال المعلومات إلى المناطق النائية والمعزولة ......

أ- الفضائيات	ب- الانترنت
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

١٩-برامج الأطفال وأفلام الكرتون فهي لا تخلو من العنف الذي ينقل صورة مشوشة مملوءة بالعنف والأفعال السلوكية العنيفة والتي من المؤكد أن الطفل يحاول نقلها إلى محيطه الذي هو فيه تعبر عن سلبيات ......

أ- الفضائيات	ب- الانترنت
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

٢٠-التباهي يولّد الغيرة بين التلاميذ وخاصة عند اقتناء بعضهم الأجهزة المحموله المكلفة مالياً مما يرهق ميزانية الأسرة ويفسد شخصية الطفل يعبر ذلك عن احد سلبيات الهاتف المحمول

أ- نشر ثقافه الرعب	ب- العاطفه
ج- تعزيز ثقافه الاستهلاك	د- فقد الهويه

٢١-احد اليات العولمه يمكن الإستفادة من التقنيات الموجودة به (الآلة الحاسبة، البلوتوث...) في التعلم

أ- الفضائيات	ب- الانترنت
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

٢٢-آلة صغيرة الحجم ولكنها وبفعل الذكاء الخارق لدى العقل البشري ستصبح سلاح فتّاك يهدد أمن البشرية وسلامتِه يمثل ذلك احد اليات العولمه ....

أ- الفضائيات	ب- الانترنت
ج- الهاتف المحمول	د- الكمبيوتر

٢٣-(الإنترنت أصبح الساحة العامة للقرية العالمية)يمثل ذلك احد اسباب انتشار الانترنت

أ- الاندماج والشمول	ب- التفاعليه
ج- سهوله الاتصال	د- الانتشار

٢٤-الأخطر هو أن الفجوة المعرفية من شأنها أن تخلق فقراء جدد وأغنياء جدد , لا يتمثل التمييز بينهم بالاحتكام إلى الرأسمال المادي ولكن بمدى ومستوى معرفتهم بالعلوم والتقنيات والتكنولوجي يعد ذلك من الاثار السلبيه للعولمه وهي ....

أ- فقد الهويه الداخليه	ب- انتشار النزعه الاستهلاكيه
ج- التباين فى مستوي التنميه	د- التشابه فى نظم الحكم

٢٥-ـ قول "- كوفي أنان " في الواقع إن الجدل المناهض لمفهوم العولمة كالجدل حول قوانين الجاذبية. يبرهن على ....

أ- انتشار النزعة الاستهلاكية	ب- العولمة الثقافية
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة عملية مستمرة

٢٦- قول الدكتور علي حرب "إنها تخلق الإنسان التواصلي الذي تتيح له الأدمغة الآلية والتقنيات الرقمية التفكير والعمل على نحو كوكبي وبصورة عابرة للقارات والمجتمعات والثقافات" نستخلص من ذلك ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٢٧-قول الدكتور محمد عابد الجابري:"العولمة المعاصرة، بما أنها طموح إلى الهيمنة الشمولية على عالم الإنسان، المادي منه والروحي، فإنها تخترق معطيات العالم الواقعي بتسويق المنتاجات المصنعة، المادية وشبه المادية، والثقافية وشبه الثقافية، يفسر ذلك ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٢٨- ولوج العالم مرحلة الثورة التكنولوجية الثالثة، وبروز ظاهرة القرية العالمية بتقلص المسافات الجغرافية، وسقوط الحدود الاقتصادية بتطور وسائل النقل والإعلام والاتصال. يشير إلى

أ- أحد سلبيات العولمة	ب- تأثير الانترنت في نشر العولمة
ج- العولمة الثقافية	د- أح إجابيات العولمة

٢٩-يقول " فيبلين " إن لبعض السلع، بجانب قيمتها الاستعمالية الأساسية كالغذاء والملبس وغيره، فإنها ترمز إلى «البريستيج» أو «المكانة». يفسر ....

أ- العولمة الثقافية	ب- انتشار النزعة الإستهلاكية
ج- التباين فى مستوي التنمية	د- تأثر الإنترنت في نشر العولمة

٣٠-اشتر الآن وادفع غداً. يفسر هذا الشعار ....

أ- انتشار النزعة الاستهلاكية	ب- تأثير التقدم في فنون الدعاية على الاستهلاك
ج- التباين فى مستوي التنمية	د- تأثر الإنترنت في نشر العولمة

٣١- قول "- كوفي أنان " في الواقع إن الجدل المناهض لمفهوم العولمة كالجدل حول قوانين الجاذبية. يبرهن على ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- العولمة عملية مستمرة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٣٢- أكد أحد تقارير المفوضية العليا لحقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة أن الدول الغنية والكبرى، فضلت الاحتفاظ بثرواتها لنفسها، دون أدنى محاولة لردم الفجوة بينها وبين الدول الفقيرة . نستنتج من ذلك ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- تأثير الإنترنت فى نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٣٣-يقول الدكتور علي حرب "إنها تخلق الإنسان التواصلي الذي تتيح له الأدمغة الآلية والتقنيات الرقمية التفكير والعمل على نحو كوكبي وبصورة عابرة للقارات والمجتمعات والثقافات" نستخلص من ذلك ....

أ- تأثير الفضائيات فى نشر العولمة	ب- تأثير الإنترنت فى نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٣٤-لا قيمة إلا قيمة المال والسلعة .. لقد اصبح زوال القيم المعنوية والأخلاقية لصالح القيم السلعية . هذا القول يفسر ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- تأثير الإنترنت فى نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٣٥- الصحافة الإلكترونية، والتلفزة الرقمية. سهل بروز مجتمع الإعلام، والتجارة الإلكترونية، والمعاملات المصرفية والمالية والاقتصادية عن بعد يشير إلى ....

أ- أحد سلبيات العلومة	ب- تأثير الإنترنت فى نشر العولمة
ج- أحد إيجابيات العولمة	د- العولمة الثقافية

٣٦-الاستمرار بآلية انعاش اقتصاد الشمال على حساب اقتصاد الجنوب وابقائه متخلفاً ومرتبطاً بحلقات من التبعية عبر الاندماج التبعي في السوق العالمية يفسر ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- تأثير الإنترنت فى نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٣٧-يقارن بعض الباحثين عملية إطلاق حرية المستهلك، بعملية تاريخية أخرى، هي تحرير العبيد ابتداءً من القرن السابع عشر يبين ذلك ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- تأثير الإنترنت فى نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- العولمة الثقافية

٣٨-أصبحت البضائع تعرض مع بيئة كاملة من الأضواء والموسيقى والأزهار والألوان. حضرت إلى المتجر الكبير الطبيعة بكاملها. يدلل ذلك على ....

أ- التباين في مستوى التنمية	ب- تأثير الإنترنت فى نشر العولمة
ج- انتشار النزعة الاستهلاكية	د- تأثير التقدم في فنون الدعاية على الاستهلاك



العنف و التطرف

- يزخر التاريخ لا سيما السياسي - بالعديد من أشكال التطرف والذى يعنى البعد عن الاعتدال ونجد ذلك فى الأفكار الشيوعية والفاشيه وغيرها من الأفكار والمذاهب التى تبعد عن الوسطية والاعتدال - وفى هذا السياق ينظر للمتطرفين على أنهم الأطراف السياسية الفاعلة التى تنزع لتجاهل حكم القانون ورفض التعددية فى المجتمع .
- والشخص المتطرف عادة ما يسعى نحو مجتمع متجانس قائم على عقائد أيديولوجيه متصلبة ويسعى لجعل المجتمع يوافق على قمع المعارضة وإخضاعها .ويختلف عن الاشخاص الراديكاليين الذين قبلون بالتنوع ويؤمنون بقوة المنطق وليس التعصب .
- وقد أشار المفكرين وعلماء الاجتماع : أن العقائد الايديولوجيه المتصلبة منبع رئيسي لظاهرة العنف بشتى أنواعه (الفكرية والسياسية والأسرية .. إلخ) .لذلك العنف والتطرف وجهين لعملة واحدة لا يمكن مناقشتهما واستثناء الأخر .

أولا : مفهوم العنف :

- هو الاستخدام العمدي للقوة البدنية، أو النفوذ، تهديداً أو فعلاً ضد شخص ما، أو ضد الذات، أو ضد مجموعة من الناس أو جماعة محلية معينة، والذي ينجم عنه أو يحتمل بشكل كبير أن ينجم عنه الإصابة أو الموت أو الإضرار النفسي، أو سوء النمو، أو القمع .

تعريف النخبة

※ " العنف هو التهديد أو محاولة الاستعمال أو الاستعمال الفعلي للقوه الفيزيائيه التي تؤدي للأذي البدني وغير البدني"

※ العنف "سلوك يصدره الفرد لفظيا أو بدنيا أو ماديا صريحا أو ضمنيا مباشرا أو غير مباشر يترتب عليه الحاق أذي بدني أو مادي للشخص نفسه صاحب السلوك وللاخرين"

※ العنف "سلوك يصدر من فرد أو جماعه بقصد ايذاء الاخرين"

※ العنف" كل تصرف يؤدي لالحاق أذي بالاخرين وقد يكون جسمي أو نفسي كالسخريه والاستهزاء أو فرض الاراء بالقوه"

ثانيا : مفهوم التطرف

- يقصد بالتطرف الفكرى ، الفكر المتشدد الذى يبتعد عن الإعتدال ، و الوسطية و السماحة فى تناول البشر لكافة الأمور الحياتية ، و ما يترتب على ذلك من سلوك عنيف بين بعض البشر يأخذ مظاهر و أشكال متعددة (اقتصادية - سياسية - إجتماعية - ثقافية - دينية)

- و يشير مفهوم التطرف إلى حالة من التعصب للرأى تعصباً لا يعترف معه بوجود الآخرين ، وجمود الشخص جموداً لا يسمح برؤية واضحة لمصالح غيره ، ولا مراعاه لظروف العصر ولا بفتح نافذة للحوار مع الأخرين و يعنى مفهوم التطرف " الغلظه فى التعامل ، و الخشونه فى الأسلوب و الفظاظه فى الدعوة .

- الخروج عن القواعد الفكرية، والقيم، والمعايير،والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع، ، أو بالسلبية، أو بالانسحاب، أو بتبني قيم،ومعايير مختلفة قد تصل في الدفاع عنها إلى الاتجاه نحو (العنف) في شكل فردي، أو سلوك جماعي منظم بهدف إحداث التغيير في المجتمع، وفرض الرأي.

- كما يوصف التطرف بأنه أسلوب مغلق في التفكير يتسم بعدم قدرة الفرد على تقبل أية أفكار من قبل الآخرين تختلف عن أفكاره، أو أفكار الجماعة التي ينتمي اليها.

توضيح النخبة

※ يتمثل التطرف في "اتخاذ الفرد موقفا متشددا يتسم بالقطعيه في استجابته للمواقف الاجتماعيه التي تهمه مما يدل علي التشدد وعدم الاعتدال"

※ يرتبط التطرف بالدوجماطيقيه "dogmatism" أي الجمود العقائدي والانغلاق العقلي فمعتقده صادق صدقا مطلقا"

※ التطرف حاله من التعصب التي تتمثل في الكراهييه التي تستند لاحكام عامه تتسم بالجمود وعدم المرونه"

※ المتطرف يري أنه وحده علي حق وما عداه علي الضلال يسمح لنفسه بالاجتهاد في ادق القضايا الفقهيه لكن لايسمح بذلك للاخرين المختلفين معه في الرأي"

※ "التعصب انحراف عن معيار العقلانيه لعدد من المعايير السلوكيه يكون علي شكل حكم متعجل أو رفض اي تعديل للرأي في ظل وجود دلائل جديده

ثالثا : مستويات التطرف :

١-معرفى: (العقل) ويتسم المتطرف بانعدام القدرة على التأمل والتفكير واعمال العقل بطريقة مبدعة وبناءة.

٢-وجداني : (المشاعر و الوجدان) يتسم المتطرف بشدة الاندفاع، والمبالغة، والكراهية المطلقة للمخالف في الرأي أو المعارضة الشديدة أو حتى للإنسان بصفة عامة بما في ذلك الذات ؛ فهى كراهية مدمرة ويتفجر فيها الغضب بلا مقدمات ويدمر من حوله .

٣-سلوكى : (الأفعال)

ويتسم المتطرف بالاندفاعية دون تعقل، ويميل سلوكه دائماً إلى العنف .

(لاحظ) مستويات التطرف تتشابة إلى حد التتطابق مع مكونات الإتجاة النفسى

رابعا : الأسباب التي تدفع الشباب الي التطرف الفكري والتعصب

- من أهم الأسباب وراء نمو القضايا الثلاثة : (التطرف – العنف – الإرهاب) أن هناك ثلاث قضايا أخرى يمثلها :

- (الرفض – الاحباط – التبرير الموجه) وهناك العديد من أصحاب القوى والمصالح في استغلال الثلاث الأخيرة من أجل تنمية الثلاث الأولى والدفع بها من اجل تنفيذ أهداف استراتيجية وخططهم التخريبية – ولذا فالمظاهر تتسع بدءاً من التطرف في الرأى مروراً بالعنف في الممارسة وصولاً إلى الإرهاب في السلوك ، هذا بالإضافة إلى :

- العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً، يعود لخاصية الشباب نفسه، وما تتميز به بنيته النفسية من خصائص، وما تأثرت به تنشئته الاجتماعية من قبل الأسرة وجماعة الرفاق؛ فضلاً عن الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه، يدعم ثقافة الاستعلاء ورفض الآخر والتسفيه للرأي المخالف،وتراجع التفكير النقدي.

- (ذات بنية نفسية هاشة لا تتحمل مواقف الإحباط – تربى على ثقافة أنت أفضل منهم – متتكلمش معاهم مش زيك – أنت عارف أنا مين. أنا صح. أنت غيرهم)

توضيح النخبة

※ تتمثل العوامل الذاتيه في طبيعة مرحلة البلوغ والمراهقه اكثر المراحل عرضه للتطرف والعنف والتي تتمثل في ضعف الاستجابه للمعايير الاجتماعيه والانانيه ، الرغبه في الاستقلال عن الكبار ،رفضهم سلطة الكبار ،شعورهم بالتقليل من شأنهم مما يعرضهم لمشاعر الاحباط والفشل بما ينعكس في مظاهر سلوكيه تعبر عن الاستياء والتمرد والعدوان والتطرف، فضلا عن التنشئه الاجتماعيه التي تميل في الغالب الي الخضوع لسطلة الكبار وعدم اعطاء الشباب الفرصه في التعبير عن الرأي بحجة انهم مازالو صغار

- يواجه الشباب العديد من التحديات التى تجعله غير قادر على الانخراط فى المجتمع مما يزيد الشعوره بالعزلة الاجتماعية ومن اهم التحديات :-

أ- افتقاد الشباب للقدوة وغيابها سوء في البيت والمدرسة او الجامعه مايجعلهم يبحثون عنها بعيدا عن تلك المؤسسات .

ب- الجهل وسوء الدين .

ج- ضعف ثقة الشباب في كثير من أجهزة الدولة .

د- ضعف الانتماء هؤالاء الشباب لاوطانهم .

هـ- الإحباط من اهم أسباب التطرف .

- التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة في توزيع الدخول، تولدعنه الفجوة بين الأمل، والواقع؛ فيسيطر الإحباط على الشباب ويتحول إلى سلوك عدواني، ناقم على المجتمع ومؤسساته.

مثال النخبة

※ غياب العداله الاجتماعيه والاحساس بالظلم الاجتماعي في توزيع الثروه والدخول بل وحتي الخدمات من اهم عوامل العنف والتطرف"

- الفراغ الفكري هو مفسدة للشباب، فإذا لم تشغل الشباب بما ينفع، سيشغل بما لا ينفع.
- استخدام وسائل التطور التكنولوجي، وخصوصاً الإنترنت، دونما حسيب أو رقيب، فالشباب يحصلون على المعلومات، ويكتسبون الخبرات من خلال شبكات التواصل الاجتماعي.

خامسا :- سبل مواجهة التطرف

إن التوصل إلى سبل مواجهة ظاهرة التطرف - لا تأتى فقط من كونها ظاهرة متشعبة وتهدد استقرار الوطن والشباب يقعون فريسة سهلة - لذا يجب تكاتف جميع المؤسسات المجتمعية لمواجهة تدعيات تلك الظاهرة الخطيرة - ويمكن تحديد أهم سبل المواجه :

- فتح قنوات حوار تواصل مع الشباب والمراهقين من قبل العلماء والدعاة .
- تجديد الخطاب الديني ليشمل إجابات وحلولا وسطية لاشكاليات الواقع ومستجداته .
- تضمين المقررات التعليمية المادة الدينية الكافية لتكوين الشحصية السوية المعتدل
- اشاعه جو الحرية وروح النصيحة .
- معالجة صور الانحراف الأخلاقي .
- تفنيد شبهات التطرف بأسلوب شرعي وروح فكرية علي نحو وسطي معتدل .
- إيجاد مرجعية صحيحة ومقبولة تنال ثقة الشباب .
- توحيد مصدر الفتوي في القضايا الكبرى علي مستوي الدولة .
- نشر دراسات وبحوث تتناول شبهات فكرة التطرف والرد عليها .
- تدعيم دور المؤسسات التربوية وتحديد ادوراها في مواجهة الإفكار المنحرفة .
- تفريق طاقات الشباب من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة .
- تدريب الطلاب على الحوار وقبول الأخر والتفاعل الإيجابي والبعد عن التشدد .
- أسئلة العنف والتطرف



١-" غياب التفكير الناقد البناء، انغلاق التفكير، عدم الاقتناع بالرأي الاخر المخالف "تجسد العباره أحد مستويات التطرف وهو.........................

أ- الوجداني	ب- السلوكي
ج- العاطفي	د- المعرفى

٢-" تعصب، انحياز لفكره واحده ، رفض كل الافكار المخالفه ،كراهيه للاخر"تجسد العباره السابقه أحد مستويات التطرف وهو.......................

أ- الوجداني	ب- السلوكي
ج- الاعتقادي	د- المعرفى

٣-" يتحول التطرف في اغلب الاحيان الي العنف أو العزله" تجسد العباره السابقه احد مستويات التطرف وهو.........................

أ- الوجداني	ب- السلوكي
ج- العاطفي	د- المعرفى

٤-ان طبيعة سن الشباب تجعلهم الاكثر عرضه للعنف والتطرف حيث يتمثل ذلك في رفضهم لكل صور السلطه ،فيلاحظ الشباب التفاوت والفجوه الشاسعه بين مايؤمن به من قيم تحرريه وما يدعو اليه الكبار، فتتسم تلك المرحله بالتمرد "تجسد العباره السابقه أحد اسباب العنف والتطرف وهو..........

أ- التفاوت الطبقي	ب- العامل الذاتي
ج- الفراغ الفكري	د- الانترنت

٥-" تؤكد الدراسات أن نسبة العنف والتطرف تتزايد في المجتمعات التي يزيد فيها معدلات البطالة، حيث يكون لدي الشباب عقول هاويه ومساحات شاسعه للأفكار المتطرفة "تجسد العبارة السابقة أحد اسباب ....

أ- التفاوت الطبقي	ب- العامل الذاتي
ج- الفراغ الفكري	د- الانترنت

٦-" الكلمة الحلوة تستطيع فتح باب من حديد " هذا القول يتعارض مع ....

أ- التطرف	ب- التسامح الفكري
ج- العنف	د- الإرهاب

٧- قول " غاندي " العين بالعين تجعل كل العالم أعمى تبين أحد مستويات التطرف ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

٨- نقش حكماء اليونان على معبد أبولو في دلفي عبارة (لا شيء في إفراط) هذه المقولة تتعارض مع مفهوم ....

أ- التطرف	ب- التسامح الفكري
ج- العنف	د- الإرهاب

٩- قول (أوليفر وندل هولمز). عقل المتعصب يشبه بؤبؤ العين، كلما زاد الضوء المسلط عليه زاد انكماشه يدلل ذلك على ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- أهمية الحوار والتواصل مع الشباب
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- المستوى المعرفي للتطرف

١٠- قول (أوليفر وندل هولمز). عندما يتمدد العقل لاستيعاب فكرة جديدة لا يعود أبداً إلى حجمه الطبيعي هذا القول يفسر أحد مستويات التطرف ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

١١- الاعتقاد بأنهم يمتلكون كل مفاتيح الحقيقة، وأن على الآخرين، القبول بكل ما يفعلونه تفسر أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- أهمية الحوار والتواصل مع الشباب
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- المستوى المعرفي للتطرف

١٢ ـ إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مختزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها هذا القول يعالج أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

١٣-يقول المثل الشعبي -(العصا لمن عصا.) يوضح ذلك مضمون ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

١٤- المرا الها نص عقل ومشاركة فيه ابليس"، مثل عربي. يجسد ذلك شكل من ....

أ- التفاوت الطبقي	ب- الفراغ الفكري
ج- العنف ضد المرأة	د- افتقاد القدوة

١٥ ـ شعور حماسي طاغ نحو شيء معين يجعل الشخص مندفعا في اتجاه معين دون تبصر وربما يدفعه هذا الانفعال إلى تدمير نفسه أو غيره ، وربما يندم بعد ذلك حين تخف حدة هذا الانفعال (المؤيد أو الرافض) يوضح أحد مستويات التطرف ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

١٦-أن تختار مسكنا فكريا وعقائديا لتقيم فيه راضياً عن نفسك ولكنك لا تريد لغيرك أن يختار لنفسه ما يطيب له من فكر وعقيدة بل تلزمه إلزاما هذا القول يبين أحد مستويات التطرف ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

١٧ يقول (أوليفر وندل هولمز). عندما يتمدد العقل لاستيعاب فكرة جديدة لا يعود أبداً إلى حجمه الطبيعي هذا القول يفسر أحد مستويات التطرف ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

١٨- الاعتقاد بأنهم يمتلكون كل مفاتيح الحقيقة، وأن على الآخرين، ، القبول بكل ما يفعلونه تفسر أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

١٩- إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مختزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها هذا القول يعالج أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

٢٠- إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة يفسر هذا القول أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

٢١- آفات الفراغ فى أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل , وتختمر جراثيم التلاشى والفناء . إذا كان العمل رسالة الأحياء فإن العاطلين موتى يوضح ذلك أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

٢٢- يقول " مصطفى محمود " ان الطبيعة تمقت التعطل وكل فراغ يتواجد في الحياة يمتلئ من تلقاء نفسه بالهم والشقاء يبين ذلك خطورة ....

أ- التفاوت الطبقي	ب- الفراغ الفكري
ج- الإستعلاء و رفض الآخر	د- افتقاد القدوة

٢٣-المغالاة في سلوكيات ظاهرية معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة وكأن هذه السلوكيات هدف في حد ذاتها ولذلك يكرهها الشخص بشكل نمطي وهي خالية من المعنى وفاقدة للهدف يوضح أحد مستويات التطرف ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

٢٤-المرا الها نص عقل ومشاركة فيه ابليس"، مثل عربي. يجسد ذلك شكل من ....

أ- التفاوت الطبقي	ب- الفراغ الفكري
ج- العنف ضد المرأة	د- افتقاد القدوة

٢٥- يقول المثل الشعبى -(العصا لمن عصا.) يوضح ذلك مضمون ....

أ- التطرف	ب- التسامح الفكري
ج- العنف	د- الإرهاب

٢٦-جميع ما بداخلى من أفكار هى معتقدات لا تقبل النقاش , ولكن إعطنى دليل أو برهان يخالفها هتخرج بلا عودة العبارة المظلله تدل على أحد مفاهيم لتطرف....

أ- الإبتعاد عن الإعتدال والوسطية	ب- أسلوب مغلق من التفكير
ج- الخروج عن القواعد الفكرية	د- عدم مرعاة ظروف عصرة

٢٧-المتطرف مثل جهاز الكمبيوتر يتقبل الأوامر وينفذها ولا يفكر فى صحتها أو خطئها فهو يأخذ ما تريد ويعطيك ما تريد تمثل العبارة السابق أحد مستويات التطرف

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

١٨- الاعتقاد بأنهم يمتلكون كل مفاتيح الحقيقة، وأن على الآخرين، ، القبول بكل ما يفعلونه تفسر أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

١٩- إن الحق إذا استنفد ما لدى الإنسان من طاقة مختزنة لم يجد الباطل بقية يستمد منها هذا القول يعالج أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

٢٠- إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة يفسر هذا القول أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

٢١- آفات الفراغ فى أحضان البطالة تولد آلاف الرذائل , وتختمر جراثيم التلاشى والفناء . إذا كان العمل رسالة الأحياء فإن العاطلين موتى يوضح ذلك أحد أسباب التطرف ....

أ- أثر الفراغ الفكري في التطرف	ب- افتقاد القدوة فى حياة المتطرف
ج- تأثير التفاوت الطبقي في التطرف	د- الإستعلاء و رفض الآخر

٢٢- يقول " مصطفى محمود " ان الطبيعة تمقت التعطل وكل فراغ يتواجد في الحياة يمتلئ من تلقاء نفسه بالهم والشقاء يبين ذلك خطورة ....

أ- التفاوت الطبقي	ب- الفراغ الفكري
ج- الإستعلاء و رفض الآخر	د- افتقاد القدوة

٢٣-المغالاة في سلوكيات ظاهرية معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة وكأن هذه السلوكيات هدف في حد ذاتها ولذلك يكرهها الشخص بشكل نمطي وهي خالية من المعنى وفاقدة للهدف يوضح أحد مستويات التطرف ....

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي

٢٤-المرا الها نص عقل ومشاركة فيه ابليس"، مثل عربى. يجسد ذلك شكل من ....

أ- التفاوت الطبقي	ب- الفراغ الفكري
ج- العنف ضد المرأة	د- افتقاد القدوة

٢٥- يقول المثل الشعبى -(العصا لمن عصا.) يوضح ذلك مضمون ....

أ- التطرف	ب- التسامح الفكري
ج- العنف	د- الإرهاب

٢٦-جميع ما بداخلى من أفكار هى معتقدات لا تقبل النقاش , ولكن إعطنى دليل أو برهان يخالفها فتخرج بلا عودة العبارة المظلله تدل عى أحد مفاهيم لتطرف....

أ- الإبتعاد عن الإعتدال والوسطية	ب- أسلوب مغلق من التفكير
ج- الخروج عن القواعد الفكرية	د- عدم مرعاة ظروف عصرة

٢٧-المتطرف مثل جهاز الكمبيوتر يتقبل الأوامر وينفذها ولا يفكر فى صحتها أو خطئها فهو يأخذ ما تريد ويعطيك ما تريد تمثل العبارة السابق أحد مستويات التطرف

أ- المعرفي	ب- الوجداني
ج- السلوكي	د- الوظيفي